И.Ф. Астахова А.П. Толстобров В.М. Мельников



SQL в примерах и задачах





УДК 004.655.3(075.8) ББК 32.973.26-018.1я73 А91

Рецензенты:

доцент кафедры АСИТ Московского государственного университета *Н.Д. Васюкова*;

Воронежское научно-производственное предприятие «РЕЛЭКС»;

кафедра информатики и МПМ Воронежского государственного педагогического университета;

доктор технических наук, профессор, зав. кафедрой математического моделирования Воронежской государственной технологической академии В.В. Сысоев;

доктор физико-математических наук, профессор, декан факультета , компьютерных наук Воронежского государственного университета Э.К. Алгазинов

Астахова И.Ф.

А91 SQL в примерах и задачах; Учеб. пособие / И.Ф. Астахова, А.П. Толстобров, В.М. Мельников. — Мн.: Новое знание, 2002. — 176 с.

ISBN 985-475-004-3.

Изложены основные понятия и способы применения SQL — популярного языка запросов к реляционным базам данных. Описаны приемы манипулирования данными и формирования запросов различной степени сложности. Каждая глава пособия сопровождается упражнениями, которые позволяют закрепить на практике теоретические знания.

Книга является учебным пособием для студентов, обучающихся по направлению «Прикладная математика и информатика», а также может быть использована для самостоятельного изучения языка SQL.

УДК 004.655.3(075.8) ББК 32.973.26-018.1я73

Астахова И.Ф., Толстобров А.П., Мельников В.М., 2001 Оформление. ООО «Новое знание», 2002

Оглавление

| Введ | цение | 8 |
|------|--|----|
| 1. 0 | сновные понятия и определения | 10 |
| 1.1. | Основные понятия реляционных баз данных | 10 |
| | Отличие SQL от процедурных языков программирования . | |
| | Интерактивный и встроенный SQL | |
| | Составные части SQL | |
| | Типы данных SQL | |
| | 1.5.1. Тип данных «строка символов» | |
| | 1.5.2. Числовые типы данных | |
| | 1.5.3. Дата и время | 16 |
| | 1.5.4. Неопределенные или пропущенные данные | |
| | (NULL) | 17 |
| | Используемые термины и обозначения | |
| 1.7. | Учебная база данных | 18 |
| 2. B | ыборка данных (оператор SELECT) | 23 |
| 2.1. | Простейшие SELECT-запросы | 23 |
| 2.2. | Операторы IN, BETWEEN, LIKE, is NULL | |
| 2.3. | Преобразование вывода и встроенные функции | |
| | 2.3.1. Числовые, символьные и строковые константы . | |
| | 2.3.2. Арифметические операции для преобразования | |
| | числовых данных | |
| | 2.3.3. Операция конкатенации строк | |
| | 2.3.4. Функции преобразования символов в строке | |
| | 2.3.5. Строковые функции | |
| | 2.3.6. Функции работы с числами. | |
| | 2.3.7. Функции преобразования значений | |
| 2.4. | | |
| 2.5. | , | |
| | 2.5.1. Влияние NULL-значений в функции COUNT | |
| | 2.5.2. Влияние NULL-значений в функции AVG | 47 |

| Оглавление | Оглавление |
|--|---|
| 2.6. Результат действия трехзначных условных операторов .47 2.7. Упорядочение выходных полей (ORDER BY) .49 2.8. Вложенные подзапросы .51 2.9. Формирование связанных подзапросов .53 2.10. Связанные подзапросы в HAVING .54 2.11. Использование оператора EXISTS .56 2.12. Операторы сравнения с множеством значений IN, ANY, All .58 2.13. Особенности применения операторов ANY, ALL, EXISTS при обработке пустых значений (NULL) .60 2.14. Использование COUNT вместо EXISTS .62 2.15. Оператор объединения UNION .63 2.16. Устранение дублирования в UNION .64 2.17. Использование UNION с ORDER BY .66 2.18. Внешнее объединение .67 2.19. Соединение таблиц с использованием оператора JOIN .69 2.19.1. Операции соединения таблиц посредством ссылочной целостности .70 2.19.2. Внешнее соединение таблиц .72 2.19.3. Использование псевдонимов при соединении таблиц .74 | 4.4. Удаление таблицы 90 4.5. Офаничения на множество допустимых значений данных |
| 3. Манипулирование данными 78 3.1. Команды манипулирования данными 78 3.2. Использование подзапросов в INSERT 81 | уникального внешнего ключа |
| 3.2.1. Использование подзапросов, основанных на таблицах внешних запросов. 82 3.2.2. Использование подзапросов с DELETE. 83 3.2.3. Использование подзапросов с UPDATE. 85 | 5. Представления (VIEW). 112 5.1. Представления — именованные запросы. 112 5.2. Представления таблиц. 113 |
| 4. Создание объектов базы данных 87 4.1. Создание таблиц базы данных 87 4.2. Использование индексации для быстрого доступа к данным 88 | 5.3. Представления столбцов. 113 5.4. Модифицирование представлений. 114 5.5. Маскирующие представления. 114 5.5.1. Представления, маскирующие столбцы. 114 5.5.2. Операции модификации в представлениях, |
| 4.3. Изменение существующей таблицы | маскирующих столбцы |

Оглавление

| | 5.5.3. Представления, маскирующие строки | 115 |
|-------|--|-------|
| | 5.5.4. Операции модификации в представлениях, | |
| | маскирующих строки | 116 |
| | 5.5.5. Операции модификации в представлениях, | 44- |
| | маскирующих строки и столбцы | |
| | Агрегированные представления | |
| | Представления, основанные на нескольких таблицах | |
| 5.8. | Представления и подзапросы | 120 |
| 5.9. | a channel and the contraction of the comment of the | |
| | создания представлений | |
| | Удаление представлений | |
| | Изменение значений в представлениях | 122 |
| 5.12. | Примеры обновляемых и необновляемых | |
| | представлений | 123 |
| 5.13. | Представления, базирующиеся на других | |
| | представлениях | 125 |
| | | |
| | пределение прав доступа пользователей | |
| K | данным | 128 |
| 6.1. | Пользователи и привилегии | 128 |
| 6.2. | Стандартные привилегии. | . 129 |
| 6.3. | Команда GRANT | 130 |
| 6.4. | Использование аргументов ALL и PUBLIC. | 131 |
| 6.5. | Отмена привилегий | 131 |
| 6.6. | Использование представлений для фильтрации | |
| | привилегий | . 132 |
| | 6.6.1. Ограничение привилегии SELECT | |
| | для определенных столбцов | 133 |
| | 6.6.2. Ограничение привилегий для определенных | |
| | строк | 133 |
| | 6.6.3. Предоставление доступа только | |
| | к извлеченным данным | 134 |
| | | |
| _ | 6.6.4. Использование представлений в качестве | 404 |
| 67 | альтернативы ограничениям. | |
| | | 135 |

Оглавление

| 6.9. | Создание и удаление пользователей | 136 |
|-------|---|-----|
| 6.10. | Создание синонимов (SYNONYM) | 138 |
| 6.11. | Синонимы общего пользования (PUBLIC) | 139 |
| 6.12. | Удаление синонимов | 139 |
| 7. Уг | равление транзакциями | 141 |
| Прило | жение 1. Ответы к упражнениям | 140 |
| | one in Other British K yripaski erivinisi | 143 |
| Прило | жение 2. Задачи по проектированию БД | 159 |

Введение

В настоящее время информационные системы, применяющие базы данных, представляют собой одну из важнейших областей современных компьютерных технологий. С этой сферой связана большая часть современного рынка программных продуктов. Среди общих тенденций в развитии таких систем выделяются процессы интеграции и стандартизации, затрагивающие структуры данных и способы их обработки и интерпретации, системное и прикладное программное обеспечение, средства взаимодействия компонентов баз данных и многое другое. Современные системы управления базами данных (СУБД) основаны на реляционной модели представления данных — в большой степени благодаря простоте и четкости ее концептуальных понятий и строгого математического обоснования.

Неотъемлемая и важнейшая часть любой системы, применяющей базы данных, — языковые средства, обеспечивающие возможность доступа и действий над данными, определения их структур, способов использования и интерпретации. Язык SQL появился в 1970-е годы как одно из таких средств. Его прототип был разработан фирмой IBM и известен под названием SEQUEL (Structured English Query Language). SQL вобрал в себя достоинства реляционной модели, в частности достоинства лежащего в ее основе математического аппарата реляционной алгебры и реляционного исчисления, используя при этом сравнительно небольшое число операторов и относительно простой синтаксис.

Благодаря своим качествам язык SQL стал — вначале «де-факто», а затем и официально утвержденным в качестве стандарта — языком работы с реляционными базами данных. Этот стандарт поддерживается всеми ведущими мировыми фирмами, действующими в сфере технологий баз данных. Использование выразительного и эффективного стандартного языка позволило обеспечить высокую степень независимости разрабатываемых прикладных программных систем от конкретного типа используемой СУБД, существенно поднять уровень и унификацию инструментальных средств разработки приложений, работающих с реляционными базами данных.

