

Biletul nr. 1

Pentru examen la disciplina *Etica și integritatea academică*, FCIM, FUA, FIMIT, FTA Ciclul I Licență

Subiectul: Integritate academică și dileme etice în mediul universitar

- a) Explicați conceptul de integritate academică și identificați elementele definitorii care caracterizează comportamentul etic al studenților, profesorilor și cercetătorilor. **(6 p.)**
- b) Descrieți diferențele și relațiile dintre morală, etică și deontologie, ilustrând modul în care acestea se aplică în mediul universitar și profesional. **(10 p.)**
- c) Dilemă de regulă. **(14 p.)**
Sunteți student la o facultate care organizează un proiect de grup. Regulile universității precizează clar că fiecare student trebuie să-și predea propria parte a proiectului și să citeze corect sursele. Un coleg vă oferă o parte a proiectului să o copiați, pentru a vă ușura munca și a respecta termenul limită.

Întrebări:

Ce reguli academice și principii morale sunt încălcate dacă acceptați să copiați?

Ce opțiuni etice aveți în această situație?

Ce decizie ar fi corectă și de ce, având în vedere integritatea academică și responsabilitatea față de colegi și facultate?

„ ” _____,

Examinator _____ Dina Barcari, dr., lect. univ.

Barem de notare:

Nota	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj	1	2	3	4-5	6-8	9-11	12-17	18-23	24-28	29-30

Biletul nr. 2

Pentru examen la disciplina *Etica și integritatea academică*, FCIM, FUA, FIMIT, FTA Ciclul I Licență

Subiectul: Integritatea personală și valorile etice în mediul academic

- a) Analizați corelația dintre integritate, moralitate, legalitate și religie, explicând cum integritatea transcende simpla respectare a legii. **(6 p.)**
- b) Comparați integritatea personală cu integritatea publică, evidențiind rolul fiecăreia în consolidarea încrederii, prevenirea corupției și promovarea responsabilității sociale în comunitate. **(10 p.)**
- c) Dilemă de valoare. **(14 p.)**
Sunteți student și ați lucrat câteva săptămâni la un proiect individual important. În ziua predării, observați că ați obține un punctaj mai mare dacă veți include o idee găsită online, fără a cita sursa. Colegii sugerează că „nimeni nu va observa” și că e „în regulă” să folosiți ideea pentru a obține nota maximă.

Întrebări:

Ce valori morale și etice sunt puse în joc (ex. onestitate, corectitudine, respect față de munca altora)?

Ce opțiuni aveți în această situație?

Ce decizie ar fi corectă și de ce, ținând cont de responsabilitatea personală, integritatea academică și reputația profesională viitoare?

„ ” _____,

Examinator _____ Dina Barcari, dr., lect. univ.

Barem de notare:

Nota	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj	1	2	3	4-5	6-8	9-11	12-17	18-23	24-28	29-30

Biletul nr. 3

Pentru examen la disciplina *Etica și integritatea academică*, FCIM, FUA, FIMIT, FTA Ciclul I Licență

Subiectul: Principii morale și integritate în mediul academic și global

- a) Argumentați importanța dimensiunii globale a eticii, prezentând exemple de aplicare a principiilor morale în relațiile internaționale, protecția mediului, drepturile omului și responsabilitatea față de întreaga umanitate. **(6 p.)**
- b) Explicați conceptul de principiu moral și rolul acestuia în ghidarea comportamentului etic al unui student sau specialist, oferind exemple concrete din mediul academic. **(10 p.)**
- c) Dilemă de principiu. **(14 p.)**
Sunteți student la un proiect de cercetare în cadrul facultății. Descoperiți că un coleg plagiaze materiale dintr-o sursă externă și le-a inclus în proiectul comun, iar profesorul nu a observat încă. Raportarea situației generează conflicte și tensiuni în grup, dar neraportarea ar însemna tolerarea unui comportament nedrept.

