

**ANALIZA ȘI MODELAREA SISTEMELOR**
**1. Date despre unitatea de curs/modul**

<b>Facultatea</b>	Calculatoare, Informatică și Microelectronică				
<b>Catedra/departamentul</b>	Informatica și Ingineria Sistemelor				
<b>Ciclul de studii</b>	Studii superioare de licență, ciclul I				
<b>Programul de studiu</b>	<b>0612.2 Managementul Informației</b>				
<b>Anul de studiu</b>	<b>Semestrul</b>	<b>Tip de evaluare</b>	<b>Categoria formativă</b>	<b>Categoria de opționalitate</b>	<b>Credite ECTS</b>
II (învățământ cu frecvență);	4	E	S – unitate de curs de specialitate	O - unitate de curs obligatorie	4

**2. Timpul total estimat**

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Laborator/seminar	Proiect de an	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
120	30	30	-	30	30

**3. Precondiții de acces la unitatea de curs/modul**

Conform planului de învățământ	Structuri de date și algoritmi, Programarea în limbajul C++, Metode numerice, Programarea procedurală, Limbaje formale și compilatoare.
Conform competențelor	Însușirea de către studenți a principiilor de elaborare a algoritmilor, limbajelor de programare, metodelor și tehnicilor de formulare a modelelor de calcul și modelarea diferitor fenomene și procese tehnice.

**4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru**

Curs	Pentru prezentarea materialului teoretic în sala de curs este nevoie de proiector și calculator. Nu vor fi tolerate întârzierile studenților, precum și convorbirile telefonice în timpul cursului.
Laborator/seminar	Studenții vor perfectă rapoarte conform condițiilor impuse de indicațiile metodice. Termenul de predare a lucrării de laborator – o săptămână după finalizarea acesteia. Pentru predarea cu întârziere a lucrării aceasta se depunceaază cu 1pct./săptămână de întârziere.

**5. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<p><b>CP1. Managementul nivelului de servicii (A.2)**</b></p> <p>K1 Documentația SLA (Service Level agreement).</p> <p>K2 Cum se compară și se interpreteze datele de management.</p> <p>K3 Elementele care formează matricea acordurilor la nivel de servicii.</p> <p>K4 Cum funcționează infrastructurile de furnizare a serviciilor.</p> <p>K5 Impactul nerespectării nivelului de serviciu asupra performanței afacerii.</p> <p>K6 Standardele de securitate în TIC.</p> <p>K7 Standardele privind calitatea</p> <p><b>CP3. Integrarea componentelor (B.2)</b></p> <p>K1 Componente/module hardware/software, indiferent dacă sunt vechi, existente sau noi.</p> <p>K2 Impactul integrării unui sistem asupra organizației sau a sistemului existent.</p> <p>K3 Tehnici de interfațare între module, sisteme și componente.</p> <p>K4 Tehnici de testare a integrării.</p> <p>K5 Instrumentele de dezvoltare (ex. mediul de dezvoltare, gestionare, control al modificărilor și accesul la codul sursă).</p> <p>K6 Bune practici de design</p> <p><b>CP5. Furnizarea de servicii (C.3)</b></p> <p>K1 Modul de interpretare a cerințelor privind prestarea de servicii IT.</p>
-------------------------	---