Говоря о стандарте языка SQL, следует заметить, что большинство его коммерческих реализаций имеют некоторые, большие или меньшие, отличия от стандарта. Это, конечно, ухудшает совместимость систем, использующих различные «диалекты» SQL. Но, с другой стороны, полезные расширения реализаций языка обеспечивают его развитие и со временем включаются в новые редакции стандарта. Учитывая место,

занимаемое SQL в современных информационных технологиях, его знание необходимо любому специалисту, работающему в этой области.

Данное пособие в первую очередь предназначено преподавателям и студентам и ориентировано на обучение основам применения языка SQL по учебным курсам, связанным с изучением информационных систем, базирующихся на базах данных. В настоящее время такие курсы входят в учебные планы ряда университетских специальностей. С этой целью в пособии большое внимание уделялось подбору материала для примеров, а также задач и упражнений, необходимых для получения практических навыков составления SQL-запросов к базе данных. При этом в определениях и примерах приоритет отдавался простоте и доходчивости материала, возможно, с некоторым ущербом строгости его изложения. По этой же причине в пособие не вошли особенности языка, требующие более глубоких знаний о функционировании современных СУБД и информационных систем, изучение и использование которых имеет смысл только при условии получения навыков практического использования базовых конструкций языка. При изложении материала авторы по возможности старались, кроме специально оговоренных случаев, не отступать от стандарта языка SQL.

В приложении 1 пособия содержатся ответы на большинство приведенных в нем упражнений. Примеры и задачи упражнений протестированы с использованием СУБД Отасlе и отечественной СУБД ЛИНТЕР. ЛИНТЕР представляет собой полномасштабный кросс-платформенный SQL-сервер, соответствующий основным мировым стандартам, предъявляемым к системам такого класса. Для некоммерческого использования учебным заведениям он предоставляется бесплатно. Более подробную информацию о системе можно получить на сайте компании РЕЛЭКС по адресу www.relex.ru.

В приложении 2 приведены тексты дополнительных задач по проектированию баз данных. Эти задачи могут использоваться в качестве тем курсовых работ и для самостоятельной работы студентов.

Авторы надеются, что пособие окажется полезным не только преподавателям и студентам, но и другим читателям, заинтересованным в получении начальных практических навыков использования языка SQL.

Основные понятия и определения

1.1. Основные понятия реляционных баз данных

Основой современных систем, применяющих базы данных, является *реляционная модель данных*. В этой модели данные, представляющие информацию о предметной области, организованы в виде двухмерных таблиц, называемых *отношениями*. На рисунке 1 приведен пример такой таблицы-отношения и поясняются основные термины реляционной модели.



Рис. 1. Пример таблицы-отношения реляционной базы данных

Отношение — это таблица, подобная приведенной на рисунке 1 и состоящая из строк и столбцов. Верхняя строка таблицы-отношения называется заголовком отношения. Термины отношение и таблица обычно употребляются как синонимы, однако в языке SOL используется термин таблица.

1.1. Основные понятия реляционных баз данных

- Строки таблицы-отношения называются кортежами, или записями. Столбцы называются атрибутмами. Термины атрибут, столбец, колонка, поле обычно используются как синонимы. Каждый атрибут имеет имя, которое должно быть уникальным в конкретной таблице-отношении, однако в разных таблицах имена атрибутов могут совпадать.
- Количество кортежей в таблице-отношении называется *кар- динальным числом* отношения, а количество атрибутов *сте- пенью* отношения.
- Ключ, или первичный ключ отношения это уникальный идентификатор строк (кортежей), то есть такой атрибут (набор атрибутов), для которого в любой момент времени в отношении не существует строк с одинаковыми значениями этого атрибута (набора атрибутов). На приведенном рисунке таблицы ячейка с именем ключевого атрибута имеет нижнюю границу в виде двойной черты.
- Домен отношения это совокупность значений, из которых могут выбираться значения конкретного атрибута. То есть конкретный набор имеющихся в таблице значений атрибута в любой момент времени должен быть подмножеством множества значений домена, на котором определен этот атрибут. В общем случае на одном и том же домене могут быть определены значения разных атрибутов. Важным является то, что домены вводят ограничения на операции сравнения значений различных атрибутов. Эти ограничения состоят в том, что корректным образом можно сравнивать между собой только значения атрибутов, определенных на одном и том же домене.

Отношения реляционной базы данных обладают следующими свойствами:

- в отношениях не должно быть кортежей-дубликатов,
- кортежи отношений не упорядочены,
- атрибуты отношений также не упорядочены. Из этих свойств отношения вытекают важные следствия.
- Уникальность кортежей определяет, что в отношении всегда имеется атрибут или набор атрибутов, позволяющих идентифицировать кортеж, другими словами, в отношении всегда есть первичный ключ.

- Неупорядоченность кортежей приводит к тому, что, во-первых, в отношении не существует другого способа адресации кортежей, кроме адресации *по ключу*, а во-вторых в отношении не существует таких понятий, как первый кортеж, последний, предыдущий, следующий и т.д.
- Неупорядоченность атрибутов определяет, что единственным способом их адресации в запросах является использование наименования атрибута.

Относительно свойства реляционного отношения, касающегося отсутствия кортежей-дубликатов, следует сделать важное замечание. В этом пункте SQL не полностью соответствует реляционной модели. А именно: в отношениях, являющихся результатами запросов, SQL допускаем наличие одинаковых строк. Для их устранения в запросе используется ключевое слово DISTINCT (см. ниже).

Информация в реляционных базах данных, как правило, хранится не в одной таблице-отношении, а в нескольких. При создании нескольких таблиц взаимосвязанной информации появляется возможность выполнения более сложных операций с данными, то есть более сложной их обработки. Для работы со связанными данными из нескольких таблиц важным является понятие так называемых внешних ключей.

Внешним ключом таблицы называется атрибут (набор атрибутов) этой таблицы, каждое значение которого в текущем состоянии таблицы всегда совпадает со значением атрибутов, являющихся ключом, в другой таблице. Внешние ключи используются для связывания значений атрибутов из разных таблиц. С помощью внешних ключей обеспечивается так называемая ссылочная целостность базы данных, то есть согласованность данных, описывающих одни и те же объекты, но хранящихся в разных таблицах.

1.2. Отличие SQL от процедурных языков программирования

SQL относится к классу непроцедурных языков программирования. В отличие от универсальных процедурных языков, которые также могут быть использованы для работы с базами данных, SQL ориентирован не на записи, а на множества.

Это означает следующее: в качестве входной информации для формулируемого на языке SQL запроса к базе данных используется множество кортежей-записей одной или нескольких таблиц-отношений. В результате выполнения запроса также образуется множество кортежей результирующей таблицы-отношения. Другими словами, в SQL результатом любой операции над отношениями также является отношение. Запрос SQL задает не процедуру, то есть последовательность действий, необходимых для получения результата, а условия, которым должны удовлетворять кортежи результирующего отношения, сформулированные в терминах входного (или входных) отношения.

1.3. Интерактивный и встроенный SQL

Существуют и используются две формы языка SQL: интерактивный SQL и встроенный SQL.

Интерактивный SQL используется для задания SQL-запросов пользователем и получения результата в интерактивном режиме.

Встроенный SQL состоит из команд SQL, встроенных внутрь программ, обычно написанных на каком-то другом языке (Паскаль, С, С++ и др.). Это делает программы, использующие такие языки, более мощными, гибкими и эффективными, обеспечивая их применение для работы с данными, хранящимися в реляционных базах. При этом, однако, требуются дополнительные средства интерфейса SQL с языком, в который он встраивается.

Данная книга посвящена интерактивному SQL, поэтому в ней не обсуждаются вопросы построения интерфейса, позволяющего связать SQL с другими языками программирования.

1.4. Составные части SQL

И интерактивный, и встроенный SQL подразделяются на следующие составные части.

Язык определения данных — DDL (Data Definition Language) — дает возможность создания, изменения и удаления различных объектов базы данных (таблиц, индексов, пользователей, привилегий и т.д.).

В число дополнительных функций DDL могут быть включены и средства ограничения целостности данных, определения порядка структур их хранения, описания элементов физического уровня хранения данных.

Язык обработки Даннь^x — DML (Data Manipulation Language) - предоставляет возможность выборки информации из базы данных и ее преобразования.

Тем не менее это не два различных языка, а компоненты единого SQL.

1.5. Типы данных SQL

В языке SQL имеются средства, позволяющие для каждого атрибута указывать тип данных, которому должны соответствовать все значения этого атрибута.

Следует отметить, что определение типов данных является той частью, в которой коммерческие реализации языка не полностью согласуются с требованиями официального стандарта SQL. Это объясняется, в частности, желанием обеспечить совместимость SQL с другими языками программирования.

1.5.1. Тип данных «строка символов»

Стандарт поддерживает только один тип представления текста — CHARACTER (CHAR). Этот тип данных представляет собой символьные строки фиксированной длины. Его синтаксис имеет вид:

CHARACTER [(длина)] или

СНАR [(длына)].

