

PHILOSOPHIE ET PENSÉE CRITIQUE

1. Données sur la discipline /module

Faculté	Ordinateurs, informatique et microélectronique				
Département	Sciences sociales humaines				
Cycle des études	I, Études supérieures de premier cycle				
Programme d'études	06 I 3. I Technologie de l'information				
L'année d'études	Semestre	Type d'évaluation	Catégorie formative	Catégorie facultative	Crédits ECTS
II	III	E		Unité de cours d'orientation sociohumaniste	4

2. Durée totale estimée

Nombre total d'heures dans le programme	Dont				
	Heures de cours en classe		Travail individuel		
	Cours	Laboratoire/séminaire	Cours	L'étude du matériel théorique	Cours
Éducation à plein temps					
120	30	30		60	
Éducation à temps partiel					
120	12	12		96	

3. Conditions préalables pour accéder à la discipline

Selon le plan d'éducation	Le cours <i>Philosophie et pensée critique</i> ne nécessite pas de prérequis d'accès
Selon les compétences	Communication en roumain/russe

4. Conditions de réalisation du processus éducatif pour

Cours	Projecteur, ordinateur
Laboratoire/Séminaire	Matériel de support, fiches, études de cas

5. Compétences spécifiques accumulées

Compétences professionnelles	-
------------------------------	---

Compétences transversales	<p>Le cursus prévoit la formation des <i>compétences transversales</i> suivantes:</p> <p>CT1. Analyse méthodique des problèmes rencontrés dans l'activité, identifiant les éléments pour lesquels il existe des solutions établies, assurant ainsi l'accomplissement des tâches professionnelles.</p> <p>CT3. Adaptation aux nouvelles technologies, développement professionnel et personnel, à travers une formation continue utilisant des sources de documentation imprimées, des logiciels spécialisés et des ressources électroniques en roumain et, au moins, dans une langue de circulation internationale.</p>
---------------------------	---

6. Objectifs de la discipline /module

L'objectif général	La formation de la pensée critique en tant qu'élément clé du développement de la pensée scientifique et des sciences de l'ingénieur en particulier, la formation d'une vision
--------------------	---

	intégratrice de la science et de la technologie en tant qu'éléments déterminants de la culture et de la civilisation humaines et éléments essentiels à l'établissement d'une société durable.
Les objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> • Connaissance des principes fondamentaux de l'existence et des concepts philosophiques, technico-scientifiques essentiels en se référant à l'activité d'ingénierie; • Application des aspects logiques et méthodologiques de la science et des méthodes scientifiques dans l'activité ultérieure de recherche en ingénierie; • Comprendre les légalités du développement technique et du progrès scientifique afin de former une pensée critique et une vision intégratrice de l'ingénieur dans le processus de recherche et d'innovation; • Compréhension du développement cumulatif et révolutionnaire de la science et de la technologie afin de ciseler la pensée critique, constructive et prédictive du futur ingénieur; • Prise de conscience de l'interdépendance entre l'activité d'ingénierie et l'éthique du futur, pour la responsabilité de l'ingénieur au niveau personnel, social et global.

7. Le contenu de la discipline/module

Thématique des activités didactiques		Nombre d'heures	
		éducation à plein temps	éducation à temps partiel
Thématique des cours			
1	Philosophie - son objet, son problème, ses fonctions et son rôle dans la société	3	1
2	Logique – outil de pensée et de connaissance	4	2
3	Métaphysique – domaine philosophique de l'existence	3	1
4	Ontologie : concepts fondamentaux	3	1
5	Gnoséologie – théorie de la connaissance	4	2
6	Philosophie et pensée critique	6	3
7	Science et connaissances scientifiques	3	1
8	La technique comme élément de la culture et de la civilisation humaines	4	1
Total cours:		30	12
Tematica lucrărilor practice/seminarelor			
1	Philosophie - son objet, son problème, ses fonctions et son rôle dans la société	3	1
2	Logique – outil de pensée et de connaissance	4	2
3	Métaphysique – domaine philosophique de l'existence	3	1
4	Ontologie : concepts fondamentaux	3	1
5	Gnoséologie – théorie de la connaissance	4	2
6	Philosophie et pensée critique	6	3
7	Science et connaissances scientifiques	3	1
8	La technique comme élément de la culture et de la civilisation humaines	4	1
Total travaux pratiques/séminaires:		30	12

