

EDUCAȚIA FIZICĂ 2

1. Date despre disciplină

Facultatea	Energetică și Inginerie Electrică				
Departamentul	Educație Fizică și Sport				
Ciclul de studii	Studii superioare de licență, ciclul I				
Programul de studii	0714.6 Automatică și informatică				
Anul de studii	Semestrul	Tip de evaluare	Categoria formativă	Categoria de opționalitate	Credite ECTS
Anul I (<i>învățământ cu frecvență</i>)	2	E*	G - Disciplină de formare a competențelor generale	O - unitate de curs obligatorie	-

2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ		Din care				
		Ore auditoriale			Lucrul individual	
		Curs	Lucrări practice	Seminar	Studiul materialului teoretic	Proiectare
Învățământ cu frecvență	60	-	30		30	

3. Precondiții de acces la disciplină

Conform planului de învățământ	Dezvoltarea fizică armonioasă, dobândirea unui potențial biologic capabil să asigure o stare de sănătate bună, care să sporească eficiența și calitatea activităților profesionale sociale viitoare, formarea unui sistem de cunoștințe teoretice și practice (didactice, tehnice, igienice, medicale, organizatorice)
Conform competențelor	Învățarea, consolidarea, perfecționarea unor deprinderi și priceperi motrice din anumite ramuri sportive

4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

Curs	
Lucrări practice/ seminare	Participarea la probe de evaluare și la competiții sportive pentru membrii echipelor reprezentative: participarea la concursuri de selecție, la antrenamente colective și la competiții.

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Inițierea în teorie și metodică educației fizice și sportului; • Inițierea în practicarea unor ramuri sportive: volei, baschet, fotbal, minifotbal, badminton, atletism, tenis de masă, șah, joc de dame etc. • Dezvoltarea calităților motrice necesare (rezistența, viteza, forța, suplețe, îndemânare, abilitatea, relaxarea);
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • conștientizarea și importanța necesității practicării sistematice a exercițiilor fizice; • efecte sanogenetice, sociale la practicarea exercițiilor fizice; • cunoștințe și priceperi metodologice pentru elaborarea unui complex de exerciții fizice pentru gimnastica de învioreare, gimnastica în producție, luând în considerare genul, dezvoltarea fizică, starea sănătății (diagnozei). • autocontrolul la practicarea exercițiilor fizice

6. Obiectivele disciplinei

Obiectivul general	Inițierea și dezvoltarea calităților motrice
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - formarea în continuare a cunoștințelor teoretice și a priceperilor în domeniul culturii fizice, - aplicarea lor în menținerea și fortificarea stării sănătății, - integrării socio-profesionale a studenților;

7. Conținutul disciplinei

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
Tematica lucrărilor practice		
L1. Lecția metodică cu caracter organizatoric. Anunțarea sarcinilor, cerințelor disciplinei. Normele de protecție.	2	
L2. Microlecție metodică. Pregătirea fizică generală. Dezvoltarea forței, rezistenței generale.	2	
L3. Pregătirea fizică generală. Dezvoltarea forței, rezistenței generale. Învățarea și perfecționarea elementelor tehnice – Volei. Verificarea normativului de control: Motricitate 30”	2	
L4. Pregătirea fizică generală. Dezvoltarea forței, rezistenței generale. Învățarea și perfecționarea elementelor tehnico-tactică – volei.	2	
L5. Pregătirea fizică generală. Dezvoltarea forței, rezistenței generale. Învățarea elementelor tehnice (a jocului de simplu) – Badminton.	2	
L6. Pregătirea fizică generală. Dezvoltarea forței, rezistenței generale. Învățarea și perfecționarea elementelor tehnice – Badminton, Baschet..	2	
L7. Pregătirea fizică generală. Dezvoltarea forței, rezistenței generale. Verificarea normativului de control :- așezarea pe un picior, sprijin cu mâna de perete neted – B (n/ori)- așezarea pe un picior, stând pe banca de gimnastică, spijin cu mâna de perete neted – F (n/ori).	2	
L8. Pregătirea fizică generală. Dezvoltarea forței, rezistenței generale. Învățarea și perfecționarea elementelor tehnice, tactice la volei.	2	
L9. Pregătirea fizică generală. Dezvoltarea forței, rezistenței generale. Testarea normativului de control: cros – 500m. – F., 1000 m. – B	2	
L10. Învățarea și perfecționarea elementelor tehnico-tactice la baschet. Testarea normativului de control: alergare – 100m. – B., F., (din startul de jos).	2	
L11. Pregătirea fizică generală. Dezvoltarea forței, vitezei. Învățarea și perfecționarea elementelor tehnice la Baschet.	2	
L12. Pregătirea fizică generală. Dezvoltarea forței, rezistenței generale, vitezei. Învățarea și perfecționarea elementelor tehnico-tactice la Baschet, Volei. Verificarea practică la jocurile sportive	2	
L14. Pregătirea fizică generală. Dezvoltarea forței, vitezei, rezistenței generale. Perfecționarea elementelor tehnico-tactice la mini-fotbal, volei. Verificarea practică la jocurile sportive	2	
L15. Totalizare. Recomandări de lucru independent, pentru dezvoltarea fizică generală, dezvoltarea armonioasă, întărirea sănătății, pe parcursul vacanței de vară. Atestarea studenților.	2	
Total lucrări practice	30	