Текстовые значения поля таблицы, определенного как тип CHAR, имеют фиксмрованную длину, которая определяется параметром длина. Этот параметр может принимать значения от 1 до 255, то есть строка может содержать до 255 символов. Если во вводимой в поле текстовой константе фактическое число символов меньше числа, определенного параметром длмна, то эта константа автоматически дополняется справа пробелами до заданного числа символов.

Некоторые реализации языка SQL поддерживают в качестве типа данных строки переменной длины. Этот тип может обозначаться ключевыми словами VARCHAR (j, CHARACTER VARYING или CHAR VARYING (j. Он описывает текстовую строку, которая может иметь произвольную длину до определенного конкретной реализацией SQL максимума (в Oracle — до 2000 символов). В отличие от типа CHAR в этом случае при вводе текстовой константы, фактическая длина которой мены^е заданной, не производится ее дополнение пробелами до заданного максимального значения.

Константы, имеющие тип CHARACTER и VARCHAR, в выражениях SQL заключаются в одиночные кавычки, например, 'текст'.

Следующие предложения эквивалентны:

```
VARCHAR [(димня)], CHAR VARYING [(димнд)],
CHARACTER VARYING [(димна)].
```

Если длина строки не указана явно, она полагается равной одному символу во всех случаях.

По сравнению с типом CHAR тип данных VARCHAR позволяет более экономно использовать память, выделяемую для хранения текстовых значений, и оказывается более удобным при выполнении операций, связанных со сравнением текстовых констант.

1.5.2. Числовые типы данных

Стандартными числовыми типами данных SQL являются:

- INTEGER -- используется для представления целых чисел в диапазоне от -2^{31} до $+2^{31}$.
- SMOLLINT -- используется для представления целых чисел в меньшем, чем для INTEGER, диапазоне, а именно от -2^{15} до $+2^{15}$.
- DECIMAL (точность[,масштаб]) десятичное число с фиксированной точкой, точность определяет количество значащих цифр в числе. Масштаб указывает максимальное число цифр справа от точкм.
- NUmeRIC (точность[,масштаб|) десятичное число с фиксированной точкой, такое же, как и DECIMAL.

- FLOAT [(точность)] число с плавающей точкой и указанной минимальной точностью.
- REAL число такое же, как при типе FLOAT, за исключением определения точности по умолчанию (в зависимости от конкретной реализации SQL).
- DOUBLE PRECISION число аналогично REAL, но точность в два раза выше точности REAL.

СУБД Oracle использует дополнительно тип данных NUMBER для представления всех числовых данных, целых, с фиксированной или плавающей точкой. Его синтаксис:

NUMBER [(точность[,.масшта6])].

Если значение параметра точность не указано явно, оно полагается равным 38. Значение параметра масштаб по умолчанию предполагается равным 0. Значение параметра *точность* может изменяться от 1 до 38; значение параметра *масштаб* может изменяться от —84 до 128. Использование отрицательных значений масштаба означает сдвиг десятичной точки в сторону старших разрядов. Например, определение NUMBER (7,—3) означает округление до тысяч.

Типы DECIMAL (иногда обозначаемый DEC) и NUMERIC полностью эквивалентны типу NUMBER.

Синтаксис: DECIMAL [(точнос/иь[,л«асштао])],

DEC [(moчносmъ[,macшmaб])],

NUMERIC [(mочность], масштаб)].

1.5.3. Дата и время

Тип данных, предназначенный для представления даты и *времени*, также является нестандартным, хотя и чрезвычайно полезным. Для точного определения типов данных, поддерживаемых конкретной СУБД, следует обращаться к ее документации.

В СУБД Oracle имеется тип DATE, используемый для хранения даты и времени. Поддерживаются даты, начиная от 1 января 4712 года до н.э. и до 31 декабря 4712 года. По умолчанию при

определении даты без уточнения времени принимается время полуночи.

Наличие типа данных для хранения даты и времени позволяет поддерживать специальную арифметику дат и времен. Добавление к переменной типа DATE целого числа означает увеличение даты на соответствующее число дней, а вычитание соответствует определению более ранней даты.

Константы типа DATE записываются в зависимости от формата, принятого в операционной системе. Например, '03.05.1999', или '12/06/1989', или '03-nov-1999', или 'O3-apr-99'.

1.5.4. Неопределенные или пропущенные данные (NOLL)

Для обозначения отсутствующих, пропущенных или неизвестных значений атрибута в SQL используется ключевое слово NULL. Довольно часто можно встретить словосочетание «атрибут имеет значение NULL». Строго говоря, NULL не является значением в обычном понимании, а используется именно для обозначения того факта, что действительное значение атрибута на самом деле пропущено или неизвестно. Это приводит к ряду особенностей, что следует учитывать при использовании значений атрибутов, которые могут находиться в состоянии NULL.

- В агрегирующих функциях, позволяющих получать сводную информацию по множеству значений атрибута, например суммарное или среднее значение, для обеспечения точности и однозначности толкования результатов отсутствующие или NULL-значения атрибутов игнорируются.
- Условные операторы от булевой двузначной логики TRUE/FALSE расширяются до трехзначной логики TRUE/FALSE/UNKNOWN.
- Все операторы, за исключением оператора конкатенации строк «», возвращают пустое значение (NULL), если значение любого из операндов отсутствует (имеет «значение NULL»).
- Для проверки на пустое значение следует использовать операторы is NULL и is NOT NULL (использование с этой целью оператора сравнения «=» является ошибкой).
- Функции преобразования типов, имеющие NULL в качестве аргумента, возвращают пустое значение (NULL).

1.6. Используемые термины и обозначения

Ключевые слова — это используемые в выражениях SQL слова, имеющие специальное назначение (например, конкретные команды SQL). Ключевые слова нельзя использовать для других целей, к примеру, в качестве имен объектов базы данных. В книге они выделяются шрифтом: КЛЮЧЕВОЕ слово.

Команды, или предложения, являются инструкциями, с помощью которых SQL обращается к базе данных. Команды состоят из одной или более логических частей, называемых предложениями. Предложения начинаются ключевым словом и состоят из ключевых слов и аргументов.

Объекты базы данных, имеющие имена (таблицы, атрибуты и др.), в книге также выделяются особым образом: $TAБЛ^{^{\wedge}}$ ЦА1, ATPИБУТ 2.

В описании синтаксиса команд SQL:

- оператор определения «::=» разделяет определяемый элемент (слева от оператора) и собственно его определение (справа от оператора);
- квадратные скобки «[]» указывают *необязательный* элемент синтаксической конструкции;
- многоточие «... » определяет, что выражение, предшествующее ему, может повторяться любое число раз;
- фигурные скобки «{ }» объединяют последовательность элементов в *погическую группу*, один из элементов которой должен быть обязательно использован;
- вертикальная черта «» указывает, что часть определения, следующая за этим символом, является одним из возможных вариантов;
- в угловые скобки «< >» заключаются элементы, объясняемые по мере того, как они вводятся.

1.7. Учебная база данных

В приводимых в пособии примерах построения SQL-запросов и контрольных упражнениях используется база данных, состоящая из следующих таблиц.

STUDENT (Студент)

| STUDENT ID | SURNAME | NAME | STIPEND | KURS | CITY | BIRTHDAY | UNIV ID |
|------------|----------|--------|---------|------|----------|-----------|---------|
| 1 | Иванов | Иван | 150 | 1 | Орел | 3/12/1982 | 10 |
| 3 | Петров | Петр | 200 | 3 | Курск | 1/12/1980 | 10 |
| 6 | Сидоров | Вадим | 150 | 4 | Москва | 7/06/1979 | 22 |
| 10 | Кузнецов | Борис | 0 | 2 | Брянск | 8/12/1981 | 10 |
| 12 | Зайцева | Ольга | 250 | 2 | Липецк | 1/05/1981 | 10 |
| 265 | Павлов | Андрей | 0 | 3 | Воронеж | 5/11/1979 | 10 |
| 32 | Котов | Павел | 150 | 5 | Белгород | NULL | 14 |
| 654 | Лукин | Артем | 200 | 3 | Воронеж | 1/12/1981 | 10 |
| 276 | Петров | Антон | 200 | 4 | NULL | 5/08/1981 | 22 |
| 55 | Белкин | Вадим | 250 | 5 | Воронеж | 7/01/1980 | 10 |
| | | | | | | | |

STUDENT_ID — числовой код, идентифицирующий студента,

SURNAME — фамилия студента,

NAME — имя студента,

STIPEND — стипендия, которую получает студент,

KURS - курс, на котором учится студент,

СІТУ — город, в котором живет студент,

BIRTHDAY — дата рождения студента,

UNIV_ID— числовой код, идентифицирующий университет, в котором учится студент.

