

Managementul Proiectului
1. Date despre unitatea de curs/modul

Facultatea	Calculatoare, Informatică și Microelectronică					
Catedra/departamentul	Informatică și Ingineria Sistemelor					
Ciclul de studii	Studii superioare de licență, ciclul I					
Programul de studiu	0612.2 Managementul Informației					
Anul de studiu	Semestrul	Tip de evaluare	Categoria formativă	Categoria de opționalitate	Credite ECTS	
III (învățământ cu frecvență);	5	E	S – unitate de curs de specialitate	A - unitate de curs la alegere	5	

2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Laborator/seminar	Proiect de an	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
150	45	30	1	45	30

3. Precondiții de acces la unitatea de curs/modul

Conform planului de învățământ	abilități de gândire logică individuală și abilități de lucru în grup, obținute pe parcursul anilor de studenție, metode de culegere și analizare a datelor statistice, capacitatea de a colecta date despre o temă de studiu și de a le analiza în funcție de anumite cerințe, abilitatea de a tehnoredacta un document și a naviga pe internet, matematica computațională, matematici speciale, Baze de Date, Sisteme Expert.. Finalitatea acestui curs se leagă de înțelegerea rolului și locului pe care-l ocupă managementul proiectelor în viața contemporană,
Conform competențelor	<p><i>La nivel de cunoaștere și înțelegere:</i> Cunoașterea noțiunilor specifice managementului proiectelor; explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale acestei discipline; conștientizarea beneficiilor pe care le aduce managementul proiectelor, în orice domeniu de activitate; abilitatea de a concepe proiecte, urmărirea și evaluarea acestora; cunoașterea metodelor folosite în managementul proiectelor de la conceperea și până la faza de evaluare a rezultatelor finale; înțelegerea principiilor generale care direcționează activitatea de managementul proiectelor; capacitatea de a atrage, de a motiva, și recompensa membrii echipei de proiect.</p> <p><i>La nivel de aplicare, studentul va fi capabil:</i> să identifice tematica proiectului; să obțină informație și abilități privind selecția finanțatorilor: să cunoască reglementările naționale și europene privind fondurile structurale, cele pentru cercetare și alte tipuri de finanțări; să cunoască condițiile de finanțare pe domenii de importanță majoră pentru Republica Moldova; să analizeze părțile interesate, Stakeholder-ii și să elaboreze un comportament integrator al lor în procesul de elaborare a proiectelor; să obțină abilități și să utilizeze cunoștințele</p>

	<p>necesare pentru elaborarea proiectului: să cunoască elementele de bază ale selecției și evaluării proiectelor, procesului de demarare și de management al proiectului; principiile de formare a bugetului proiectului, achizițiilor de resurse; să monitorizeze activitățile de îndeplinire a scopului și obiectivelor proiectului; să cunoască elementele de bază ale auditării proiectului; să evalueze impactul economic, social și de mediu al proiectului; să efectueze analiza riscului unui proiect și să evalueze sustenabilitatea lui.</p> <p><i>La nivel de integrare, studentul își va forma:</i></p> <p>abilități de lucru în echipă și grup în bază abordării specifice de desfășurare a prelegerilor și lucrărilor de laborator. Or, prelegerile și lucrările de laborator se vor desfășura în echipe și grup, folosind metodele interactive și participative – brainstorming-ul, tehnica grupului nominal, studiu de caz, cercetare în grup s.a.</p>
--	--

4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

Curs	<p>Pentru prezentarea materialului teoretic în sala de curs este nevoie de proiector și calculator, precum și de: suportul de curs în format electronic sau listat; acces la un calculator dotat cu internet și Microsoft Office (Powerpoint).</p> <p>Nu vor fi tolerate întârzierile studenților, precum și convorbirile telefonice în timpul cursului.</p>
Laborator /seminar	<p>Studenții vor perfecta rapoarte conform condițiilor impuse de indicațiile metodice. Termenul de predare a lucrării de laborator – o săptămână după finalizarea acesteia. Pentru predarea cu întârziere a lucrării aceasta se depunțtează cu 1pct./săptămână de întârziere. Dezbateră temelor de seminar; interpretarea și analiza comună de proiecte și studii de caz</p>

