

 <small>UNIVERSITATEA TEHNICĂ A MOLDOVEI</small>	<b>FIȘA DISCIPLINEI/MODULULUI</b> <b>LIMBA ENGLEZĂ - LIMBAJ SPECIALIZAT</b>		Cod: <b>COD: G.O.003</b>	
			<b>Ediția</b>	<b>26.08.2021</b>
	<b>Revizia</b>	<b>0</b>		
	<b>Pagina</b>	<b>1</b>		


**FIȘA DISCIPLINEI/MODULULUI**

MD-2045, CHIȘINĂU, STR. STUDENȚILOR, 9/9, TEL: 022 22-50-60, [www.utm.md](http://www.utm.md)

### Limba străină 1

#### 1. Date despre disciplină/modul

<b>Facultatea</b>	Calculatoare, Informatică și Microelectronică				
<b>Catedra/departamentul</b>	Limbi Străine				
<b>Ciclul de studii</b>	Studii superioare de licență, ciclul I				
<b>Programul de studiu</b>	0612.2 Managementul Informației				
<b>Anul de studiu</b>	<b>Semestrul</b>	<b>Tip de evaluare</b>	<b>Categoria formativă</b>	<b>Categoria de opționalitate</b>	<b>Credite ECTS</b>
I (învățământ cu frecvență la zi)	1	E	G – discipline de formare a abilităților și competențelor generale	O - unitate de curs obligatorie	2

#### 2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Laborator/seminar	Proiect de an	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
60	-	60	-	30	30

#### 3. Precondiții de acces la disciplină/modul

Conform planului de învățământ	Abilități de cunoaștere și înțelegere a limbii la nivel upper-intermediate B2.
Conform competențelor	Utilizarea limbajului ca instrument de comunicare orală și scrisă.

#### 4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

Curs	-
Laborator/seminar	În procesul de învățământ, eficiența învățării unei limbi depinde de următoarele condiții: a) particularitățile individuale ale subiecților educaționali, b) volumul, calitatea și accesibilitatea cunoștințelor, c) transferul de cunoștințe; d) exercițiul; practica e) strategiile de predare și învățare; f) caracterul sistemic al procesului de învățământ.

	<b>FIȘA DISCIPLINEI/MODULULUI</b> <b>LIMBA ENGLEZĂ - LIMBAJ SPECIALIZAT</b>	Cod: <b>COD: G.O.003</b>	
		<b>Ediția</b>	<b>26.08.2021</b>
		<b>Revizia</b>	<b>0</b>
		<b>Pagina</b>	<b>2</b>

### 5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborează proiecte didactice de lungă și de scurtă durată corelând competențe, conținuturi, strategii și tehnologii didactice cu necesitățile fiecărui student.</li> <li>• Formulează clar obiectivele și finalitățile procesului educațional pentru fiecare activitate, corelate cu prevederile curriculare.</li> <li>• Selectează și eșalonează conținuturile curriculare și strategiile de învățare în funcție de cunoștințele și particularitățile individuale ale studenților.</li> <li>• Include perspectiva inter și transdisciplinarității în proiectarea didactică.</li> <li>• Include în proiectul didactic utilizarea resurselor și echipamentelor disponibile.</li> <li>• Valorifică specificul disciplinei pentru formarea de atitudini și valori fezabile.</li> <li>• Elaborează obiectivele de evaluare, probele de evaluare respectând particularitățile individuale ale studenților, în baza curriculum-ului disciplinar.</li> <li>• Proiectează evaluarea didactică cu indicarea criteriilor, strategiilor și instrumentelor necesare.</li> <li>• Proiectează diferite forme și strategii de evaluare reciprocă și de autoevaluare.</li> <li>• Asigură corectitudinea, obiectivitatea și relevanța evaluării.</li> <li>• Analizează continuu performanțele subiectului, urmărindu-i progresul educațional.</li> </ul>
Competențe transversale	<p><b>A.</b> Competența de comunicare într-o limbă străină este alcătuită dintr-un ansamblu de elemente componente, referitoare la:</p> <p>1. Cunoaștere și înțelegere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dezvoltarea celor 4 competențe lingvistice: înțelegerea textului, redactare (eseuri, comentarii, articole, contracte, scrisori etc), comunicare verbală, înțelegere orală</li> <li>• însușirea unui vocabular care să faciliteze parcurgerea diverselor materiale din limba generală</li> </ul> <p>2. Explicare și interpretare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• explicarea structurilor gramaticale specifice</li> <li>• folosirea metodei contrastive în explicarea noțiunilor gramaticale și expresiilor idiomatice</li> <li>• folosirea creativă a structurilor specifice</li> </ul> <p>3. Instrumental – aplicative</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fișe de lucru personale</li> <li>• portofolii</li> <li>• e-learning</li> </ul> <p>4. Atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• valorificarea optimă și creativă a competențelor de cunoaștere și înțelegere a structurilor predate</li> <li>• dezvoltarea capacității de cercetare în mediul lingvistic studiat</li> </ul> <p><b>B.</b> Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, respectului față de ceilalți.</p> <p><b>C.</b> Formarea profesională și personală continuă - identificarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a tehnologiilor informaționale în scopul dezvoltării abilităților lingvistice.</p>