LECTURER (Преподаватель)

| LECTURER ID | SURNAME | NAME | CITY | UNIV ID |
|-------------|------------|---------|---------|---------|
| 24 | Колесников | Борис | Воронеж | 10 |
| 46 | Никонов | Иван | Воронеж | 10 |
| 74 | Лагутин | Павел | Москва | 22 |
| 108 | Струков | Николай | Москва | 22 |
| 276 | Николаев | Виктор | Воронеж | 10 |
| 328 | Сорокин | Андрей | Орел | 10 |
| | | | | |

LECTURER_ID — ЧИСЛОВОЙ КОД, ИДСНТифиЦИруЮЩИЙ ПрСПОдавателя,

SURNAME — фамилия преподавателя,

NAME — имя преподавателя,

CITY — город, в котором живет преподаватель,

UNIV ID — идентификатор университета, в котором работает преподаватель.

SUBJECT (Предмет обучения)

| SUBJ ID | SUBJ NAME | HOUR | SEMESTER |
|---------|-------------|------|----------|
| 10 | Информатика | 56 | 1 |
| 22 | Физика | 34 | 1 |
| 43 | Математика | 56 | 2 |
| 56 | История | 34 | 4 |
| 94 | Английский | 56 | 3 |
| 73 | Физкультура | 34 | 5 |
| | | | |

SUBJ ID — идентификатор предмета обучения, SUBJ NAME — наименование предмета обучения,

HOUR — количество часов, отводимых на изучение предмета,

SEMESTER — семестр, в котором изучается данный предмет.

UNIVERSITY (Университеты)

| UNIV_ID | UN IV NAME | RATING | CITY |
|---------|------------|--------|-------------|
| 22 | МГУ | 606 | Москва |
| 10 | ВГУ | 296 | Воронеж |
| 11 | НГУ | 345 | Новосибирск |
| 32 | РГУ | 416 | Ростов |
| 14 | БГУ | 326 | Белгород |
| 15 | ТГУ | 368 | Томск |
| 18 | ВГМА | 327 | Воронеж |
| | | | |

UNIV_ID — идентификатор университета, UNIV_NAME — название университета, RATING — рейтинг университета, CITY — город, в котором расположен университет.

EXAM MARKS (Экзаменационные оценки)

| EXAM_ID | STUDENT ID | SUBJ ID | MARK | EXAM_DATE |
|---------|------------|---------|------|------------|
| 145 | 12 | 10 | 5 | 12/01/2000 |
| 34 | 32 | 10 | 4 | 23/01/2000 |
| 75 | 55 | 10 | 5 | 05/01/2000 |
| 238 | 12 | 22 | 3 | 17/06/1999 |
| 639 | 55 | 22 | NULL | 22/06/1999 |
| 43 | 6 | 22 | 4 | 18/01/2000 |
| | | | | |

EXAM_ID — идентификатор экзамена, STUDENT_ID — идентификатор студента, SUBJ_ID — идентификатор предмета обучения, MARK — экзаменационная оценка, EXAM DATE — дата экзамена.

SUBJ LECT (Учебные дисциплины преподавателей)

| LECTURER _ID | SUBJJCD |
|--------------|---------|
| 24 | 24 |
| 46 | 46 |
| 74 | 74 |
| 108 | 108 |
| 276 | 276 |
| 328 | 328 |
| | |

LECTURER_ID — идентификатор преподавателя, SUBJ ID — идентификатор предмета обучения.

Вопросы

- 1. Какие поля приведенных таблиц являются первичными ключами?
- 2. Какие данные хранятся в столбце 2 таблицы «Предмет обучения»?
- 3. Как по-другому называется строка? Столбец?
- 4. Почему нельзя запросить для просмотра первые пять строк?

Выборка данных (оператор SELECT)

2.1. Простейшие SELECT-запросы

Оператор SELECT (выбрать) языка SQL является самым важным и самым часто используемым оператором. Он предназначен для *выборки* информации из таблиц базы данных. Упрощенный синтаксис оператора SELECT выглядит следующим образом.

SELECT [DISTINCT] <список атрибутов>

FROM < список таблиц>

[WHERE <условие выборки>]

[ORDER BY <список атрибутов>]

[GROUP BY <список атрибутов>]

[HAVING <условие>]

[UNION <выражение с оператором SELECT>J;

 ${f B}$ квадратных скобках указаны элементы, которые могут отсутствовать в запросе.

Ключевое слово SELECT сообщает базе данных, что данное предложение является запросом на *извлечение* информации. После слова SELECT через запятую перечисляются *наименования полей* (список атрибутов), содержимое которых запрашивается.

Обязательным ключевым словом в предложении-запросе SELECT является слово FROM (из). За ключевым словом FROM указывается список разделенных запятыми имен таблиц, из которых извлекается информация.

Например,

SELECTNAME, SURNAME

FROM STUDENT;

Любой SQL-запрос должен заканчиваться символом **«;»** (точ ка с запятой).

Приведенный запрос осуществляет выборку всех значений ПОЛей NAME И SURNAME ИЗ Таблицы STUDENT.

Его результатом является таблица следующего вида:

| NAME | SURNAME |
|--------|----------|
| Иван | Иванов |
| Петр | Петров |
| Вадим | Сидоров |
| Борис | Кузнецов |
| Ольга | Зайцева |
| Андрей | Павлов |
| Павел | Котов |
| Артем | Лукин |
| Антон | Петров |
| Вадим | Белкин |
| | |

Порядок следования столбцов в этой таблице соответствует порядку полей NAME и SURNAME, указанному в запросе, а не их порядку во входной таблице STUDENT.

Если необходимо вывести значения *всех*, столбцов таблицы, то можно вместо перечисления их имен использовать символ «*» (звездочка).

SELECT *

FROM STUDENT;

В данном случае результатом выполнения запроса будет вся таблица STUDENT.

Еще раз обратим внимание на то, что получаемые в результате SQL-запроса таблицы не в полной мере отвечают определению реляционного отношения. В частности, в них могут оказаться кортежи (строки) с одинаковыми значениями атрибутов.

Например, запрос «Получить список названий городов, где проживают студенты, сведения о которых находятся в таблице STUDENT», можно записать в следующем виде.

SELECT CITY FROM STUDENT;

Его результатом будет таблица:

CITY

Орел

Курск

Москва

Брянск

Липенк

Воронеж

Белгород

Воронеж

NULL

Воронеж

Видно, что в таблице встречаются одинаковые строки (выделены жирным шрифтом).

Для исключения из результата SELECT-запроса повторяющихся записей используется ключевое слово DISTINCT (отличный). Если запрос SELECT извлекает множество полей, то DISTINCT *ис*ключает дубликаты строк, в которых значения всех выбранных полей идентичны.

Предыдущий запрос можно записать в следующем виде.

SELECT DISTINCT CITY

FROM STUDENT;

В результате получим таблицу, в которой дубликаты строк исключены.

| CITY |
|----------|
| Орел |
| Курск |
| Москва |
| Брянск |
| Липецк |
| Воронеж |
| Белгород |
| NULL |
| |

Ключевое слово ALL (все), в отличие от DISTINCT, оказывает противоположное действие, то есть при его использовании повторяющиеся строки *включаются* в состав выходных данных. Режим, задаваемый ключевым словом ALL, действует по умолчанию, поэтому в реальных запросах для этих целей оно практически не используется.

Использование в операторе SELECT предложения, определяемого ключевым словом WHERE (где), позволяет задавать выражение условия (предикат), принимающее значение *истина* или *пожь* для значений полей строк таблиц, к которым обращается оператор SELECT. Предложение WHERE определяет, какие строки указанных таблиц должны быть выбраны. В таблицу, являющуюся результатом запроса, включаются только те строки, для которых условие (предикат), указанное в предложении WHERE, принимает значение *истина*.

Пример

Написать запрос, выполняющий выборку имен (NAME) всех студентов с фамилией (SURNAME) Петров, сведения о которых находятся в таблице STUDENT. •

```
SELECT SURNAME, NAME

FROM STUDENT

WHERE SURNAME = 'Herpob';
```

Результатом этого запроса будет таблица:

| SURNAME | NAME |
|---------|-------|
| Петров | Петр |
| Петров | Антон |

В задаваемых в предложении WHERE условиях могут использоваться операции сравнения, определяемые операторами = (равно), > (больше), < (меньше или равно), < (меньше или равно), < (не равно), а также логические операторы AND, OR и NOT.

Например, запрос для получения *имен* и *фамилий* студентов, обучающихся на *темьем* курсе и получающих стипендию (размер стипендии *больше нуля*), будет выглядеть таким образом:

SELECT NAME, SURNAME

FROM STUDENT

WHERE KURS = 3 AND STIPEND > 0;

Результат выполнения этого запроса имеет вид:

| SURNAME | NAME |
|---------|-------|
| Петров | Петр |
| Лукин | Артем |

Упражнения

- 1. Напишите запрос для вывода идентификатора (номера) предмета обучения, его наименования, семестра, в котором он читается, и количества отводимых на этот предмет часов для всех строк таблицы SUBJECT.
- Напишите запрос, позволяющий вывести все строки таблицы EXAM_MARKS, в которых предмет обучения имеет номер (SUBJ_ID), равный 12.
- 3. Напишите запрос, выбирающий все данные из таблицы STUDENT, расположив столбцы таблицы в следующем порядке: KURS, SURNAME, NAME, STIPEND.

