

Философия как мировоззренческая система: её смысл и предназначение.

Содержание темы (дидактические единицы)

Понятие мировоззрения, его структура и основные типы.

Предмет и проблемы философии. Философия и наука.

Философия и культура. Роль философии в жизни общества.

Вводная тема посвящена обоснованию мысли о необходимости изучения философии, о взаимосвязи философии с реальной жизнью, выявления её основных проблем, их специфики по сравнению с другими дисциплинами, ее предназначении.

При этом, приступая к изучению данного курса мы должны исходить из того, что изучение философии составляет фундамент общекультурной и общетеоретической гуманитарной подготовки специалиста любого профиля. Философские вопросы попадают в фокусе внимания студентов изучающих физику, математику, биологию, педагогику и др. Поэтому в вводной лекции необходимо доказать, что философия может волновать, как минимум, с двух точек зрения. Она нужна для лучшей ориентации в своей специальности, но главное – необходима для понимания жизни во всей её полноте и сложности. Студентам важно понимать, что в дополнении к профессиональным навыкам, знаниям, эрудиции, так необходимым при решении конкретных задач, требуется также и широкий кругозор, умение видеть тенденции, перспективы развития мира.

В данной лекции важно также ознакомить студентов с основными методами, понятиями и категориями, что позволило бы им самостоятельно ориентироваться в многообразии истории философской и её современных проблемах. Только в таком случае мы можем рассчитывать на воспитание культуры разумного мышления, что в свою очередь предполагает – умение свободно оперировать понятиями, раскрывать взаимосвязи между явлениями действительности, выявлять и анализировать противоречия окружающей реальности, а значит – видеть её в изменении и развитии. Такого рода представления о мире и месте в нём человека, называют мировоззрением.

Явление это многомерно, оно формируется в разных областях человеческой жизни, практики, культуры. К духовным образованиям, причисляемым к мировоззрению, относится философия. Её роль в решении мировоззренческих проблем велика. Вот почему для ответа на вопрос, что такое философия, нужно прояснить в начале понятие мировоззрения, а также понятие философского мировоззрения.

Каково содержание понятия мировоззрения? В чем заключается ее структура, и каковы ее основные типы? В чем специфика философского решения мировоззренческих вопросов?

Мировоззрение — это система обобщенных взглядов на мир, на место в нем человека и его отношение к этому миру, а также основанные на этих взглядах убеждения, чувства и идеалы, определяющие жизненную позицию человека, принципы его поведения и ценностные ориентации.

Взгляды — это определенная совокупность (система) знаний, выраженных в представлениях и понятиях: они составляют основу мировоззрения. Это не все знания, которыми располагает человек, а лишь наиболее общие положения и принципы. Компонентами мировоззрения они, становятся тогда, когда превращаются в убеждения, в твердую уверенность в истинности этих знаний, в готовность действовать в соответствии с ними. **Убеждения** — не особая форма знаний, а их состояние, качественная характеристика. Мировоззренческие положения и принципы содержат **оценку** явлений действительности, определяют жизненную позицию человека, его отношение к окружающему миру.

Мировоззрение включает **настроения, чувства, переживания**, составляющие его эмоционально-психологическую сторону и оказывающие существенное влияние на

мировоззренческую позицию человека. По отношению к жизни он может быть оптимистом или пессимистом, по отношению к людям — эгоистом или альтруистом, по своим политическим взглядам — консерватором или революционером.

Важным компонентом мировоззрения являются **идеалы**. Идеал служит духовным ориентиром во всей человеческой деятельности, придает ей осмысленность и целеустремленность.

Итак, выявляются две стороны мировоззрения: эмоционально-психологическая и рациональная (познавательльно-интеллектуальная) в той или иной степени присущи любому мировоззрению, однако в разных его типах и у разных людей преобладает, как правило, одна из них. Мировоззрение разных людей неодинаково; это зависит не только от многих объективных факторов, под влиянием которых формируется личность (условий жизни, национальной принадлежности и т.д.), но и от ее субъективных особенностей, в том числе эмоционально-психологического склада.

Следует различать мировоззрение человека и мировоззрение социальной группы, общественного класса и общества в целом. Вместе с тем, в обществе формируются общечеловеческие ценности — единые для всех людей идеи гуманизма, нравственные принципы, эстетические и другие критерии. Эти общие, суммативные черты дают основание говорить о мировоззрении всего общества на определенном этапе его исторического развития. При таком подходе можно выделить мировоззрение первобытного общества, античности, средневековья, эпохи Возрождения и т.д. Мировоззрение каждой эпохи имеет свою специфику, определяемую уровнем развития производства, науки, культуры и другими факторами. Вместе с тем в качестве основных выделяются следующие типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, обыденное и философское.

