

Limba Străina (Engleza)
1. Date despre unitatea de curs/modul

Facultatea	Calculatoare, Informatică și Microelectronică				
Catedra/departamentul	Informaticasi Ingineria sistemelor				
Ciclul de studii	Studii superioare de licență, ciclul I				
Programul de studiu	0714.7 Robotică și mecatronică				
Anul de studiu	Semestrul	Tip de evaluare	Categoria formativă	Categoria de opționalitate	Credite ECTS
I (învățământ cu frecvență);	1; 2	E	G – unitate de curs generală	O - unitate de curs obligatorie	2/2

2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Lucrari practice	Proiect de an	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
120	-	60	-	60	

3. Precondiții de acces la unitatea de curs/modul

Conform planului de învățământ	Limba straina(engleza) generală și tehnică I, Limba Engleza II
Conform competențelor	Dobândirea și consolidarea structurilor gramaticale/lexicale necesare unei comunicări corecte și activarea capacității de comunicare în situații cotidiene

4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

Lectii practice	<p>Pentru prezentarea materialului teoretic în sala este nevoie de tabla, uneori de proiector și calculator, in mod obligator manualul fie luat din biblioteca, xero-copie sau in format electronic(pe laptop/tableta/telefon) Nu vor fi tolerate întârzierile studenților, precum și convorbirile telefonice în timpul cursului.</p> <p>Toate insarcinarile conform programului de studiu vor fi indeplinite cu acuratete in timpul stabilit de profesor. Evaluările formative si cele curente vor fi elaborate si efectuate conform planului de studiu/la discreția profesorului, iar cele sumative in corespundere cu planul calendaristic al universitatii</p>
-----------------	--

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Competențe lingvistice <ul style="list-style-type: none"> ✓ Posedarea cunoștințelor epistemologice (de metalimbaj noțional) care vor facilita combinarea logică a fenomenelor lingvistice cu situația comunicativă concretă. ✓ Utilizarea limbajului specializat specific cursului de Limba Engleza la FCIM, UTM
-------------------------	---

Competențe profesionale	<p>Competențe comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Actualizarea în situații comunicative concrete a competențelor lingvistice pentru a stabili comunicarea cu profesorii, colegii, și ulterior cu potențialii angajatori/parteneri la locul de muncă ✓ Folosirea cu abilitate a mijloacelor non-verbale și verbale pentru completarea lacunelor lexicale; ✓ -Exprimarea liberă a ideilor proprii în procesul comunicării ✓ -Formularea de întrebări simple în situații de comunicare uzuală la lecția de engleză folosind adecvat formule conversaționale;
Competențe transversale	<p>Competențe de transfer</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Traducerea unui text din/în limba engleză la ora de limba engleză. ✓ Efectuarea traducerii sincronizate a unor enunțuri la ora de limba engleză. <p>Competențe socio-culturale</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cultivarea conștiinței pluriculturale și sensibilizarea importanței limbilor și literaturilor străine ca mijloc de comunicare națională și internațională, de îmbogățire a patrimoniului general uman universal.. ✓ Compararea metodelor de predare tradițional utilizate în Moldova cu cele din țările anglofone. <p>Competențe civice</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dezvoltarea capacității de analiză a comportamentului personal în diferite situații de comunicare. ✓ Gestionarea proceselor de predare și de învățare pe bază democratică.

6. Obiectivele unității de curs/modulului

Obiectivul general	Formarea și dezvoltarea a patru abilități lingvistice: abilitatea de a înțelege vorbirea orală, de a vorbi corect, de a citi și de a scrie în limba engleză.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Receptarea mesajelor trimise oral sau în scris, în diferite situații de comunicare; ✓ Producerea de mesaje orale sau scrise, adecvate unor contexte variate de comunicare; ✓ Transferul și medierea mesajelor orale sau scrise, în situații variate de comunicare; ✓ Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală sau scrisă.