- 4. Напишите запрос SELECT, который выводит наименование предмета обучения (SUBJISIAME) и количество часов (HOUR) для каждого предмета (SUBJECT) в 4-м семестре (SEMESTER).
- 5. Напишите запрос, позволяющий получить из таблицы EXAM MARKS значения столбца MARK (экзаменационная оценка) для всех студентов, исключив из списка повторение одинаковых строк.
- 6. Напишите запрос, который выводит список фамилий студентов, обучающихся на третьем и последующих курсах.
- 7. Напишите запрос, выбирающий данные о фамилии, имени и номере курса для студентов, получающих стипендию больше 140.
- 8. Напишите запрос, выполняющий выборку из таблицы SUBJECT названий всех предметов обучения, на которые отводится более 30 часов.
- 9. Напишите запрос, который выполняет вывод списка университетов, рейтинг которых превышает 300 баллов.
- 10. Напишите запрос к таблице STUDENT для вывода списка фамилий (SURNAME), имен (NAME)- и номера курса (KURS) всех студентов со стипендией, большей или равной 100, и живущих в Воронеже.
- 11. Какие данные будут получены в результате выполнения запроса? SELECT *

```
FROM STUDENT

WHERE (STIPEND < 100 OR

NOT (BIRTHDAY >= '10/03/1980'

AND STODENT ID > 1003));
```

12. Какие данные будут получены в результате выполнения запроса? SELECT *

```
FROM STUDENT

WHERE NOT ((BIRTHDAY = '10/03/1980' OR STIPEND > 100)

AND STUDENT ID >= 1003);
```

2.2. Операторы IN, BETWEEN, LIKE, is NULL

При задании логического условия в предложении WHERE могут быть использованы операторы IN, BETWEEN, LIKE, is NULL.

Операторы IN (равен любому из списка) и NOT IN (не равен ни одному из списка) используются для сравнения проверяемого значения поля с заданным списком. Этот список значений указывается в скобках справа от оператора IN.

Построенный с использованием IN предикат (условие) считается истинным, если значение поля, имя которого указано слева от IN, *совпадает* (подразумевается точное совпадение) с одним из значений, перечисленных в списке, указанном в скобках справа от IN.

Предикат, построенный с использованием NOT IN, считается истинным, если значение поля, имя которого указано слева от NOT IN, *не совпадает* ни с одним из значений, перечисленных в списке, указанном в скобках справа от NOT IN.

Примеры

Получить из таблицы EXAM_MARKS сведения о студентах, *имеющих* экзаменационные оценки только 4 и 5.

```
SELECT *

FROM EXAM_MARKS

WHERE MARK IN (4, 5);
```

Получить сведения о студентах, *не имеющих* ни одной экзаменационной оценки, равной 4 и 5.

```
SELECT *

FROM EXAM_MARKS

WHERE MARK NOT IN (4, 5);
```

Оператор BETWEEN используется для проверки условия вхождения значения поля в заданный интервал, то есть вместо списка значений атрибута этот оператор задает границы его изменения.

Например, запрос на вывод записей о предметах, на изучение которых отводится количество часов, находящееся в пределах между 30 и 40, имеет вид:

```
SELECT *
```

FROM SUBJECT

WHERE HOUR BETWEEN 30 AND 40:

Граничные значения, в данном случае значения 30 и 40, *входят* во множество значений, с которыми производится сравнение. Оператор BETWEEN может использоваться как для числовых, так и для символьных типов полей.

Оператор LIKE применим только к символьным полям типа CHAR или VARCHAR (см. раздел 1.5 «Типы данных SQL»).

Этот оператор просматривает строковые значения полей с целью определения, входит ли заданная в операторе LIKE подстрока (образец поиска) в символьную строку-значение проверяемого поля.

Для выборки строковых значений по заданному образцу подстроки можно применять шаблон искомого образца строки, использующий следующие символы:

- символ подчеркивания «_», указанный в шаблоне, определяет возможность наличия в указанном месте *одного любого* символа:
- символ «%» допускает присутствие в указанном месте проверяемой строки последовательности любых символов произвольной длины.

Пример

Написать запрос, выбирающий из таблицы STUDENT сведения о студентах, фамилии которых начинаются на букву «Р».

```
SELECT *

FROM STUDENT

WHERE SURNAME LIKE 'P8':
```

В случае необходимости включения в образец самих символов «_» и «%» применяют так называемые *escape-символы*. Если escape-символ предшествует знаку «_» и «%», то эти знаки будут восприниматься буквально. Например, можно задать образец поиска с помощью следующего выражения:

```
LIKE '_\_P' ESCAPE 'V.
```

В этом выражении символ 'V с помощью ключевого слова ESCAPE объявляется ексаре-символом. Первый символ «_» в заданном шаблоне поиска '__Р' будет соответствовать, как и ранее, любому символу в проверяемой строке. Однако второй символ «_», следующий после символа 'V, объявленного ексаре-символом, уже будет интерпретироваться буквально как обычный символ, так же как и символ 'Р' в заданном шаблоне.

Обращаем внимание на то, что рассмотренные выше операторы сравнения «=, <, >, <=, >=, <>» и операторы IN, ВЕТWEEN и LIKE ни в коем случае нельзя использовать для про-

верки содержимого поля на наличие в нем пустого значения NULL (см. раздел 1.5 «Типы данных SQL»). Для этих целей предназначены специальные операторы is NULL (является пустым) и IS NOT NULL (является не пустым).

Упражнения

- \. Напишите запрос на вывод находящихся в таблице EXAM_MARKS номеров предметов обучения, экзамены по которым сдавались между 10 и 20 января 1999 года.
- 2. Напишите запрос, выбирающий данные обо всех предметах обучения, экзамены по которым сданы студентами, имеющими идентификаторы 12 и 32.
- 3. Напишите запрос на вывод названий предметов обучения, начинающихся на букву «И».
- 4. Напишите запрос, выбирающий сведения о студентах, у которых имена начинаются на буквы «И» или «С».
- 5. Напишите запрос для выбора из таблицы EXAM_MARKS записей, в которых отсутствуют значения оценок (поле MARK).
- 6. Напишите запрос на вывод из таблицы EXAM_MARKS записей, имеющих в поле MARK значения оценок.

2.3. Преобразование вывода и встроенные функции

В SQL реализованы операторы преобразования данных и встроенные функции, предназначенные для работы со значениями столбцов и/или константами в выражениях. Использование этих операторов допустимо в запросах везде, где допустимы выражения.

2.3.1. Числовые, символьные и строковые константы

Несмотря на то, что SQL работает с данными в понятиях строк и столбцов таблиц, имеется возможность применения значений выражений, построенных с использованием встроенных функций, констант, имен столбцов, определяемых как своего рода виртуальные столбцы. Они помещаются в списке столбцов и могут сопровождаться псевдонимами.

Если в запросе вместо спецификации столбца SQL обнаруживает *число*, то оно интерпретируется как *числовая константа*.

Символьные константы должны указываться в одинарных кавычках. Если одинарная кавычка должна выводиться как часть строковой константы, то ее нужно предварить другой одинарной кавычкой.

Например, результатом выполнения запроса

SELECT '**Pamutus**', Surname, 'ums', name, **100**

FROM STUDENT;

является таблица следующего вида:

| | SURNAME | | NAME | |
|---------|----------|-----|--------|-----|
| Фамилия | Иванов | Имя | Иван | 100 |
| Фамилия | Петров | Имя | Петр | 100 |
| Фамилия | Сидоров | Имя | Вадим | 100 |
| Фамилия | Кузнецов | Имя | Борис | 100 |
| Фамилия | Зайцева | Имя | Ольга | 100 |
| Фамилия | Павлов | Имя | Андрей | 100 |
| Фамилия | Котов | Имя | Павел | 100 |
| Фамилия | Лукин | Имя | Артем | 100 |
| Фамилия | Петров | Имя | Антон | 100 |
| Фамилия | Белкин | Имя | Вадим | 100 |
| | | | | |

2.3.2. Арифметические операции для преобразования числовых данных

• Унарный (одиночный) оператор «—» (знак минус) изменяет знак числового значения, перед которым он указан, на противоположный.

• Бинарные операторы «+», «—», «*» и «/» предоставляют возможность выполнения арифметических операций сложения, вычитания, умножения и деления.

Например, результат запроса

```
SELECT SURNAME, NAME, STIPEND, -(STIPEND*KURS)/2
FROM STUDENT
WHERE KURS = 4 AND STIPEND > 0;
```

выглядит следующим образом:

| SURNAME | NAME | STIPEND | KURS | |
|---------|-------|---------|------|------|
| Сидоров | Вадим | 150 | 4 | -300 |
| Петров | Антон | 200 | 4 | -400 |
| | | | | |

2.3.3. Операция конкатенации строк

Операция конкатенации « позволяет соединять («склеивать») значения двух или более столбцов символьного типа или символьных констант в одну строку.

Эта операция имеет синтаксис

<значимое символьное выражение > {||} <значимое символьное выражение>.

