

LIMBA STRĂINĂ 1
1. Date despre unitatea de curs/modul

| | | | | | |
|------------------------------|---|------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| Facultatea | Calculatoare, Informatică și Microelectronică | | | | |
| Catedra/departamentul | Ingineria Software și Automatică | | | | |
| Ciclul de studii | Studii superioare de licență, ciclul I | | | | |
| Programul de studiu | 0714.6 Automatică și Informatică | | | | |
| Anul de studiu | Semestrul | Tip de evaluare | Categoria formativă | Categoria de opționalitate | Credite ECTS |
| I (învățământ cu frecvență) | 1 | E | G- unitate de curs formare generală | O - unitate de curs obligatorie | 2 |

2. Timpul total estimat

| | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------|-------------------|-------------------|-------------------------------|---------------------|
| Total ore în planul de învățământ | Din care | | | | |
| | Ore auditoriale | | Lucrul individual | | |
| | Curs | Laborator/seminar | Proiect de an | Studiul materialului teoretic | Pregătire aplicații |
| 60 | - | 30 | - | - | 30 |

3. Precondiții de acces la unitatea de curs/modul

| | |
|--------------------------------|---|
| Conform planului de învățământ | Gramatica, lexicul, fonetica limbii engleze. |
| Conform competențelor | Obținerea abilităților de comunicare și formare profesională. |

4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

| | |
|---------|---|
| Seminar | Studentii vor însuși materialul conform condițiilor impuse de indicațiile metodice. Vor clarifica cât mai concis și accesibil cele mai importante diviziuni ale gramaticii limbii engleze, prin prezentarea exemplurilor, efectuarea exercițiilor practice. |
|---------|---|

5. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe transversale | CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare. |
|-------------------------|--|

6. Obiectivele unității de curs/modulului

| | |
|-----------------------|---|
| Obiectivul general | Însușirea gramaticii și lexicului limbii engleze, dezvoltarea abilităților comunicative. |
| Obiectivele specifice | Să înțeleagă și să utilizeze corect timpurile. Să însușească și să îmbogățească vocabularul cu cuvinte noi. Să prezinte abilități de comunicare. Să aplice corect regulile scrisului academic. |

7. Conținutul seminarilor

| | |
|--|-------------------------|
| Tematica activităților didactice | Numărul de ore |
| | învățământ cu frecvență |
| Tematica prelegerilor | |
| T1. People: Hello, people of the world! People, the great communicators. | 4 |

| | |
|--|-----------|
| Present Continuous. | |
| T2. Lifestyles:How others see the British. Present Simple. | 4 |
| T3. Fact and fiction. Past Simple and Past Continuous. | 6 |
| T4. Going shopping. Expressions of quantity. Articles. | 8 |
| T5. Plans and ambitions. Computer dating. Verb patterns. | 8 |
| T6. Descriptions. Comparative and superlative adjectives. | 6 |
| T7. Fame. Present Perfect Simple. | 4 |
| T8. Pros and cons. Modal Verbs. | 4 |
| T9. Life in the 21st century. First conditional. Time clauses. | 4 |
| T10. The way we were. Question forms. | 4 |
| T11. Find all about it! The passive voice. | 4 |
| T12. Adventure! Infinitives and adverbs. | 4 |
| Total seminare | 60 |

8. Referințe bibliografice

| | |
|--------------|--|
| Principale | <ol style="list-style-type: none"> 1. Soars Liz and John. Headway. Pre-Intermediate English Course. Oxford University Press, 1996. Student's book, Workbook, Teacher's book. 2. Introducing Literature. Macmillan Literature Series. USA, 1985. 3. Murphy Raymond. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for elementary students. Cambridge University |
| Suplimentare | <ol style="list-style-type: none"> 1. Murphy Raymond. English grammar in use. intermediate. 2. Practical english grammar A. J. Thompson, Oxford University Press . |

9. Evaluare

| Curentă | | Examen final |
|--|-------------|--------------|
| Atestarea 1 | Atestarea 2 | |
| 30% | 30% | 40% |
| Standard minim de performanță | | |
| <p>Prezența și activitatea la seminare;</p> <p>Obținerea notei minime de „5” la fiecare dintre atestări și teste;</p> <p>Demonstrarea în lucrarea de examinare finală a cunoașterii condițiilor de aplicare a procedurilor de modelare constructivă.</p> | | |