7. Conținutul unității de curs/modulului

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
Tematica lecțiilor practice sem.I		
LP1. Verbul a fi. Formarea timpului prezent. Exerciții gramaticale scrise și orale.	2	
LP2. Prezentul continuu și timpul prezent. Grupuri verbale, verbe auxiliare..	2	
LP3. Descrierea unor evenimente petrecute în trecut. Past Tense. Exerciții de lectură și gramatică.	2	
LP4. Descrierea unor evenimente la timpul trecut, prezent și viitor la afirmativ, negativ și interogativ.	2	
LP5. Exprimarea unor acțiuni la timpul viitor. Tipurile esențiale de viitor: will,	2	

going to. Viitorul continuu.		
LP6. Timpul Present Perfect la aspectul simplu. Conversație:	2	
LP7. Timpul Present Perfect la aspectul continuu.	2	
LP8. Present Perfect și Past tense, exerciții de folosire comparativă.	2	
LP9. Atestarea I	2	
LP10. Verbele modale. Caracteristici și situații diferite, modalități de folosire.	2	
LP11. Lecturi literare	2	
LP12. Timpul Past Perfect.	2	
LP13. Gradele de comparație ale adjectivelor.	2	
LP14. Lecturi literare	2	
LP15. Evaluarea finală	2	
Total lecții practice	30	
Tematica lecțiilor practice sem.I		
LP1. Diferite tipuri de trecut Past Tense Simple and Continuous, Past Perfect Simple and Continuous	2	
LP2. Diferite tipuri de trecut și Present Perfect – exerciții.	2	
LP3. Condiționalul – „If Clauses”	2	
LP4. Present and Past Participle.	2	
LP5. Adjectivul și adverbul.	2	
LP6. Lecturi literare	2	
LP7. Diateza pasivă și diateza activă	2	
LP8. Introducerea lexicului tehnic specializat	2	
LP9. Atestarea I	2	
LP10. Verbele modale. Caracteristici și situații diferite, modalități de folosire.	2	
LP11. Vorbirea directă și indirectă (Direct and Indirect Speech)	2	
LP12. Elemente de engleză tehnică	2	
LP13. Elemente de engleză tehnică	2	
LP14. Lecturi literare	2	
LP15. Evaluarea finală	2	
Total lecții practice	30	

8. Referințe bibliografice

Principale	<ol style="list-style-type: none"> 1. HEADWAY PRE- INTERMEDIATE, STUDENT’S BOOK, John and Liz Soars, Oxford University Press, 1998. 2. HEADWAY PRE- INTERMEDIATE, WORKBOOK, John and Liz Soars, Oxford University Press, 1998. 3. NEW HEADWAY INTERMEDIATE student’s book Oxford University Press 4. NEW HEADWAY INTERMEDIATE workbook Oxford University Press 5. NEW HEADWAY INTERMEDIATE teacher’s book Oxford University Press 6. MURPHY RAYMOND. ENGLISH GRAMMAR IN USE. INTERMEDIATE. 7. ENGLISH READER A Sisianu, C Stratulat Chisinau UTM 2009
------------	--

	<p>8. GRAMMAR GUIDE. L. Ceral, M Anishevici Chisinau. UTM. 2007</p> <p>9. INFOTEH. English for computer users. 4th edition. S.R. Esteras. Oxford University Press, 1998.</p>
Suplimentare	<p>1.PRACTICAL ENGLISH GRAMMAR A. J. Thompson, Oxford University Press</p> <p>2.PRACTICAL ENGLISH GRAMMAR, Exercises I. Oxford University Press</p> <p>3. PRACTICAL ENGLISH GRAMMAR Exercises II. Oxford University Press</p> <p>4.PRACTICAL ENGLISH USAGE, Swan, Oxford University Press</p> <p>5. A REFERENCE GRAMMAR FOR STUDENTS OF ENGLISH, R.A. Close, Moscow, Prosvesheniye, 1979</p> <p>6.ENGLISH GRAMMAR IN USE INTERMEDIATE, Raymond Murphy, Oxford University Press 1995</p> <p>7. INTRODUCING LITERATURE, Glencoe</p> <p>8. http://breakingnewsenglish.com/</p>

9. Evaluare

Curentă		Proiect de an	Examen final
Atestarea 1	Atestarea 2		
30%	30%		40%
Standard minim de performanță			
<p>Prezența și activitatea la lecțiile practice;</p> <p>Obținerea notei minime de „5” la fiecare dintre evaluări și atestări;</p> <p>Demonstrarea în lucrarea de examinare finală a cunoașterii condițiilor de aplicare a abilități lingvistice necesare, cât și stăpânirea a celor 4 competențe de comunicare (communicative skills) – reading, writing, listening, speaking</p>			