Например:

```
SELECT SURNAME ||'|| NAME, STIPEND
FROM STUDENT
WHERE KURS = 4 AND STIPEND > 0;
```

Результат запроса будет выглядеть следующим образом:

| | STIPEND |
|---------------|---------|
| Сидоров_Вадим | 150 |
| Петров_Антон | 200 |
| | |

2.3.4. Функции преобразования символов в строке

- LOWER перевод в строчные символы (нижний регистр) LOWER (<строка>)
- UPPER перевод в прописные символы (верхний регистр) UPPER (<строка>)
- INITCAP перевод первой буквы каждого слова строки в прописную (заглавную)

INITCAP (<cтрока>)

Например:

SELECT LOWER (SURNAME), UPPER (NAME)

FROM STUDENT

WHERE KURS = 4 AND STIPEND > 0;

Результат запроса будет выглядеть следующим образом:

| - SURNAME | NAME |
|-----------|-------|
| сидоров | ВАДИМ |
| петров | АНТОН |
| | |

2.3.5. Строковые функции

- LPAD дополнение строки слева LPAD (<строка>,<длина>[,<подстрока>])
 - <строка> дополняется слева заданной в <подстроке> последовательностью символов до указанной <длины> (возможно, с повторением последовательности);
 - если <подстрока> не указана, то по умолчанию <строка> дополняется пробелами;
 - если <длина> меньше длины <строки>, то исходная <строка> усекается слева до заданной <длины>.
- RPAD дополнение строки справа RPAD (<строка>,<длина>[,<подстрока>])

- <строка> дополняется справа заданной в <подстроке> последовательностью символов до указанной <длины> (возможно, с повторением последовательности);
- если <подстрока> не указана, то по умолчанию <строка> дополняется пробелами;
- если <длина> меньше длины <строки>, то исходная <строка> усекается справа до заданной <длины>.
- LTRIM удаление левых граничных символов LTRIM (<строка>[.<подстрока>])
 - из <строки> удаляются слева символы, указанные в <подстроке>;
 - если <подстрока> не указана, по умолчанию удаляются пробелы;
 - в <строку> справа добавляется столько пробелов, сколько символов слева было удалено, то есть длина <строки> остается неизменной.
- RTRIM удаление правых граничных символов RTRIM (<строка>[,<подстрока>])
 - из <строки> удаляются справа символы, указанные в <подстроке>;
 - если <подстрока> не указана, по умолчанию удаляются пробелы;
 - в <строку> слева добавляется столько пробелов, сколько символов справа было удалено, то есть длина <строки> остается неизменной.

Функции LTRIM и RTRIM рекомендуется использовать при написании условных выражений, в которых сравниваются текстовые строки. Дело в том, что наличие начальных или конечных пробелов в сравниваемых операндах может исказить результат сравнения.

Например, константы ' ААА' и 'ААА ' не равны друг другу.

- SUBSTR выделение подстроки SUBSTR (<строка>,<начало>[,<количество>])
 - из <строки> выбирается заданное <количество> символов, начиная с указанной параметром <начало> позиции в строке;

- если <количество> не задано, символы выбираются с <начала> и до конца <строки>;
- возвращается подстрока, содержащая число символов, заданное параметром <количество>, либо число символов от позиции, заданной параметром <начало> до конца *строки*;
- если указанное <начало> превосходит длину <строки>, то возвращается строка, состоящая из пробелов. Длина этой строки будет равна заданному <количеству> или исходной длине <строки> (при не заданном <количестве>).
- INSTR поиск подстроки
 INSTR (<строка>,<подстрока>[,<начало поиска>
 [,<номер вхождения>]])
 - <начало поиска> задает начальную позицию в строке для поиска <подстроки>. Если не задано, то по умолчанию принимается значение 1;
 - <номер вхождения> задает порядковый номер искомой подстроки. Если не задан, то по умолчанию принимается значение 1;
 - значимые выражения в <начале поиска> или в <номере вхождения> должны иметь беззнаковый целый тип или приводиться к этому типу;
 - тип возвращаемого значения INT; функция возвращает позицию найденной подстроки.
- LENGTH определение длины строки ыагстн(<строка>)
 - длина <строки>, тип возвращаемого значения ЮТ;
 - функция возвращает NULL, если <строка> имеет NULL-значение.

Примеры запросов, использующих строковые функции Результат запроса

```
SELECT LPAD (SURNAME, 10, 10, 10), RPAD (NAME, 10, 15)
FROM STUDENT
WHERE KURS = 3 AND STIPEND > 0;
```

будет выглядеть следующим образом:

| @@@@Петров | Петр\$\$\$\$\$ |
|------------|----------------|
| @@@@Павлов | Андрей\$\$\$\$ |
| @@@@@Дукин | Артем\$\$\$\$ |
| | |

А запрос

SELECT SUBSTR(NAME, 1, 1) II'.' \parallel SURNAME, CITY, LENGTH (CITY,) FROM STUDENT

WHERE KURS IN(2, 3, 4)AND STIPEND > 0;

выдаст результат:

| | CITY | |
|------------|---------|------|
| П. Петров | Курск | 5 |
| С. Сидоров | Москва | 6 |
| О. Зайцева | Липецк | 6 |
| А. Лукин | Воронеж | 7 |
| А. Петров | NULL | NULL |
| | | |

2.3.6. Функции работы с числами

- ABS абсолютное значение
 ABS (<значимое числовое выражение>)
- FLOOR урезает значение числа с плавающей точкой до наибольшего целого, не превосходящего заданное число FLOOR (<значимое числовое выражение>)
- CEIL самое малое целое, равное или большее заданного числа CEIL (<значимое числовое выражение>)

• Функция округления — ROUND ROUND (<значимое числовое выражение>,<точность>) аргумент <точность> задает точность округления (см. пример ниже)

- Функция усечения TRUNC
 TRUNC (оначимое числовое выражение>,<точность>)
- Тригонометрические функции cos, SIN, TAN cos (<значимое числовое выражение>)
 SIN (<значимое числовое выражение>)

TAN (<значимое числовое выражение>)

- « Гиперболические функции COSH, SINH, TANH COSH (<значимое числовое выражение>) SINH (<значимое числовое выражение>)
- TANH (<значимое числовое выражение>)
 Экспоненциальная функция EXP
 EXP (<значимое числовое выражение>)
- Логарифмические функции LN, LOG ш (<значимое числовое выражение>)
 LOG (<значимое числовое выражение>)
- Функция возведения в степень POWER POWER (<значимое числовое выражение>,<экспонента>)
- Определение знака числа SIGN SIGN (<значимое числовое выражение>)
- Вычисление квадратного корня SQRT SQRT (<значимое числовое выражение>)

Пример

Запрос

SELECT UNIVJffiME, RATING, ROUND (RATING, -1), TRDNC (RATING, FROM UNIVERSITY;

вернет результат:

| UN IV NAME | RATING | | |
|------------|--------|-----|-----|
| МГУ | 606 | 610 | 600 |
| ВГУ | 296 | 300 | 290 |
| НГУ | 345 | 350 | 340 |
| РГУ | 416 | 420 | 410 |
| БГУ | 326 | 330 | 320 |
| ТГУ | 368 | 370 | 360 |
| ВГМА 327 | | 330 | 320 |
| | | | |

2.3.7. Функции преобразования значений

- Преобразование в символьную строку TO_CHAR TO_CHAR (<значимое выражение>[,<символьный формат>])
 - <значимое выражение > числовое значение или значение типа дата-время;
 - для числовых значений <символьный формат> должен иметь синтаксис [S]9[9][,9[9]], где S представление знака числа (при отсутствии предполагается без отображения знака), 9 представление цифр-знаков числового значения (для каждого знакоместа). Символьный формат определяет вид отображения чисел. По умолчанию для числовых значений используется формат '999999.99';
 - для значений типа дата-время <символьный формат> имеет вид (то есть вид отображения значений даты и времени):
 - в части даты

'DD-Mon-YY'
'DD-Mon-YYYY'
'MM/DD/YY'
'MM/DD/YYY'
'DD.MM.YY'
'DD.MM.YYY'

в части времени

'HH24' MH24.LLI' 'HH24:MI:SS' 'HH24:MI:SS.FF'

ще: НН24 — часы в диапазоне от 0 до 24

 \mathbb{R}/\mathbb{H} — минуты

SS — секунды

FF — тики (сотые доли секунды)

При выводе времени в качестве разделителя по умолчанию используется двоеточие (:), но при желании можно использовать любой другой символ.

Возвращаемое значение — символьное представление Значимого выражения > в соответствии с заданным ^символьным форматом > преобразования.

• Преобразование из символьного значения в числовое — ТО NUMBER

TO_NUMBER (<значимое символьное выражение>)

При этом <значимое символьное выражение > должно задавать символьное значение числового типа.

- Преобразование символьной строки в дату TO_DATE
 TCMDATE (<значимое символьное выражение >[,<символьный формат>])
 - <значимое символьное выражение> должно задавать символьное значение типа дата-время;
 - <символьный формат> должен описывать представление значения типа дата-время в <значимом символьном выражении>. Допустимые форматы (в том числе и формат по умолчанию) приведены выше.