	<p>K2 Cele mai bune practici și standarde pentru prestarea serviciilor informatice.          K3 Metodele și modul de control al prestării de servicii.          K4 Metode de înregistrare a prestării de servicii și detectare a defecțiunilor.          K5 Cele mai bune practici, norme și standarde în gestionarea securității informației.          K6 Specificul tehnologiilor legate de web, cloud și instrumente mobile.</p> <p><b>CP7. Identificarea nevoilor (D.11)</b>          K1 Tehnologiile emergente (noi) și relevante pe piață și implementarea acestora.          K2 Nevoie de afaceri.          K3 Procesele și structura organizației.          K4 Tehnici de analiză a nevoilor clienților.          K5 Tehnici de comunicare.          K6 Tehnici de narațiune și de prezentare.</p> <p><b>CP8. Marketing digital (D.12)</b>          K1 Strategii de marketing.          K2 Tehnologiile web.          K3 Motoare de căutare de marketing.          K4 Optimizarea motoarelor de căutare.          K5 Marketingul legat de instrumente mobile (de ex. Pay Per Click).          K6 Marketing legat de media social.          K7 e-Mail marketing.          K8 Display marketing.          K9 Probleme/cerințe legale</p> <p><b>CP9. Managementul relațiilor cu clienții (E.4)</b>          K1 Procesele de organizare, inclusiv luarea deciziilor, bugetele și structura de management.          K2 Obiectivele afacerilor întreprinderii și ale altor părți interesate.          K3 Modul de apreciere, aplicare și folosire a resurselor pentru a satisface cerințele părților interesate.          K4 Provocări și riscuri legate de afaceri</p>
--	---

#### 6. Obiectivele unității de curs/modulului

Obiectivul general	Obținerea însușirii principiilor de elaborare a algoritmilor, limbajelor de programare, metodelor și tehnicilor de formulare a modelelor de calcul și modelarea diferitor fenomene și procese tehnice.
Obiectivele specifice	<p>Să înțeleagă principiile abordării sistemice a proceselor și fenomenelor ale sistemelor complexe.          Să elaboreze modelele conceptuale, funcțional-structurale și experimentale ce pot fi utilizate în analiza, sinteza și simularea sistemelor.          Să utilizeze tehnici de investigare a sistemului și studiul de fezabilitate.          Să elaboreze programul de simulare conform experimentului propus și să efectueze operațiile de bază cu modelele create.</p>

#### 7. Conținutul unității de curs/modulului

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
<b>Tematica prelegerilor</b>		
T1. Importanța și rolul Analizei și Modelării Orientate pe Obiecte. Obiectivele și bazele teoretice ale analizei și modelării sistemelor.	2	
T2. Limbajului de modelare UML. Noțiuni generale: sisteme, analiză, proiectare și modele.	2	
T3. Analiza paradigmei modelării sistemelor din lumea reală. Documentația limbajului UML conform OMG.	2	
T4. Problematika analizei și modelarea sistemelor complexe.	2	
T5. Analiza sistemică a metodologiilor APOO în modelarea proceselor și fenomenelor în baza specificațiilor.	2	
T6. Analiza metodologiilor orientate pe obiecte (OOSE) în sintaxa și semantica UML - ului. Analiza descrierii semantice.	2	
T7. Analiza etapelor elaborării produselor soft. Nivelele de abstractizare în UML.	2	

T8. Principiile modelării conceptuale, funcționale, logice și fizice. Concepțiile de analiză și proiectare a sistemelor complexe. Metodologia OMT.	2	
T9. Metode și tehnici de modelare structurală prin analiza abstracțiilor, claselor și pachetelor în UML.	2	
T10. Analiza arhitecturii multidimensionale. Abordarea sistemică a arhitecturii pachetelor.	2	
T11. Modelarea comportamentului a sistemelor prin diagramele de stare și activităților. Diagramele UML dinamice.	2	
T12. Implementarea concepțiilor APOO în baza diverselor metode și tehnici de modelare. Arhitectura meta-meta-modelelor.	2	
T13. Analiza diagramelor de componente: module, dependența, procese, fire de execuție, programe principale, sub-programe, sub-sisteme, integrarea mediului de dezvoltare.	4	
T14. Modelare arhitecturală. Tipuri de elemente, componente și interfețe. Biblioteci, programe surse-cod și executabile, tabele, fișiere și documente.	2	
<b>Total prelegeri:</b>	<b>30</b>	

