

 UNIVERSITATEA TEHNICĂ A MOLDOVEI	<b>FIȘA DISCIPLINEI/MODULULUI          LIMBA ENGLEZĂ - LIMBAJ SPECIALIZAT</b>	Cod: <b>COD: G.O.003</b>	
		<b>Ediția</b>	<b>26.08.2021</b>
		<b>Revizia</b>	<b>0</b>
		<b>Pagina</b>	<b>1</b>

MD-2045, CHIȘINĂU, STR. STUDENȚILOR, 9/9, TEL: 022 22-50-60, [www.utm.md](http://www.utm.md)

## LIMBA ENGLEZĂ

### 1. Date despre disciplină/modul

<b>Facultatea</b>	Calculatoare, Informatică și Microelectronică				
<b>Catedra/departamentul</b>	Limbi Străine				
<b>Ciclul de studii</b>	Studii superioare de licență, ciclul I				
<b>Programul de studiu</b>	0714.7				
<b>Anul de studiu</b>	<b>Semestrul</b>	<b>Tip de evaluare</b>	<b>Categoria formativă</b>	<b>Categoria de opționalitate</b>	<b>Credite ECTS</b>
I (învățământ cu frecvență la zi)	1, 2	E	G – discipline de formare a abilităților și competențelor generale	O - unitate de curs obligatorie	2

### 2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Laborator/seminar	Proiect de an	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
60	-	60	-	30	30

### 3. Precondiții de acces la disciplină/modul

Conform planului de învățământ	Abilități de cunoaștere și înțelegere a limbii la nivel upper-intermediate B2.
Conform competențelor	Utilizarea limbajului ca instrument de comunicare orală și scrisă.

### 4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

Curs	-
Laborator/seminar	În procesul de învățământ, eficiența învățării unei limbi depinde de următoarele condiții: a) particularitățile individuale ale subiecților educaționali, b) volumul, calitatea și accesibilitatea cunoștințelor, c) transferul de cunoștințe; d) exercițiul; practica e) strategiile de predare și învățare; f) caracterul sistemic al procesului de învățământ.

### 5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborează proiecte didactice de lungă și de scurtă durată corelând competențe, conținuturi, strategii și tehnologii didactice cu necesitățile fiecărui student.</li> <li>• Formulează clar obiectivele și finalitățile procesului educațional pentru fiecare activitate, corelate cu prevederile curriculare.</li> <li>• Selectează și eșalonează conținuturile curriculare și strategiile de învățare în</li> </ul>
-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<b>FIȘA DISCIPLINEI/MODULULUI</b> <b>LIMBA ENGLEZĂ - LIMBAJ SPECIALIZAT</b>	Cod: <b>COD: G.O.003</b>	
		<b>Ediția</b>	<b>26.08.2021</b>
		<b>Revizia</b>	<b>0</b>
		<b>Pagina</b>	<b>2</b>

	<p>funcție de cunoștințele și particularitățile individuale ale studenților.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Include perspectiva inter și transdisciplinarității în proiectarea didactică.</li> <li>• Include în proiectul didactic utilizarea resurselor și echipamentelor disponibile.</li> <li>• Valorifică specificul disciplinei pentru formarea de atitudini și valori fezabile.</li> <li>• Elaborează obiectivele de evaluare, probele de evaluare respectând particularitățile individuale ale studenților, în baza curriculum-ului disciplinar.</li> <li>• Proiectează evaluarea didactică cu indicarea criteriilor, strategiilor și instrumentelor necesare.</li> <li>• Proiectează diferite forme și strategii de evaluare reciprocă și de autoevaluare.</li> <li>• Asigură corectitudinea, obiectivitatea și relevanța evaluării.</li> <li>• Analizează continuu performanțele subiectului, urmărindu-i progresul educațional.</li> </ul>
Competențe transversale	<p><b>A.</b> Competența de comunicare într-o limbă străină este alcătuită dintr-un ansamblu de elemente componente, referitoare la:</p> <p>1. Cunoaștere și înțelegere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dezvoltarea celor 4 competențe lingvistice: înțelegerea textului, redactare (eseuri, comentarii, articole, contracte, scrisori etc), comunicare verbală, înțelegere orală</li> <li>• însușirea unui vocabular care să faciliteze parcurgerea diverselor materiale din limba generală</li> </ul> <p>2. Explicare și interpretare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• explicarea structurilor gramaticale specifice</li> <li>• folosirea metodei contrastive în explicarea noțiunilor gramaticale și expresiilor idiomatice</li> <li>• folosirea creativă a structurilor specifice</li> </ul> <p>3. Instrumental – aplicative</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fișe de lucru personale</li> <li>• portofolii</li> <li>• e-learning</li> </ul> <p>4. Atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• valorificarea optimă și creativă a competențelor de cunoaștere și înțelegere a structurilor predate</li> <li>• dezvoltarea capacității de cercetare în mediul lingvistic studiat</li> </ul> <p><b>B.</b> Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, respectului față de ceilalți.</p> <p><b>C.</b> Formarea profesională și personală continuă - identificarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a tehnologiilor informaționale în scopul dezvoltării abilităților lingvistice.</p>

## 6. Obiectivele disciplinei/modulului

Obiectivul general	Însușirea unei limbi străine.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De a dezvolta competențe de comunicare într-o limbă străină;</li> <li>• De a actualiza achizițiile lingvistice în vederea susținerii unei expuneri pe marginea unui subiect din domeniul IT;</li> </ul>

	<b>FIȘA DISCIPLINEI/MODULULUI</b> <b>LIMBA ENGLEZĂ - LIMBAJ SPECIALIZAT</b>	Cod: <b>COD: G.O.003</b>	
		<b>Ediția</b>	<b>26.08.2021</b>
		<b>Revizia</b>	<b>0</b>
		<b>Pagina</b>	<b>3</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>De a optimiza actul de comunicare prin revizuirea structurilor gramaticale.</li> </ul>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 7. Conținutul disciplinei/modulului

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
<b>Tematica cursului</b>		
-		
-		
<b>Total curs:</b>	-	
<b>Tematica lucrărilor de laborator/seminarelor</b>		
1. Digital Age	8	
2. The History of Computing	8	
3. Peripherals	8	
4. Computer Architecture	8	
5. Storage Devices	8	
6. Computer Software	8	
7. Operating Systems	8	
8. Computer Viruses	8	
9. Internet Security	8	
10. The Internet	10	
11. The World Wide Web	8	
12. The Future of IT	8	
<b>Total lucrări de laborator/seminare:</b>	<b>90</b>	

### 8. Referințe bibliografice

Principale	1. INFOTECH. English for computer users. 4th edition. S.R. Esteras. Oxford University Press, 2007. 2. Oxford English for Information Technology. Eric H. Glendinning/ John McEwan. Oxford University Press 2002.
Suplimentare	1. Andone C., Gâță A., English for Computer Users, Galați, 2001. 2. Oxford Advanced Learner's Dictionary. International Student's Edition, Oxford University press, 2000. 3. Methold K., Waters D., Understanding Technical English, Longman, Oxford, 1984. 4. <a href="http://breakingnewsenglish.com/">http://breakingnewsenglish.com/</a>

### 9. Evaluare

Periodică		Curentă	Studiu individual	Proiect/teză	Examen final
EP 1	EP 2				
	60%	15%	15%		40%

Standard minim de performanță:

- Prezența și activitatea la lucrările practice;
- Obținerea notei minime de „5” la una dintre atestări;
- Obținerea notei minime de „5” la evaluările curente;
- Demonstrarea în cadrul examenului final a celor patru competențe specifice nivelului lingvistic (intermediate) B2.