Возвращаемое значение — <значимое символьное выражение> во внутреннем представлении. Тип возвращаемого значения — DATE.

Над значениями типа DATE разрешены следующие операции:

- бинарная операция сложения;
- бинарная операция вычитания.

В бинарных операциях один из операндов должен иметь значение отдельного элемента даты: только год, или только месяц, или только день.

Например:

- при добавлении к дате '22.05.1998' пяти лет получится дата '22.05.2003';
- при добавлении к этой же дате девяти месяцев получится дата '22.02.1998';
- при добавлении 10 дней получим '01.06.1998'.

При сложении двух полных дат, например, '22.05.1998' и '01.12.2000', результат непредсказуем.

Пример

Запрос

```
SELECT SURNAME, NAME, BIRTHDAY,

TO_CHAR (BIRTHDAY, 'DD-MON-YYYY'),

TO_CHAR (BIRTHDAY, 'DD.MM.YY')

FROM STUDENT;
```

вернет результат:

| SURNAME | NAME | BIRTHDAY | | |
|----------|--------|-----------|------------|---------|
| Иванов | Иван | 3/12/1982 | 3-дек-1982 | 3.12.82 |
| Петров | Петр | 1/12/1980 | 1-дек-1980 | 1.12.80 |
| Сидоров | Вадим | 7/06/1979 | 7-июн-1979 | 7.06.79 |
| Кузнецов | Борис | 8/12/1981 | 8-дек-1981 | 8.12.81 |
| Зайцева | Ольга | 1/05/1981 | 1-М3Й-1981 | 1.05.81 |
| Павлов | Андрей | 5/11/1979 | 5-ноя-1979 | 5.11.79 |
| Котов | Павел | NULL | NULL | NULL |
| Лукин | Артем | 1/12/1981 | 1-дек-1981 | 1.12.81 |
| Петров | Антон | 5/08/1981 | 5-авг-1981 | 5.08.81 |
| Белкин | Вадим | 7/01/1980 | 7-янв-1980 | 7.01.80 |
| | | | | |

Функция CAST является средством явного преобразования данных из одного типа в другой. Синтаксис этой команды имеет вид сАзКзначимое выражение> AS <тип данных>

- <значимое выражение> должно иметь числовой или символьный тип языка SQL (возможно, с указанием длины, точности и масштаба) или быть NULL-значением;
- любое числовое выражение может быть явно преобразовано в любой другой числовой тип;
- символьное выражение может быть преобразовано в любой числовой тип. При этом в результате символьного выражения отсекаются начальные и конечные пробелы, а остальные символы преобразуются в числовое значение по правилам языка SOL;
- если явно заданная длина символьного типа недостаточна и преобразованное значение не размещается в нем, то результативное значение усекается справа;
- возможно явное преобразование символьного типа в символьный с другой длиной. Если длина результата больше длины аргумента, то значение дополняется пробелами; если меньше, то усекается;
- NULL-значение преобразуется в NULL-значение соответствующего типа;
- числовое выражение может быть преобразовано в символьный тип.

Пример

SELECT CAST STUDENT_JD AS CHAR(10)

FROM STUDENT;

Упражнения

Составьте запрос для таблицы STUDENT таким образом, чтобы выходная таблица содержала один столбец, содержащий последовательность разделенных символом «;» (точка с запятой) значений всех столбцов этой таблицы, и при этом текстовые значения должны отображаться прописными символами (верхний регистр), то есть быть представленными в следующем виде: 10;КУЗНЕЦОВ;БОРИС;0;БРЯНСК;8/12/1981;10.

- 2. Составьте запрос для таблицы STUDENT таким образом, чтобы выходная таблица содержала всего один столбец в следующем виде: Б.КУЗНЕЦОВ;местожительства-БРЯНСК;родился-8.12.81.
- 3. Составьте запрос для таблицы STUDENT таким образом, чтобы выходная таблица содержала всего один столбец в следующем виде: б.кузнецов;место жительства-брянск;родился:8-дек-1981.
- 4. Составьте запрос для таблицы STUDENT таким образом, чтобы выходная таблица содержала всего один столбец в следующем виде: Борис Кузнецов родился в 1981 году.
- 5. Вывести фамилии, имена студентов и величину получаемых ими стипендий, при этом значения стипендий должны быть увеличены в 100 раз.
- 6. То же, что и в задаче 4, но только для студентов 1, 2 и 4-го курсов и таким образом, чтобы фамилии и имена были выведены прописными буквами.
- Составьте запрос для таблицы UNIVERSITY таким образом, чтобы выходная таблица содержала всего один столбец в следующем виде: Кол-10:ВГУ-г. ВОРОНЕЖ:Рейтинг=296.
- 8. То же, что и в задаче 7, но значения рейтинга требуется округлить до первого знака (например, значение 382 округляется до 400).

2.4. Агрегирование и групповые функции

Агрегирующие функции позволяют получать из таблицы сводную (агрегированную) информацию, выполняя операции над группой строк таблицы. Для задания в SELECT-запросе агрегирующих операций используются следующие ключевые слова:

- COUNT определяет количество строк или значений поля, выбранных посредством запроса и не являющихся NULL-значениями;
- SUM вычисляет арифметическую сумму всех выбранных значений данного поля;
- AVG вычисляет среднее значение для всех выбранных значений данного поля;
- MAX вычисляет наибольшее из всех выбранных значений данного поля;
- MIN вычисляет наименьшее из всех выбранных значений данного поля.

В SELECT-запросе агрегирующие функции используются аналогично именам полей, при этом последние (имена полей) используются в качестве аргументов этих функций.

Функция AVG предназначена для подсчета среднего значения поля на множестве записей таблицы.

Например, для определения среднего значения поля MARK (оценки) по всем записям таблицы EXAM_MARKS можно использовать запрос с функцией AVG следующего вида:

SELKCT AVERAGE (MARK)

PROM EXAM MARKS;

Для подсчета общего количества строк в таблице следует использовать функцию COUNT со звездочкой.

SELECT COUNT(*)

FROM EXAM_MARKS;

Аргументы DISTINCT и ALL позволяют, соответственно, исключать и включать дубликаты обрабатываемых функцией COUNT значений, при этом необходимо учитывать, что при использовании опции ALL значения NULL все равно не войдут в число подсчитываемых значений.

SELECT COUNT(DISTINCT SUBJ_IDj FROM SUBJECT:

Предложение GROUP BYGROUP BY (группировать по) позволяет группировать записи в подмножества, определяемые значениями какого-либо поля, и применять агрегирующие функции уже не ко всем записям таблицы, а раздельно к каждой сформированной группе.

Предположим, требуется найти максимальное значение оценки, полученной каждым студентом. Запрос будет выглядеть следующим образом:

SELECT STUDENT_ID, MAX (MARK)

FROM EXAM MARKS

GROUP BY STUDENT_ID;

Выбираемые из таблицы EXAM_MARKS записи группируются по значениям поля STUDENT_ID, указанного в предложении GROUP BY, и для каждой группы находится максимальное зна-

чение поля MARK. Предложение GROUP BY позволяет применять агрегирующие функции к каждой группе, определяемой общим значением поля (или полей), указанных в этом предложении. В приведенном запросе рассматриваются группы записей, сгруппированные по идентификаторам студентов.

В конструкции GROUP BY для группирования может быть использовано более одного столбца. Например:

```
SELECT STUDENT_ID, SUBJ_ID, MAX (MARKJ FROM EXAM_MARKS
GROUP BY STUDENT_ID, SUBJ_ID;
```

В этом случае строки вначале группируются по значениям первого столбца, а внутри этих групп — в подгруппы по значениям второго столбца. Таким образом, GROUP BY не только устанавливает столбцы, по которым осуществляется группирование, но и указывает порядок разбиения столбцов на группы.

Следует иметь в виду, что в предложении GROUP ВУ должны быть указаны все выбираемые столбцы, приведенные после ключевого слова SELECT, кроме столбцов, указанных в качестве аргумента в агрегирующей функции.

При необходимости часть сформированных с помощью GROUP BY групп может быть исключена с помощью предложения HAVING.

Предложение HAVING определяет критерий, по которому группы следует включать в выходные данные, по аналогии с предложением WHERE, которое осуществляет это для отдельных строк.

```
SELECT SUBJ_NAME, MAX(HOURj
FROM SUBJECT
GROUP BY SUBJ_NAME
HAVING MAX (HOURj >= 72;
```

В условии, задаваемом предложением HAVING, указывают только поля или выражения, которые на выходе имеют единственное значение для каждой выводимой группы.

Упражнения

1. Напишите запрос для подсчета количества студентов, сдававших экзамен по предмету обучения с идентификатором, равным 20.