8. Références bibliographiques

Principales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Balibar, F. <i>Einstein, bucuria gândirii</i>. București: Editura Univers, 2007. 2. Bernal, I. D. <i>Știința în istoria societății</i>. București: Editura Politică, 2004. 3. Buchanan, R. A. <i>Ingineria în comunitatea internațională</i>. București: Editura Humanitas, 1995. 4. Drăgănescu M. <i>Revoluțiile industriale în istoria societății</i>. București: Editura Vestala, 2007. 5. Furst, M., Trings, J. <i>Filosofie</i>. București: Editura Humanitas, 2002. ISBN-973-28-0725-3. 6. Gallaway, P. <i>Inginerul secolului XXI. Reformarea educației în domeniul ingineriei</i>, București: Editura AGIR, 2008. 7. Hellemans, A. <i>Istoria descoperirilor științifice</i>. București: Editura Orizonturi, 1988. 8. Humă, I. <i>Filosofie</i>. Iași: Editura Fundației, 2002. 9. Iancu, ȘT. <i>Societatea informațională. Societatea cunoașterii</i>. București: Editura Expert, 2001. 10. Iancu, ȘT. <i>Valorificarea creației intelectuale</i>. Iași: Editura Performantică, 2005. 11. Larousse. <i>Cronologia universală</i>. București: Editura LIDER, 1997. 12. Marga, A. <i>Introducere în filosofia contemporană</i>. Iași: Editura Polirom, 2002. ISBN 973-683-930-3 13. Puha, E. <i>Filosofie</i>. Iași: Editura Sanvialy, 2007. ISBN 973-98119-0-6. 14. Șaramet, C. <i>Inginerul – confident și vizionar</i>. București: Editura AGIR, 1999. 15. Горохов, В. Г., Розин., В. М. <i>Введение в философию техники</i>. Москва, 1998. // Электронная публикация: Центр гуманитарных технологий. https://gtmarket.ru/laboratory/basis/6005 16. Канке, В. А. <i>Философия</i>. Москва: Логос, 2007. ISBN 5-94010-004-Х. 17. Розин, В. М., Горохов, В. Г., Аронсон, О. В, Алексеева, И. Ю., <i>Философия техники: история и современность</i>. / Коллективная монография. Москва: Институт философии Российской Академии наук, 1997. https://gtmarket.ru/laboratory/basis/3369 18. Стёпин, В. С., Горохов, В. Г., Розов., М. А. <i>Философия науки и техники</i>. Москва, 1999. / https://gtmarket.ru/laboratory/basis/5348
Suplimentaires	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mihaiță, M. <i>Ingineria în fața provocărilor secolului XXI</i>. București: Editura AGIR, 2011. ISBN 978-973-720-371-7 2. Hart, M. H. <i>100 de personalități din toate timpurile care au influențat evoluția omenirii</i>. București: Editura Lider, 2002. 3. Kuhn, TH. <i>Structura revoluțiilor științifice</i>. București: Editura Humanitas, 2008. 4. Pavelescu, D. <i>Răspunsuri la unele mistere ale Noului Testament</i>. București: Editura Triumf, 2008. 5. Voicu, M. <i>Secolul XXI sau Cum descinde secolul XXI din mileniul II</i>. București: Editura Academiei Române, 2006.

9. Évaluation

Périodique		Courante	Etude individuelle	Projet/thèse	Examen
EP 1	EP 2				
Éducation à plein temps					
15%	15%	15%	15%		40%
Éducation à temps partiel					
25%			25%		50%
Standarde de performance minimale: Participation et activité à des conférences, séminaires; Obtenir la note de passage « 5 » pour chaque attestation, évaluation en cours et activité individuelle; Examen: acquérir les principes de communication assertive, argumentative et d'expression claire et cohérente des idées selon le style de communication demandé					