



**TEMA 3. ETICA ȘI  
INTEGRITATEA ÎN MEDIUL  
ACADEMIC**

Barcari Dina  
Asist. univ.

# UNITATI DE CONTINUT

- 1. Etica socială în condițiile societății cunoașterii.*
- 2. Responsabilitatea socială a organizației*
- 3. Comunitatea academică: structură și criterii de apartenență*
- 4. Etică universitară: principii și valori. Carta universitară.*
- 5. Standarde generale de integritate academică.*
- 6. Procesul de predare-învățare-evaluare și activitatea de cercetare: abordare din perspectiva integrității*

# *Etica socială în condițiile societății cunoașterii*

**cunoașterea poate deveni  
motorul dezvoltării în orice  
activitate umană.**

Tipuri de societate



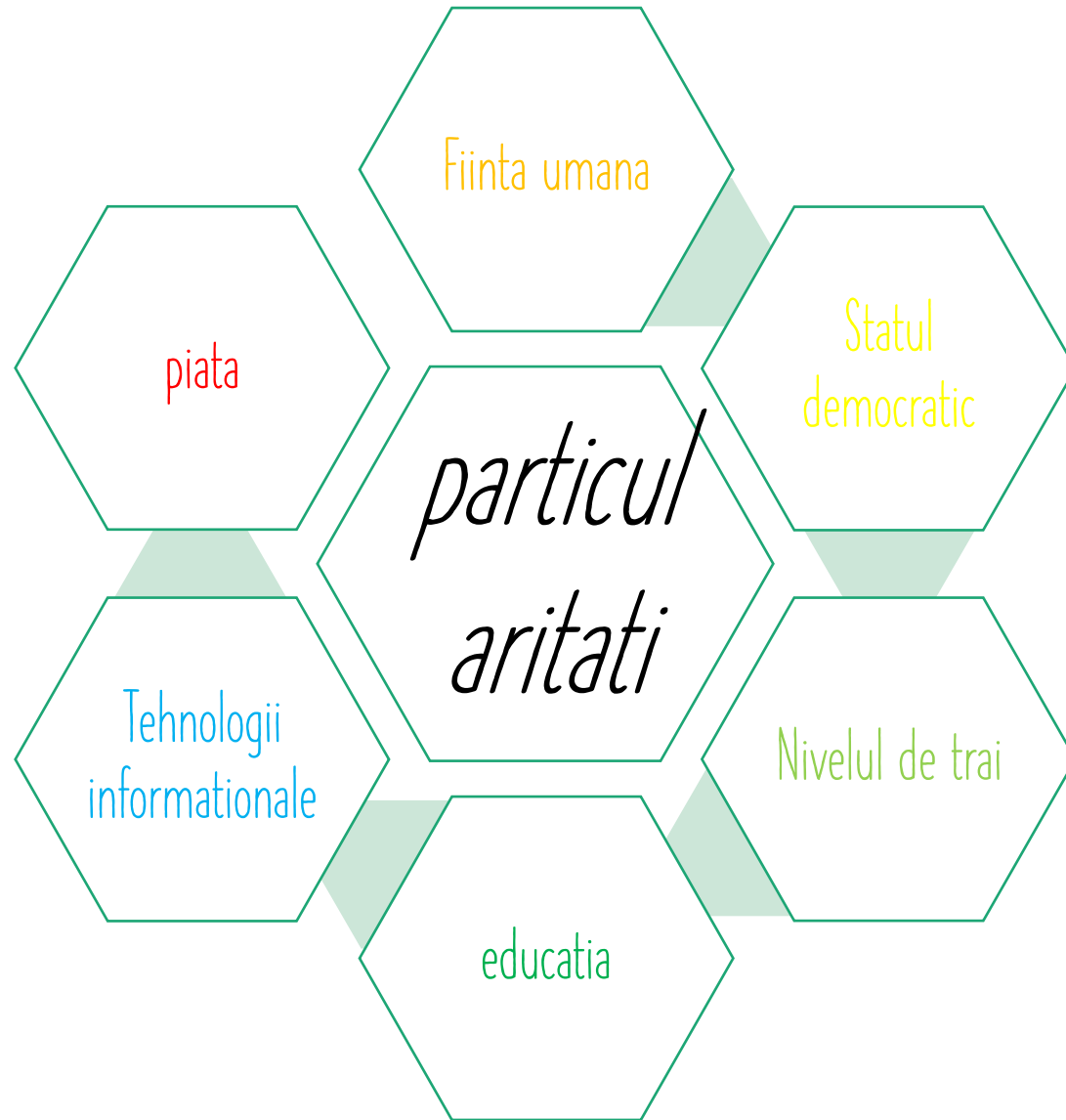
Societatea  
cunoașterii



societatea  
postindustrială



societatea  
informațională



# *Responsabilitatea socială a organizației (corporativă)*

elemente eterogene

încorporarea unor caracteristici sociale în produse, tehnologii și procese comerciale

adoptarea practicilor avansate de administrare a resurselor umane

contribuirea la dezvoltarea comunitară

atingerea unui nivel înalt de performanță ecologică prin reducerea emisiilor și a impactului negativ