Întrebări:

Ce principii fundamentale sunt în joc (ex. integritatea, responsabilitatea, respectul pentru legea academică)?
Ce opțiuni etice are studentul în această situație?
Ce decizie ar fi corectă și de ce, având în vedere aplicarea principiilor morale universale și responsabilitatea socială în mediul academic?

„ ” _____, _____ Examinator _____ Dina Barcari, dr., lect. univ.

Barem de notare:

Nota	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj	1	2	3	4-5	6-8	9-11	12-17	18-23	24-28	29-30

Biletul nr. 4

Pentru examen la disciplina *Etica și integritatea academică*, FCIM, FUA, FIMIT, FTA Ciclul I Licență

Subiectul: Valori, comportamente etice și dileme morale în mediul academic

- a) Comparați conceptele de valoare, nonvaloare, virtute și viciu, ilustrând modul în care acestea influențează deciziile și comportamentele etice ale indivizilor. **(6 p.)**
- b) Distingeți între comportamentul moral, imoral, amoral și nonmoral, oferind exemple relevante din activitatea academică sau profesională. **(10 p.)**
- c) Dilemă de regulă. **(14 p.)**
Sunteți student la o facultate care organizează un proiect de grup. Regulile universității precizează clar că fiecare student trebuie să-și predea propria parte a proiectului și să citeze corect sursele. Un coleg vă oferă o parte a proiectului să o copiați, pentru a vă ușura munca și a respecta termenul limită.

Întrebări:

Ce reguli academice și principii morale sunt încălcate dacă acceptați să copiați?
Ce opțiuni etice aveți în această situație?
Ce decizie ar fi corectă și de ce, având în vedere integritatea academică și responsabilitatea față de colegi și facultate?

„ ” _____, _____ Examinator _____ Dina Barcari, dr., lect. univ.

Barem de notare:

Nota	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj	1	2	3	4-5	6-8	9-11	12-17	18-23	24-28	29-30

Biletul nr. 5

Pentru examen la disciplina *Etica și integritatea academică*, FCIM, FUA, FIMIT, FTA Ciclul I Licență

Subiectul: Autonomia morală, responsabilitatea personală și dilemele etice în activitatea academică

- a) Analizați factorii determinanți ai comportamentului etic și explicați modul în care aceștia influențează deciziile unui student în situații de presiune. **(6 p.)**
- b) Definiți autonomia morală și responsabilitatea personală și explicați interdependența lor în exercitarea integrității personale, oferind exemple din experiența academică. **(10 p.)**
- c) Dilemă de valoare. **(14 p.)**
Sunteți student și ați lucrat câteva săptămâni la un proiect individual important. În ziua predării, observați că ați obține un punctaj mai mare dacă veți include o idee găsită online, fără a cita sursa. Colegii sugerează că „nimeni nu va observa” și că e „în regulă” să folosiți ideea pentru a obține nota maximă.

Întrebări:

Ce valori morale și etice sunt puse în joc (ex. onestitate, corectitudine, respect față de munca altora)?

Ce opțiuni aveți în această situație?

Ce decizie ar fi corectă și de ce, ținând cont de responsabilitatea personală, integritatea academică și reputația profesională viitoare?

„ ” _____, _____ Examinator _____ Dina Barcari, dr., lect. univ.

Barem de notare:

Nota	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj	1	2	3	4-5	6-8	9-11	12-17	18-23	24-28	29-30

Biletul nr. 6

Pentru examen la disciplina *Etica și integritatea academică*, FCIM, FUA, FIMIT, FTA Ciclul I Licență

Subiectul: Dilemele etice și responsabilitatea socială a studentului în mediul academic

- a) Prezentați tipurile de dileme etice și descrieți modalitățile prin care un student va gestiona aceste dileme, ținând cont de impactul deciziilor asupra integrității academice și responsabilității sociale. **(6 p.)**
- b) Explicați rolul eticii sociale în societatea cunoașterii și modul în care aceasta influențează responsabilitatea indivizilor în gestionarea informației. **(10 p.)**
- c) Dilemă de principiu. **(14 p.)**
Sunteți student la un proiect de cercetare în cadrul facultății. Descoperiți că un coleg plagiase materiale dintr-o sursă externă și le-a inclus în proiectul comun, iar profesorul nu a observat încă. Raportarea situației generează conflicte și tensiuni în grup, dar neraportarea ar însemna tolerarea unui comportament nedrept.