- 2. Напишите запрос, который позволяет подсчитать в таблице EXAM_MARKS количество различных предметов обучения.
- 3. Напишите запрос, который выполняет выборку для каждого студента значения его идентификатора и минимальной из полученных им оценок.
- Напишите запрос, осуществляющий выборку для каждого студента значения его идентификатора и максимальной из полученных им оценок.
- 5. Напишите запрос, выполняющий вывод фамилии первого в алфавитном порядке (по фамилии) студента, фамилия которого начинается на букву «И».
- 6. Напишите запрос, который выполняет вывод (для каждого предмета обучения) наименования предмета и максимального значения номера семестра, в котором этот предмет преподается.
- 7. Напишите запрос, который выполняет вывод данных для каждого конкретного дня сдачи экзамена о количестве студентов, сдававших экзамен в этот день.
- 8. Напишите запрос для получения среднего балла для каждого курса по каждому предмету.
- Напишите запрос для получения среднего балла для каждого студента.
- Напишите запрос для получения среднего балла для каждого экзамена.
- 11. Напишите запрос для определения количества студентов, сдававших каждый экзамен.
- Напишите запрос для определения количества изучаемых предметов на каждом курсе.

2.5. Пустые значения (NULL) в агрегирующих функциях

Наличие пустых (NULL) значений в полях таблицы определяет особенности выполнения агрегирующих операций над данными, которые следует учитывать в SQL-запросах.

2.5.1. Влияние **NULL-значений** в функции COUNT

Если аргумент функции COUNT является константой или столбцом без пустых значений, то функция возвращает количество строк, к которым применимо определенное условие или группирование.

Если аргументом функции является столбец, содержащий пустое значение, то COUNT вернет число строк, которые не содержат пустые значения и к которым применимо определенное в COUNT условие или группирование.

Если бы механизм NULL не был доступен, то неприменимые и отсутствующие значения пришлось бы исключать с помощью конструкции where.

Поведение функции COUNT(*) не зависит от пустых значений. Она возвратит общее количество строк в таблице.

2.5.2. Влияние NULL-значений в функции AVG

Среднее значение множества чисел равно сумме чисел, деленной на число элементов множества. Однако если некоторые элементы пусты (то есть их значения неизвестны или не существуют), деление на количество всех элементов множества приведет к неправильному результату.

Функция AVG вычисляет среднее значение всех *известных* значений множества элементов, то есть эта функция подсчитывает сумму *известных* значений и делит ее на количество этих значений, а не на общее количество значений, среди которых могут быть NULL-значения. Если столбец состоит только из пустых значений, то функция AVG также возвратит NULL.

2.6. Результат действия трехзначных условных операторов

Условные операторы при отсутствии пустых значений возвращают либо TRUE (истина), либо FALSE (ложь). Если же в столбце присутствуют пустые значения, то может быть возвращено и третье значение: UNKNOWN (неизвестно). В этой схеме, например, условие WHERE A=2, где A- имя столбца, значения которого могут быть неизвестны, при A=2 будет соответствовать TRUE, при A=4 в результате будет получено значение FALSE, а при отсутствующем значении A (NULL-значение) результат будет UNKNOWN. Пустые значения оказывают влияние на использование логических операторов NOT, AND и OR.

Оператор NOT

Обычный унарный оператор NOT обращает оценку TRUE в FALSE и наоборот. Однако NOT NULL по прежнему будет возвращать пустое значение NULL. При этом следует отличать случай NOT NULL от условия IS NOT NULL, которое является противоположностью IS NULL, отделяя известные значения от неизвестных.

Оператор AND

- Если результат двух условий, объединенных оператором AND, известен, то применяются правила булевой логики, то есть при обоих утверждениях TRUE составное утверждение также будет TRUE. Если же хотя бы одно из двух утверждений будет FALSE, то составное утверждение будет FALSE.
- Если результат одного из утверждений неизвестен, а другой оценивается как TRUE, то состояние неизвестного утверждения является определяющим, и, следовательно, итоговый результат также неизвестен.
- Если результат одного из утверждений неизвестен, а другой оценивается как FALSE, итоговый результат будет FALSE.
- Если результат обоих утверждений неизвестен, то результат также остается неизвестным.

Оператор OR

- Если результат двух условий, объединенных оператором OR, известен, то применяются правила булевой логики, а именно: если хотя бы одно из двух утверждений соответствует TRUE, то и составное утверждение будет TRUE, если оба утверждения оцениваются как FALSE, то составное утверждение будет FALSE.
- Если результат одного из утверждений неизвестен, а другой оценивается как TRUE, итоговый результат будет TRUE.
- Если результат одного из утверждений неизвестен, а другой оценивается как FALSE, то состояние неизвестного утверждения имеет определяющее значение. Следовательно, итоговый результат также неизвестен.
- Если результат обоих утверждений неизвестен, то результат также остается неизвестным.

Примечание

Отсутствующие (NULL) значения целесообразно использовать в столбцах, предназначенных для агрегирования, чтобы извлечь преимущества из способа обработки пустых значений в функциях COUNT и AVERAGE. Практически во всех остальных случаях пустых значений следует избегать, так как при их наличии существенно усложняется корректное построение условий отбора, приводя иногда к непредсказуемым результатам выборки. Для индикации же отсутствующих, неприменимых или по какой-то причине неизвестных данных можно использовать значения по умолчанию, устанавливаемые заранее (например, с помощью команды CREATE TABLE (раздел 4.1)).

2.7. Упорядочение выходных полей (ORDER BY)

Как уже отмечалось, записи в таблицах реляционной базы данных не упорядочены. Однако данные, выводимые в результате выполнения запроса, могут быть упорядочены. Для этого используется оператор ORDER BY, который позволяет упорядочивать выводимые записи в соответствии со значениями одного или нескольких выбранных столбцов. При этом можно задать возрастающую (ASC) или убывающую (DESC) последовательность сортировки для каждого из столбцов. По умолчанию принята возрастающая последовательность сортировки.

Запрос, позволяющий выбрать все данные из таблицы предметов обучения SUBJECT с упорядочением по наименованиям предметов, выглядит следующим образом:

```
SELECT *
FROM SUBJECT
ORDER BY SUBJ_NAME;
```

Тот же список, но упорядоченный в обратном порядке, можно получить запросом:

```
SELECT *

FROM SUBJECT

ORDER BY SUBJ NAME DESC;
```

Можно упорядочить выводимый список предметов обучения по значениям семестров, а внутри семестров — по наименованиям предметов.

SELECT *

FROM SUBJECT

ORDER BY SEMESTER, SUBJ_NAME;

Предложение ORDER BY может использоваться с GROUP BY для упорядочения групп записей. При этом оператор ORDER BY в запросе всегда должен быть последним.

SELECT SUBJ_NAME, SEMESTER, MAX(HOUR)

FROM SUBJECT

GROUP BY SEMESTER, SUBJ_NAME

ORDER BY SEMESTER;

При упорядочении вместо наименований столбцов можно указывать их номера, имея, однако, в виду, что в данном случае это номера столбцов, указанные при определении выходных данных в запросе, а не номера столбцов в таблице. Полем с номером 1 является первое поле, указанное в предложении ORDER BY — независимо от его расположения в таблице.

SELECT SUBJ ID, SEMESTER

FROM SUBJECT

ORDER BY 2 DESC;

В этом запросе выводимые записи будут упорядочены по полю semestr

Если в поле, которое используется для упорядочения, существуют NULL-значения, то все они размещаются в конце или предшествуют всем остальным значениям этого поля.

Упражнения

1. Предположим, что стипендия всем студентам увеличена на 20%. Напишите запрос ктаблице STUDENT, выполняющий вывод номера студента, фамилию студента и величину увеличенной стипендии. Выходные данные упорядочить: а) по значению последнего столбца (величине стипендии); б) в алфавитном порядке фамилий студентов.

- 2. Напишите запрос, который по таблице EXAM_MARKS позволяет найти а) максимальные и б) минимальные оценки каждого студента и который выводит их вместе с идентификатором студента.
- 3. Напишите запрос, выполняющий вывод списка предметов обучения в порядке а) убывания семестров и б) возрастания отводимых на предмет часов. Поле семестра в выходных данных должно быть первым, за ним должны следовать имя предмета обучения и идентификатор предмета.
- 4. Напишите запрос, который выполняет вывод суммы баллов всех студентов для каждой даты сдачи экзаменов и представляет результаты в порядке убывания этих сумм.
- 5. Напишите запрос, который выполняет вывод а) среднего, б) минимального, в) максимального баллов всех студентов для каждой даты сдачи экзаменов и который представляет результаты в порядке убывания этих значений.

2.8. Вложенные подзапросы

SQL позволяет использовать одни запросы внутри других запросов, то есть вкладывать запросы друг в друга. Предположим, известна фамилия студента («Петров»), но неизвестно значение поля STUDENT_ID для него. Чтобы извлечь данные обо всех оценках этого студента, можно записать следующий запрос:

```
SELECT *

FROM EXAM_MARKS

WHERE STUDENT_ID =

(SELECT STUDENT_ID

FROM STUDENT SURNAME = 'Herpob');
```

Как работает запрос SQL со связанным подзапросом?

- Выбирается строка из таблицы, имя которой указано во внешнем запросе.
- Выполняется подзапрос и полученное значение применяется для анализа этой строки в условии предложения WHERE внешнего запроса.
- По результату оценки этого условия принимается решение о включении или не включении строки в состав выходных ланных.