### 6. Obiectivele disciplinei/modulului

	<b>FIȘA DISCIPLINEI/MODULULUI</b> <b>LIMBA ENGLEZĂ - LIMBAJ SPECIALIZAT</b>	Cod: <b>COD: G.O.003</b>	
		<b>Ediția</b>	<b>26.08.2021</b>
		<b>Revizia</b>	<b>0</b>
		<b>Pagina</b>	<b>3</b>

Obiectivul general	Însușirea unei limbi străine.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De a dezvolta competențe de comunicare într-o limbă străină;</li> <li>• De a actualiza achizițiile lingvistice în vederea susținerii unei expuneri pe marginea unui subiect din domeniul IT;</li> <li>• De a optimiza actul de comunicare prin revizuirea structurilor gramaticale.</li> </ul>

### 7. Conținutul disciplinei/modulului

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
<b>Tematica cursului</b>		
-		
-		
<b>Total curs:</b>	<b>-</b>	
<b>Tematica lucrărilor de laborator/seminarelor</b>		
1. Digital Age	12	6
2. The History of Computing	16	6
3. Peripherals	16	6
4. Computer Architecture	16	6
<b>Total lucrări de laborator/seminare:</b>	<b>60</b>	<b>24</b>

### 8. Referințe bibliografice

Principale	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. INFOTECH. English for computer users. 4th edition. S.R. Esteras. Oxford University Press, 2007.</li> <li>2. 2. Oxford English for Information Technology. Eric H. Glendinning/ John McEwan. Oxford University Press 2002.</li> </ol>
Suplimentare	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andone C., Gâță A., English for Computer Users, Galați, 2001.</li> <li>2. <i>Oxford Advanced Learner's Dictionary</i>. International Student's Edition, Oxford University press, 2000.</li> <li>3. Methold K., Waters D., <i>Understanding Technical English</i>, Longman, Oxford, 1984.</li> </ol>

 <small>UNIVERSITATEA TEHNICĂ A MOLDOVEI</small>	<b>FIȘA DISCIPLINEI/MODULULUI LIMBA ENGLEZĂ - LIMBAJ SPECIALIZAT</b>	Cod: <b>COD: G.O.003</b>	
		<b>Ediția</b>	<b>26.08.2021</b>
		<b>Revizia</b>	<b>0</b>
		<b>Pagina</b>	<b>4</b>

	4. <a href="http://breakingnewsenglish.com/">http://breakingnewsenglish.com/</a>
--	--

### 9. Evaluare

Periodică		Curentă	Studiu individual	Proiect/teză	Examen final
EP 1	EP 2				
	60%	15%	15%		40%

Standard minim de performanță:

- Prezența și activitatea la lucrările practice;
- Obținerea notei minime de „5” la una dintre atestări;
- Obținerea notei minime de „5” la evaluările curente;
- Demonstrarea în cadrul examenului final a celor patru competențe specifice nivelului lingvistic (intermediate) B2.