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
<b>Tematica lucrărilor practice</b>		
1. Familiarizarea cu instrumentul CASE „Enterprise Architect” și analiza generală a principiilor de modelare în baza limbajului de modelare UML. Studierea și descrierea destinației funcționale a submeniurilor/opțiunilor din meniuri.	2	
2. Analiza sistemului în baza metodologiei APOO și elaborarea modelelor prin diagramele cazurilor de utilizare.	2	
3. Analiza rezultatelor modelării din diagramele cazurilor de utilizare și dezvoltarea în diagramele de secvență.	2	
4. Analiza rezultatelor modelării din diagramele cazurilor de utilizare și dezvoltarea în diagramele de colaborare.	2	
5. Studiul și analiza abstracțiilor OO și claselor în UML (diagramele de clase).	2	
6. Dezvoltarea elaborărilor prin intermediul diagramelor de stare.	2	
7. Dezvoltarea elaborărilor prin intermediul diagramelor de activități.	2	
8 Dezvoltarea elaborărilor prin intermediul diagramelor de componente și de plasare	2	
9 Analiza principiilor realizării diagramelor UML în soluționarea problemelor pe diverse domenii, evidențiind principalele funcționalități.	2	
10 Analiza principiilor realizării diagramelor cazurilor de utilizare pentru soluționarea problemelor logice pe diverse domenii, evidențiind principalele precedente și funcționalități.	2	
11 Elaborarea diagramelor de secvență, evidențiind specificul lor de implementare în modelare.	2	
12 Elaborarea diagramei de colaborare: descrieri, reprezentări și utilizări.	2	
13 Analiza abstracțiilor și claselor: specificul lor de implementare în UML. Diverse tipuri de clase.	2	
14 Dezvoltarea elaborărilor cu diagramele de stare pentru modelele precedente cu modificări, perfectări și completări respective	2	
15 Dezvoltarea elaborărilor cu diagramele activităților pentru modelele precedente cu modificări, perfectări și completări respective Dezvoltarea elaborărilor cu diagramele componentelor și de plasare pentru modelele precedente cu modificări, perfectări și completări respective	2	
<b>Total lucrări de laborator/seminare:</b>	<b>30</b>	

### 8. Referințe bibliografice

Principale	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anca Daniela Ioniță, Modelarea în ingineria sistemelor de programare. București, BIC ALL, 2003. – 207 pag.</li> <li>2. Dorin Zaharia, Ioan Roșca, Proiectarea obiectuală a sistemelor informaționale. București, DuAl Tech, 2003. – 341 pag.</li> <li>3. D. M. Popovici, I.M. Popovici, J. G. Rican, Proiectarea și implementarea SOFRWARE. București,</li> </ol>
------------	---

	<p>Teora, 1999. – 238 pag.</p> <p>4. Daniela Saru, Anca D. Ioniță, Sisteme de programe orientate pe obiecte. București, ALL Educational, 2000. – 318 pag.</p> <p>5. D. Vocu, R. Vocu, Modelare obiect orientata cu UML. București, Albastra, 2007. – 251 pag.</p> <p>6. С. А. Трофимов, CASE – технологии практическая работа в Rational Rose. М., Бином, 2002. – 284 стр.</p> <p>7. AMSI. Îndrumar pentru prelegeri. R. Melnic, Șt. Marin, N. Sava, forma electronică.</p>
Suplimentare	<p>8. [<a href="http://www.omg.org/techprocess/meetings/schedule/UML_RTF.html">http://www.omg.org/techprocess/meetings/schedule/UML_RTF.html</a>]</p> <p>9. [<a href="http://www.citforum.ru/book/umlbooch/umlbooch_c.shtml">http://www.citforum.ru/book/umlbooch/umlbooch_c.shtml</a>]</p>

## 9. Evaluare

Forma de învățământ	Periodică		Curentă	Lucrul individual	Examen final
	Atestarea 1	Atestarea 2			
Cu frecvență	15%	15%	15%	15%	40%
Cu frecvență redusă	25%			25%	50%
Standard minim de performanță					
Prezența și activitatea la prelegeri și lucrări de laborator					
Obținerea notei minime de „5” la fiecare dintre evaluări și lucrări de laborator					