**Laboratorul #1**

**ANALIZA DESIGNELOR WEB ALE SITE-URILOR MODERNE**

##### Scopul lucrării de laborator: familiarizarea cu domenii promițătoare ale designului web și identificarea unor exemple de design de site web “bun/plăcut/ “Așa Da” sau

” și “rău/neplăcut/“Așa Nu””.

**Mersul lucrării**

1. **Studierea rolului design-ului în procesul de dezvoltarea a unui Web-Site.** 
   1. **0\_\_BAZELE DESIGN\_LUI.PPTX**
   2. **ArhitecturaAplicatiilorWeb.PPTX**

**2. Familiarizarea cu domenii promițătoare ale designului web:**

<https://vc.ru/design/195831-9-golovokruzhitelnyh-trendov-v-veb-dizayne-v-2021-godu>

<https://impulse-design.com.ua/osnovnye-trendy-veb-dizajna-2018.html>

<https://habr.com/ru/post/597989/>

<https://skillbox.ru/media/design/samye_vostrebovannye_dizaynerskie_professii/>

<https://checkroi.ru/blog/vostrebovannye-napravleniya-dizayna/>

<https://rb.ru/young/tehnologii-i-tvorchestvo-chto-delayut-veb-dizajnery/>

<https://www.plerdy.com/ru/blog/best-web-design-tools/>

<https://digitalmoment.ro/site-ul-bun-vs-site-ul-rau/>

1. **Familiarizarea cele mai proaste design-uri de site-uri web:** <https://www.google.com/search?q=самыЕ+плохиЕ+дизайнЫ+сайтов&client=opera&hs=2Wf&ei=FHbvYsP9CqT0kgWj97H4BQ&ved=0ahUKEwjD1_WbprT5AhUkuqQKHaN7DF8Q4dUDCA0&oq=самыЕ+плохиЕ+дизайнЫ+сайтов&gs_lcp=Cgdnd3Mtd2l6EAw6BAghEApKBAhBGABKBQhAEgExSgQIRhgAUABYsXlgqIYBaABwAHgAgAGpAYgBlQeSAQM2LjOYAQCgAQKgAQHAAQE&sclient=gws-wiz>

##### 4. Completarea tabelului ce urmează cu un succint rezumat al descrierilor a cel puțin 5 site-uri cu un design “bun/plăcut/ “Așa Da” sau “rău/neplăcut/“Așa Nu””:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Screenshot-ul site-ului** | **Adresa site-ului**  **Link-ul** | **Direcția de proiectare de perspectiveă, care este ilustrată de această resursă** | **Publicul țintă, către care este orientat site-ul** | **„Elemente” speciale care atrag atenția publicului țintă la maxim** | **Elementele de design cele mai plăcute** | **Note despre design** |
|  |  |  |  |  |  |  |