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP3. Modelarea proceselor și sistemelor cu aplicații în domeniul economiei și ingineriei</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificarea metodelor de modelare a proceselor și sistemelor utilizabile în domeniul ingineriei și economice. ➤ Argumentarea adoptării diferitelor tehnici de modelare ținând seama de factorii și interacțiunile care determină proprietățile unui proces / sistem. ➤ Elaborarea de metodologii de parcurgere a etapelor necesare unui proces de investigare complet (modelare/simulare, realizarea de măsurători / calcule, prelucrare și interpretare a datelor). <p>CP6. Interpretarea și întocmirea aplicațiilor informatice.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gestionarea resurselor materiale asistată de calculator. ➤ Dobândirea aptitudinilor și competențelor de conceptualizare, proiectare, realizare, și evaluare a aplicațiilor informatice. ➤ Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare a performanțelor aplicațiilor
Competențe transversale	<p>CT1. Realizarea proiectului de an cu utilizarea corectă a surselor bibliografice și metodelor specifice, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată, precum și susținerea acestora cu demonstrarea capacității de evaluare calitativă și cantitativă a unor soluții tehnice din domeniu.</p> <p>CT3. Identificarea nevoii de formare profesională, cu analiza critică a propriei activități de formare și a nivelului de dezvoltare profesională și utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și formare profesională (Internet, e-mail,</p>

	baze de date, cursuri on-line etc.), inclusiv folosind limbi străine.
--	---

6. Obiectivele unității de curs/modulului

Obiectivul general	familiarizarea studenților cu conceptele fundamentale specifice domeniului managementului de proiecte. Se urmărește dezvoltarea la nivel individual a capacităților de elaborare, implementare și evaluare a unor proiecte, precum și modalitățile de identificare a unor potențiale surse de finanțare a proiectelor. Acest curs stabilește printre altele elementele caracteristice ale proiectelor europene din perspectiva integrării Republicii Moldova în structurile europene.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ familiarizarea cu natura și scopul managementului proiectului ➤ înțelegerea rolului managerului de proiect și a echipei de proiect ➤ înțelegerea MCP și CLP, precum și a rolului lor în managementul proiectului ➤ înțelegerea modului de monitorizare și evaluare financiară a proiectului ➤ înțelegerea managementului elaborării și implementării proiectului ➤ înțelegerea noțiunilor de management al costurilor proiectului ➤ înțelegerea operațiunilor pe care le presupune închiderea și auditul unui proiect.

7. Conținutul unității de curs/modulului

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
Tematica prelegerilor		
<i>TP1</i> Managementul proiectelor – definiție, evoluție, tipuri de proiecte, rolul managerului de proiect. Echipa.	2	
<i>TP2</i> Concepte de baza_program_proiect_MCP.	2	
<i>TP3</i> Structura proiectului_cerințe generale. Etapele elaborării unui Proiect	2	
<i>TP4</i> Structura proiectului_cerințe generale. Factorii interesați	2	
<i>TP5</i> Fazele și ciclul de viață al proiectelor . Analiza problemei_arborele problemei	2	
<i>TP6</i> Analiza problemei_arborele problemei	2	
<i>TP7</i> Scop_obiective_arborele obiectivelor	2	
<i>TP8</i> Scop_obiective_arborele obiectivelor. Stabilirea strategiei_proiectului	2	
<i>TP9</i> Stabilirea strategiei_proiectului	2	
<i>TP10</i> MCP_MCL_logframe i. Noțiuni generale	2	
<i>TP11</i> MCP_MCL_logframe i. Logica orizontală.	2	
<i>TP12</i> MCP_MCL_logframe ii. Logica verticală.	2	
<i>TP13</i> MCP_MCL_logframe ii. Indicatori de Verificare a Obiectivelor.	2	
<i>TP14</i> Planul de activități.	2	
<i>TP15</i> Planul_bugetului	2	
<i>TP16</i> Rezultate_plan_evaluare	2	
<i>TP17</i> Rezultate_plan_evaluare_durabilitate_impact_1	2	
<i>TP18</i> Rezultate_plan_evaluare_durabilitate_impact_2	2	
<i>TP19</i> Managementul timpului	2	
<i>TP20</i> Metode de management al timpului. Diagrama Gantt.	2	

TP21 Descrierea organizație si echipei_manag_organizațional	2	
TP22 Rezumat_erori_glosar_cereri de proiect	2	
TP23 Test general	1	
Total prelegeri:	45	

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
Tematica lucrărilor de laborator/seminarelor		
LL1 Lucr.1, Lucr.2 Echipa versus grup. Concepte de bază	4	
LL2 Lucr.3, Lucr.4. Titlul Proiectului. Rezumatul Proiectului	4	
LL3 Lucr.5, Lucr.6. Analiza factorilor interesati. Analiza cimpului de forțe. Tehnici de analiză a problemei. Definirea Problemei. Analiza și descrierea ei. Justificarea Proiectului. Arborele problemei.	4	
LL4 Lucr.7, Lucr.8. Stabilirea Scopului Proiectului. Analiza și descrierea lui. Stabilirea obiectivelor proiectului. Analiza și descrierea lor. Arborele obiectivelor. Analiza și stabilirea Strategiilor Proiectului	4	
LL5 Lucr.9, Lucr.10. Managementul Ciclului de Ptoiect. Matrica Cadrului Logic al Proiectului. Elaborarea Matricei Cadru Logic al Proiectului.	4	
LL6 Lucr.11, Lucr.12. Stabilirea activităților proiectului. Prezentarea Planului de Activități a Proiectului. Elaborarea Planului de Buget al Proiectului	4	
LL7 Lucr.13, Lucr.14. Descrierea rezultatelor așteptate. Evaluare și monitorizarea Proiectului. Managementul riscului Proiectului. Durabilitatea și impactul Proiectului.	4	
LL8 Lucr.15, Lucr.16. Managementul timpului Proiectului. Diagrama GANTT. Descrierea organizației și a echipei implementatoare a Proiectului Prezentarea și Formatul cererii de finanțare (pe baza formatului cererii de finanțare la Fondul Național de Dezvoltare Regională - FNDR). Rezumat la abordarea PCM. Factorii de succes a unui proiect. Erori. Glosar de termeni. Apararea Proiectului.	2	
Total lucrări de laborator/seminare:	30	