Întrebări:

Ce principii fundamentale sunt în joc (ex. integritatea, responsabilitatea, respectul pentru legea academică)?

Ce opțiuni etice are studentul în această situație?

Ce decizie ar fi corectă și de ce, având în vedere aplicarea principiilor morale universale și responsabilitatea socială în mediul academic?

„ ” _____, _____ Examinator _____ Dina Barcari, dr., lect. univ.

Barem de notare:

Nota	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj	1	2	3	4-5	6-8	9-11	12-17	18-23	24-28	29-30

Biletul nr. 7

Pentru examen la disciplina *Etica și integritatea academică*, FCIM, FUA, FIMIT, FTA Ciclul I Licență

Subiectul: Responsabilitatea socială și integritatea academică în comunitatea universitară

- Analizați conceptul de responsabilitate socială a organizației și exemplificați cum este aplicat în mediul universitar. (6 p.)
- Descrieți structura comunității academice și criteriile de apartenență, evidențiind importanța valorilor etice în consolidarea acesteia. (10 p.)
- Dilemă de regulă. (14 p.)

Sunteți student la o facultate care organizează un proiect de grup. Regulile universității precizează clar că fiecare student trebuie să-și predea propria parte a proiectului și să citeze corect sursele. Un coleg vă oferă o parte a proiectului să o copiați, pentru a vă ușura munca și a respecta termenul limită.

Întrebări:

Ce reguli academice și principii morale sunt încălcate dacă acceptați să copiați?

Ce opțiuni etice aveți în această situație?

Ce decizie ar fi corectă și de ce, având în vedere integritatea academică și responsabilitatea față de colegi și facultate?

„ ” _____,

Examinator _____ Dina Barcari, dr., lect. univ.

Barem de notare:

Nota	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj	1	2	3	4-5	6-8	9-11	12-17	18-23	24-28	29-30

Biletul nr. 8

Pentru examen la disciplina *Etica și integritatea academică*, FCIM, FUA, FIMIT, FTA Ciclul I Licență

Subiectul: Etica academică și integritatea studentescă

- Prezentați principalele principii și valori ale eticii universitare și explicați modul în care acestea sunt oferite în Carta universitară. (6 p.)
- Analizați standardele generale de integritate academică și exemplificați modul în care ele se aplică în activitatea de predare, învățare și cercetare. (10 p.)
- Dilemă de valoare. (14 p.)

Sunteți student și ați lucrat câteva săptămâni la un proiect individual important. În ziua predării, observați că ați obține un punctaj mai mare dacă veți include o idee găsită online, fără a cita sursa. Colegii sugerează că „nimeni nu va observa” și că e „în regulă” să folosiți ideea pentru a obține nota maximă.

Întrebări:

Ce valori morale și etice sunt puse în joc (ex. onestitate, corectitudine, respect față de munca altora)?

Ce opțiuni aveți în această situație?

Ce decizie ar fi corectă și de ce, ținând cont de responsabilitatea personală, integritatea academică și reputația profesională viitoare?

„ ” _____,

Examinator _____ Dina Barcari, dr., lect. univ.