8. Referințe bibliografice

Principale	1. Toma Badiu, <i>Didactica Educației Fizice</i> , Galați, 2003, în limba română.
	2. Nicolae Pop, <i>Teoria și Metodica Atletismului</i> , Galați, 2003, în limba română.
	3. Mircea Dragu, <i>Jocuri Motrice</i> , Galați, 2003, în limba română.
	4. Alexandru Pacuraru, <i>Volei - Curs de specializare</i> , Galați, 2004, în limba română.
	5. Așmorin B., <i>Teoria și metoda fizicescogo vospitania</i> , Prosveșcenie, 1979, în limba rusă.
	6. Florescu C., <i>Teoria și metoda educației fizice</i> , Editura Sport-Turism, București, 1980, în limba română.
	7. Ucrain L., <i>Sportivnaia ghimnastica</i> , FIS, Moscova, 1965, în limba rusă.
	8. Șiclovan I., <i>Teoria antrenamentului sportiv</i> , Editura Sport-Turism, 1977, în limba română.
	9. Orlov L., <i>Ghimnastica</i> , FIS, Moscova, în limba rusă.
	10. Grimalischi T., Tolmaciiov P., Filipenco E., <i>Ghimnastica</i> , Orhei, 1993, în limba română.
	11. Redacția Homenco L., <i>Atletism</i> , FIS, Moscova, 1974, în limba rusă.
Suplimentare	12. Scripcenco C., Iliin G., <i>Atletism</i> , Cartea Mold., 1987, în limba română.
	13. Coman S., <i>Educația fizică</i> , Ediția tehnică, Chișinău, 1995, în limba română.
	14. Redacția Golovina V., Masleacova V., <i>Fizicescoe vospitanie</i> , Vâșșaia Școla, Moscova, 1983, în limba rusă.
	15. Rusnac P., <i>Sportul studentesc – 30 ani</i> , UTM, 1994, în limba română.

16. Chicu V., *Jocuri sportive*, București, 1995, în limba română.
 17. Rusnac P., Temeliescu L., Cabanov E., *Materialele practice și teoretice folosite la lecțiile de educație fizică*, FIP, în limba română.
 18. Bubă H., Făcc G., *Testă (v sportivnoii practice)*, DDR Berlin, 1966, în limba rusă.

9. Utilizarea IA generativă

Permisivitatea de utilizare	<p>Utilizarea IA generative în cadrul temelor și proiectelor este permisă, cu condiția ca studenții să respecte următoarele reguli:</p> <ul style="list-style-type: none"> IA generativă poate fi utilizată pentru generarea de idei, structuri de text, dar toate materialele generate trebuie să fie revizuite și ajustate de către student pentru a se asigura că acestea corespund cerințelor academice. Orice utilizare a IA generative trebuie să fie declarată în secțiunea de appendice a fiecărei lucrări, folosind fraza: "În timpul pregătirii acestei lucrări, autorul a utilizat [NUME INSTRUMENT / SERVICIU] în scopul [MOTIV]. După utilizarea acestui instrument/serviciu, autorul a revizuit și editat conținutul după cum a fost necesar și își asumă întreaga responsabilitate pentru conținutul lucrării."
Restricții de utilizare	<p>Studenții nu trebuie să considere IA generativă ca o sursă de încredere pentru informații, deoarece nu oferă referințe clare sau surse documentate.</p> <ul style="list-style-type: none"> Nu este permisă citarea directă a conținutului generat de IA în lucrările academice ca și cum ar fi sursă primară. Activitățile în care este interzis utilizarea IA generativă sunt specificate de profesor și sunt de regulă evaluări intermediare și finale sau care nu presupun activități de dezvoltare a competențelor profesionale.

10. Evaluare

Periodică		Curentă	Lucru individual	Examen final
EP 1	EP 2			
Învățământ cu frecvență				
15%	15%	15%	15%	40%
<p>Standard minim de performanță Prezența și activitatea în timpul lecțiilor practice. Obținerea cel puțin a câte un punct pentru fiecare probă practică de evaluare. Pentru studenții din grupele speciale obținerea calificativului "admis" este condiționată de susținerea referatului elaborat demonstrând cunoașterea materialului studiat.</p>				

11. Criterii de evaluare

Activitate	Componente evaluare	Metodă de evaluare, Criterii de evaluare	Pondere în nota finală a activității	Ponderea în evaluarea disciplinei
Învățământ cu frecvență				
Evaluare periodică I	Probe de control	Susținerea a 5 normative de control.	100%	15%
Evaluare periodică II	Probe de control	Susținerea a 5 normative de control.	100%	15%
Evaluare curentă	Activitatea practică	Discuții în cadrul orelor de practică	50%	15%
		Normative susținute.	50%	
Lucrul individual	Cercetare la temă	Referat/Prezentare/discurs la temă.	100%	15%
Examen final	Conținut teoretic și practic	Test pe MOODLE	100%	40%