8. Referințe bibliografice

Principale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perebinos M. Note de curs „Managementul proiectului”, Variantă electronică. 2. Perebinos M. Lucrări de laborator la cursul „Managementul proiectului”, 14 lucrări tematice. Variantă electronică. 3. Veaceslav Bulat. Cum să scrii un proiect?, Chișinău 2011, lucrare elaborată în cadrul cadrul proiectului "Sustenerea implementării componentei de migrație și dezvoltare a Parteneriatului de Mobilitate Uniunea Europeană - Republica Moldova", proiect finanțat de Uniunea Europeană și implementat de Organizația Internațională pentru Migrație în colaborare cu Biroul Relații Interetnice;
Suplimentare	<ol style="list-style-type: none"> 4. Managementul proiectului, Manual pentru membrii Blocului Național Sindical (BNS) Iulius BEDEA Trainer Membru Team Europe, SIMERIA, 2006, Asociația pentru Integrarea Dezvoltării Durabile Simeria, str. Traian, nr. 80, cod 335900, jud.

	<p>Hunedoara ; Acordul finanțării nerambursabile - Programul de finanțări nerambursabile 2001. Anexa a II-a: Condițiile și termenii generali pentru acordurile de finanțare nerambursabilă ale Comunităților Europene/ Grant Agreement - Grant Programme 2001. Annex II: General Terms and Conditions applicable to grant agreements of the European Communities/, publicat de DG Intreprinderi, 2001; Manual Project Cycle Management, publicat de European Commission, 2001, 44 p; Manualul pentru managementul fondurilor nerambursabile/Vade-mecum on grant management/ (în vigoare începând cu 1 ianuarie 1999), editat de Comisia Europeană, 1998;</p> <p>5. Robert K. Wysocki - Effective Project Management, Wiley Publishing, Inc., 2003 ;</p> <p>6. Curtis R. Cook - Just Enough Project Management, McGraw-Hill © 2005; Nicolescu, O., Verboncu, I., - <i>Management</i>. Ed. Economica, Bucuresti, 1995;</p> <p>7. Popa, I. , - <i>Management strategic</i> . Ed. Economica, Bucuresti, 2003.</p> <p>8. Bacanu, B. – <i>Management strategic</i>. Ed. Teora, Bucuresti, 1997 ;</p> <p>9. Lock D. (2000) - <i>Management de proiect</i>, Editura CODECS, București ;</p> <p>[1]http://www.cnp.md/en/stiri/item/1088-concurs-pentru-concepte-de-proiecte-pentru-promovarea-transparent%C5%A3ei-%C8%99i-responsabiliz%C4%83rii-prin-utilizarea-instrumentelor-tic-edi%C8%9Bia-2012</p> <p>[2] http://www.fonduri-structurale.ro/detaliu.aspx?eID=7342&t=altefinantari</p> <p>[3]http://www.facilitare.ro/ghidul-complet-al-facilitarii/teoria-factorilor-interesati-stakeholders</p> <p>[4]http://www.gnac.ro/biblioteca/documentele-si-instrumentele-gnac/exemple-de-bune-practici-in-comunicarea-cu-factorii-interesati-austria-italia-si-olanda-proiectul-qualvetro/</p> <p>[5] http://www.scribd.com/doc/53671631/10/Analiza-factorilor-interesa%C5%A3i</p> <p>[6]http://www.scribd.com/doc/78758923/129/ANALIZA-CAMPULUI-DE-FOR%C5%A2E</p>
--	---

9. Evaluare

Forma de învățământ	Periodică		Curentă	Proiect/teza de an	Examen final
	Atestarea 1	Atestarea 2			
Cu frecvență	10%	10%	10%	30%	40%
Standard minim de performanță					
Prezența și activitatea la prelegeri și lucrări de laborator					
Obținerea notei minime de „5” la fiecare dintre evaluări și lucrări de laborator					