Barem de notare:

Nota	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj	1	2	3	4-5	6-8	9-11	12-17	18-23	24-28	29-30

Biletul nr. 9

Pentru examen la disciplina *Etica și integritatea academică*, FCIM, FUA, FIMIT, FTA Ciclul I Licență

Subiectul: Integritatea academică și dilemele etice în cercetare

- Argumentați importanța integrității academice în procesul de evaluare și cercetare, evidențiind consecințele abaterilor asupra reputației universității și a comunității științifice. **(6 p.)**
- Prezentați conținutul și tipologia Codului de etică universitar, evidențiind rolul său în promovarea integrității și responsabilității în comunitatea academică. **(10 p.)**
- Dilemă de principiu. **(14 p.)**
Sunteți student la un proiect de cercetare în cadrul facultății. Descoperiți că un coleg plagiasse materiale dintr-o sursă externă și le-a inclus în proiectul comun, iar profesorul nu a observat încă. Raportarea situației generează conflicte și tensiuni în grup, dar neraportarea ar însemna tolerarea unui comportament nedrept.

Întrebări:

Ce principii fundamentale sunt în joc (ex. integritatea, responsabilitatea, respectul pentru legea academică)?
Ce opțiuni etice are studentul în această situație?
Ce decizie ar fi corectă și de ce, având în vedere aplicarea principiilor morale universale și responsabilitatea socială în mediul academic?

„ ” _____, _____ Examinator _____ Dina Barcari, dr., lect. univ.

Barem de notare:

Nota	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj	1	2	3	4-5	6-8	9-11	12-17	18-23	24-28	29-30

Biletul nr. 10

Pentru examen la disciplina *Etica și integritatea academică*, FCIM, FUA, FIMIT, FTA Ciclul I Licență

Subiectul: Codul de onoare și dilemele integrității academice în proiecte studentești

- Descrieți atribuțiile și responsabilitățile Comisiei de etică a UTM, subliniind modul în care aceasta asigură respectarea normelor etice și aplicarea sancțiunilor în mediul universitar. **(6 p.)**
- Explicați principiile fundamentale și valorile Codului de onoare al studentului UTM și modul în care acestea ghidează conduita etică a studenților în procesul de învățământ și cercetare. **(10 p.)**
- Dilemă de regulă. **(14 p.)**
Sunteți student la o facultate care organizează un proiect de grup. Regulile universității precizează clar că fiecare student trebuie să-și predea propria parte a proiectului și să citeze corect sursele. Un coleg vă oferă o parte a proiectului să o copiați, pentru a vă ușura munca și a respecta termenul limită.

Întrebări:

Ce reguli academice și principii morale sunt încălcate dacă acceptați să copiați?
Ce opțiuni etice aveți în această situație?
Ce decizie ar fi corectă și de ce, având în vedere integritatea academică și responsabilitatea față de colegi și facultate?

„ ” _____, _____ Examinator _____ Dina Barcari, dr., lect. univ.

Barem de notare:

Nota	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj	1	2	3	4-5	6-8	9-11	12-17	18-23	24-28	29-30

Biletul nr. 11

Pentru examen la disciplina *Etica și integritatea academică*, FCIM, FUA, FIMIT, FTA Ciclul I Licență

Subiectul: Integritatea academică și aplicarea normelor etice în proiectele studențești

- a) Analizați rolul Codului de etică și deontologie profesională al UTM în menținerea integrității academice, a corectitudinii în cercetare și a responsabilității profesionale a tuturor membrilor comunității universitare. **(6 p.)**
- b) Prezentați structura, procedurile de sesizare și sancționare, precum și principiile de transparență și echitate ale Comisiei de Etică a ANACEC, evidențiind importanța acestora pentru integritatea procesului de atestare științifico-didactică. **(10 p.)**
- c) Dilemă de valoare. **(14 p.)**
Sunteți student și ați lucrat câteva săptămâni la un proiect individual important. În ziua predării, observați că ați obține un punctaj mai mare dacă veți include o idee găsită online, fără a cita sursa. Colegii sugerează că „nimeni nu va observa” și că e „în regulă” să folosiți ideea pentru a obține nota maximă.