promovarea unei culturi de business avansate

promovarea drepturilor fundamentale ale omului

# EXERCITIU

## **Drepturile omului**

***Principiul 1.*** Promovarea și respectarea drepturilor omului proclamate în diferite tratate internaționale;

***Principiul 2*** Companiile nu trebuie să fie implicate în situații în care se încalcă drepturile omului.

## **Munca**

***Principiul 3*** Respectarea libertății de asociere și recunoașterea efectivă a dreptului la negociere colectivă;

***Principiul 4*** Eliminarea tuturor formelor de muncă forțată și obligatorie;

***Principiul 5*** Abolirea efectivă a muncii copiilor;

***Principiul 6*** Eliminarea discriminărilor la angajarea în câmpul muncii.

## **Mediul ambiant**

***Principiul 7*** Companiile trebuie să manifeste grijă față de mediu;

***Principiul 8*** Întreprinderea măsurilor pentru promovarea unei mai mari responsabilități ecologice;

***Principiul 9*** Încurajarea dezvoltării și multiplicării tehnologiilor ce nu dăunează mediului ambiant.

## **Lupta cu corupția**

***Principiul 10*** Companiile trebuie să lupte cu toate formele de corupție, inclusiv cu extorcarea și mita.

## *Comunitatea academică: structură și criterii de apartenență*

**Comunitatea academică** este constituită din totalitatea persoanelor care desfășoară activități manageriale, didactice, științifice de cercetare, de organizare, îndrumare și control ale activității în domeniul învățământului și administrării, precum și a celor care asigură funcționalitatea instituției și cei care studiază:

- **personal științifico-didactic** ((cercetător științific, cercetător științific superior, coordonator și principal) (asistent universitar, lector universitar, conferențiar universitar, profesor universitar);
- **personal didactic auxiliar** (bibliotecar, informatician, inginer, laborant, metodist);
- **alte categorii de personal:** personal administrativ, personal tehnic, personal auxiliar de deservire
- **studenți** de la Ciclul I, II, III din învățământul superior.

## **Membrii comunității academice trebuie să:**

respecte exigentele de natura morala în toate actiunile sale

exercite obligatiile din numele Universitatii cu responsabilitate si profesionalism

corespunda standardelor de integritate si de echitate în exercitarea activitatii sale

promoveze valorile Universitatii si sa contribuie la dezvoltarea si prosperarea societatii

se conformeze intereselor comune ale Universitatii



# *Etică universitară: principii și valori. Carta universitară.*

**Etica universitară (academică)** este un domeniu aflat la intersecția dintre etica cercetării, managementul eticii în organizații (din zona academică) și deontologia profesională a cercetătorului sau profesorului.



***Produsele oferite de universități sunt cunoașterea și competența care sunt furnizate societății sub diverse forme:***

pregătirea specialiștilor în diverse domenii specifice

cercetare, consultanță, expertiză

implicarea membrilor comunității academice în viața societății

Misiunea universităților poate fi redusă la trei direcții esențiale:

- misiunea vocațională;*
- misiunea de a crea cunoștințe;*
- misiunea socială.*



**Tekwill**

## **Principiile de bază care guvernează organizarea și funcționarea universității sunt:**

- a) principiul autonomiei universitare și principiul libertății academice;
- b) principiul răspunderii publice;
- c) principiul asigurării și îmbunătățirii continue a calității;
- d) principiul centrării educației pe student;
- e) principiul echității și transparenței;
- f) principiul eficienței manageriale și financiare;
- g) principiul respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic;
- h) principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice;
- i) principiul fundamentării deciziilor pe dialogul și consultarea cu toți partenerii sociali, respectării dreptului la opinie al studentului ca beneficiar direct al învățământului superior;
- j) principiul sprijinirii învățării de-a lungul întregii vieți;
- k) principiul incluziunii sociale.



## ***Carta universitară.***

Prezenta Cartă asigură cadrul necesar desfășurării a unui învățământ orientat spre valoare, creativitate, formarea capacităților cognitive, capacităților volitive și capacităților acționale, dobândirea unor cunoștințe fundamentale și competențe (cunoștințe, abilități și atitudini) de utilitate directă, în profesie și în societate.

Vezi [https://utm.md/wp-content/uploads/2019/04/Carta-UTM\\_2018-finala.pdf](https://utm.md/wp-content/uploads/2019/04/Carta-UTM_2018-finala.pdf)



# *Standarde generale de integritate academică.*

**Integritatea academică** poate fi definită drept “angajamentul, chiar în fața adversității, de a respecta cinci valori fundamentale: onestitate, adevăr, echitate, respect și responsabilitate”.

## *principii ale integrității academice*

**Integritatea morală**

**Colegialitatea**

**Loialitatea**

**Respectul și toleranța**

**Profesionalismul**

**Onestitatea și corectitudinea intelectuală**

**Dreptatea și echitatea**

**Transparența**

**Responsabilitatea profesională și socială**

**Libertatea academică**

**Autonomia personală**

**Meritul**

# *Procesul de predare-învățare-evaluare și activitatea de cercetare: abordare din perspectiva integrității.*

**Tipurile de comportament care reprezintă ofensa adusă standardelor de onestitate academică includ, dar nu se limitează la următoarele:**

- Inșelătorie
- Plagiat
- Colaborare neautorizată
- Facilitarea unui comportament neadecvat
- Alte tipuri de abatere