Întrebări:

Ce valori morale și etice sunt puse în joc (ex. onestitate, corectitudine, respect față de munca altora)?

Ce opțiuni aveți în această situație?

Ce decizie ar fi corectă și de ce, ținând cont de responsabilitatea personală, integritatea academică și reputația profesională viitoare?

„ ” _____, _____ Examinator _____ Dina Barcari, dr., lect. univ.

Barem de notare:

Nota	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj	1	2	3	4-5	6-8	9-11	12-17	18-23	24-28	29-30

Biletul nr. 12

Pentru examen la disciplina *Etica și integritatea academică*, FCIM, FUA, FIMIT, FTA Ciclul I Licență

Subiectul: Integritate și etică în cercetarea științifică

- a) Analizați elementele definitorii ale cercetării științifice și explicați modul în care metodele științifice contribuie la asigurarea calității și credibilității rezultatelor cercetării. **(6 p.)**
- b) Prezentați principalele standarde de etică și deontologie în cercetarea științifică și explicați cum legislația națională și internațională sprijină respectarea integrității în activitatea de cercetare. **(10 p.)**
- c) Dilemă de principiu. **(14 p.)**
Sunteți student la un proiect de cercetare în cadrul facultății. Descoperiți că un coleg plagiasse materiale dintr-o sursă externă și le-a inclus în proiectul comun, iar profesorul nu a observat încă. Raportarea situației generează conflicte și tensiuni în grup, dar neraportarea ar însemna tolerarea unui comportament nedrept.

Întrebări:

Ce principii fundamentale sunt în joc (ex. integritatea, responsabilitatea, respectul pentru legea academică)?

Ce opțiuni etice are studentul în această situație?

Ce decizie ar fi corectă și de ce, având în vedere aplicarea principiilor morale universale și responsabilitatea socială în mediul academic?

„ ” _____, _____ Examinator _____ Dina Barcari, dr., lect. univ.

Barem de notare:

Nota	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj	1	2	3	4-5	6-8	9-11	12-17	18-23	24-28	29-30

Biletul nr. 13

Pentru examen la disciplina *Etica și integritatea academică*, FCIM, FUA, FIMIT, FTA Ciclul I Licență

Subiectul:

- Descrieți Codul de conduită european pentru integritatea cercetării și Carta Europeană a Cercetătorilor, evidențiind rolul lor în promovarea onestității, responsabilității și colaborării corecte în mediul academic. **(6 p.)**
- Argumentați importanța muncii de echipă în cercetarea științifică și explicați cum este creat și menținut un climat etic incluziv bazat pe respect, transparență și încredere mutuală. **(10 p.)**
- Dilemă de regulă. **(14 p.)**

Sunteți student la o facultate care organizează un proiect de grup. Regulile universității precizează clar că fiecare student trebuie să-și predea propria parte a proiectului și să citeze corect sursele. Un coleg vă oferă o parte a proiectului să o copiați, pentru a vă ușura munca și a respecta termenul limită.

Întrebări:

Ce reguli academice și principii morale sunt încălcate dacă acceptați să copiați?

Ce opțiuni etice aveți în această situație?

Ce decizie ar fi corectă și de ce, având în vedere integritatea academică și responsabilitatea față de colegi și facultate?

„ ” _____

Examinator _____ Dina Barcari, dr., lect. univ.

Barem de notare:

Nota	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj	1	2	3	4-5	6-8	9-11	12-17	18-23	24-28	29-30

Biletul nr. 14

Pentru examen la disciplina *Etica și integritatea academică*, FCIM, FUA, FIMIT, FTA Ciclul I Licență

Subiectul: Drepturile de proprietate intelectuală, autoratul științific și dilemele integrității academice

- Explicați conceptul de drepturi de proprietate intelectuală (DPI) și descrieți principalele tipuri de DPI, evidențiind rolul lor în stimularea inovării și protejarea muncii intelectuale. **(6 p.)**
- Analizați autoratul științific și fenomenul de ghostwriting, subliniind oportunitățile, limitele și implicațiile etice ale acestora în mediul academic. **(10 p.)**
- Dilemă de valoare. **(14 p.)**

Sunteți student și ați lucrat câteva săptămâni la un proiect individual important. În ziua predării, observați că ați obține un punctaj mai mare dacă veți include o idee găsită online, fără a cita sursa. Colegii sugerează că „nimeni nu va observa” și că e „în regulă” să folosiți ideea pentru a obține nota maximă.

Întrebări:

Ce valori morale și etice sunt puse în joc (ex. onestitate, corectitudine, respect față de munca altora)?

Ce opțiuni aveți în această situație?

Ce decizie ar fi corectă și de ce, ținând cont de responsabilitatea personală, integritatea academică și reputația profesională viitoare?

„ ” _____

Examinator _____ Dina Barcari, dr., lect. univ.

Barem de notare:

Nota	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj	1	2	3	4-5	6-8	9-11	12-17	18-23	24-28	29-30

Biletul nr. 15

Pentru examen la disciplina *Etica și integritatea academică*, FCIM, FUA, FIMIT, FTA Ciclul I Licență

Subiectul: Frauda academică, protecția proprietății intelectuale și dilemele integrității în mediul universitar

- Descrieți principalele tipuri de fraudă academică și explicați mecanismul de la intenție la faptă. **(6 p.)**
- Prezentați cadrul normativ și instituțional de protejare a DPI în mediul universitar, cu accent pe Regulamentul antiplagiat al UTM și modul în care acesta asigură integritatea academică. **(10 p.)**
- Dilemă de principiu. **(14 p.)**
Sunteți student la un proiect de cercetare în cadrul facultății. Descoperiți că un coleg plagiasse materiale dintr-o sursă externă și le-a inclus în proiectul comun, iar profesorul nu a observat încă. Raportarea situației generează conflicte și tensiuni în grup, dar neraportarea ar însemna tolerarea unui comportament nedrept.

Întrebări:

Ce principii fundamentale sunt în joc (ex. integritatea, responsabilitatea, respectul pentru legea academică)?
Ce opțiuni etice are studentul în această situație?
Ce decizie ar fi corectă și de ce, având în vedere aplicarea principiilor morale universale și responsabilitatea socială în mediul academic?

„ ” _____,

Examinator _____ Dina Barcari, dr., lect. univ.

Barem de notare:

Nota	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj	1	2	3	4-5	6-8	9-11	12-17	18-23	24-28	29-30

Biletul nr. 16

Pentru examen la disciplina *Etica și integritatea academică*, FCIM, FUA, FIMIT, FTA Ciclul I Licență

Subiectul:

- Descrieți principalele tipuri de fraudă academică și explicați mecanismul de la intenție la faptă. **(6 p.)**
- Argumentați acțiunile de prevenție și modalitățile de combatere a fraudei academice, evidențiind rolul educației, instrumentelor tehnologice, politicilor instituționale și politicii open-access în promovarea integrității academice. **(10 p.)**
- Dilemă de regulă. **(14 p.)**

Sunteți student la o facultate care organizează un proiect de grup. Regulile universității precizează clar că fiecare student trebuie să-și predea propria parte a proiectului și să citeze corect sursele. Un coleg vă oferă o parte a proiectului să o copiați, pentru a vă ușura munca și a respecta termenul limită.

Întrebări:

Ce reguli academice și principii morale sunt încălcate dacă acceptați să copiați?
Ce opțiuni etice aveți în această situație?
Ce decizie ar fi corectă și de ce, având în vedere integritatea academică și responsabilitatea față de colegi și facultate?

„ ” _____,

Examinator _____ Dina Barcari, dr., lect. univ.

Barem de notare:

Nota	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj	1	2	3	4-5	6-8	9-11	12-17	18-23	24-28	29-30