Исторически первый тип — **мифологическое мировоззрение** — формируется на ранних стадиях развития общества и представляет собой первую попытку человека объяснить происхождение и устройство мира, появление на земле людей и животных, стихийных явления природы, определить свое место в окружающем мире.

Мифология (греч. *mythos* — повествование, сказание) — фантастическое отражение действительности в виде чувственно-наглядных представлений. Порожденные фантазией первобытного человека мифические существа — боги, духи, герои — наделены человеческими чертами, они совершают человеческие поступки, а их судьбы сходны с судьбами смертных людей. В мифах выражались слитность, нераздельность человека и природы; на явления природы проецировались человеческие свойства.

Религиозное мировоззрение сформировалось на сравнительно высокой стадии развития древнего общества. Являясь, как и мифология, фантастическим отражением действительности религиозное мировоззрение отличается от мифологии верой в существование сверхъестественных сил и их главенствующей роли в мироздании и жизни людей. Вера в сверхъестественное — основа религиозного мировоззрения. В мифе человек не выделяет себя из природы, боги живут в естественном, «земном» мире, общаются с людьми. Достоверность мифического образа является само собой разумеющейся и поэтому не нуждается в вере. Религиозное сознание раздваивает мир на «земной», естественный, постигаемый органами чувств, и «небесный», сверхъестественный, сверхчувственный. Религиозная вера как особое переживание проявляется в поклонении неким высшим сверхъестественным силам, которые приписывались свойствам материальных предметов — камням, металлам и т.п., связям между предметами (такова, например, вера в кровную связь племени с определенным видом животных и растений), богам и духам. Позднее формируется образ единого бога — творца всего существующего, блюстителя обычая, традиций, нравственности, духовных ценностей. Возникают монотеистические религии — христианство, ислам, буддизм.

Качественно-новым типом является **философское мировоззрение**. От мифологии и религии оно отличается ориентацией на рациональное объяснение мира. Наиболее общие представления о природе, обществе, человеке становятся предметом теоретического рассмотрения и логического анализа. Философское мировоззрение унаследовало от мифологии и религии их мировоззренческий характер, всю совокупность вопросов о происхождении мира,

его строения, месте человека в мире и т.д., но в отличие от мифологии и религии, которые характеризуются чувственно— образным отношением к действительности и содержат художественные и культовые элементы, этот тип мировоззрения, как правило, представляет собой логически упорядоченную систему знаний, характеризуется стремлением теоретически обосновать положения и принципы.

Характеризуя философское мировоззрение, необходимо отметить, что в его содержание входят не только собственно философские проблемы, но также, обобщенные экономические, политические, правовые и естественно—научные представления, нравственные, эстетические, религиозные принципы, воззрения, идеалы. Поэтому философское мировоззрение не следует полностью отождествлять с философией. Однако теоретической основой, ядром этого типа мировоззрения является философия, вокруг которой группируются все другие его элементы и по отношению к которым философия выполняет свою интегрирующую роль. Все это обусловлено мировоззренческим характером философии, именно она ставит и предлагает решение коренных мировоззренческих вопросов, и прежде всего центрального вопроса всякого мировоззрения — отношение человека к миру.

В особый тип следует выделить **обыденное**, или **эмпирическое мировоззрение**, являющееся первоисточником всех других его типов. Основываясь на жизненном опыте и эмпирических знаниях, обыденное мировоззрение служит ориентиром в повседневной деятельности, однако нередко испытывает затруднения, сталкиваясь со сложными проблемами, решение которых требует основательных знаний, культуры мышления и чувств.

В чем состоит специфика предмета философии? Каковы основные разделы философского знания, ее проблемы и функции?

Философия зародилась примерно 2500 лет назад в странах древнего мира— Индии, Китае, Египте. Своей классической формы она достигла в Древней Греции. Первым человеком, назвавшим себя философом, был древнегреческий мыслитель Пифагор, а в качестве особой науки её Платон. Вследствие неразвитости наук собственно философские проблемы вплетались во всю совокупность знаний, и только позднее из нерасчлененных знаний выделяются математика, астрономия, медицина, затем механика, химия, биология, юриспруденция и другие специальные науки. Философия все больше превращается в систему общих знаний о мире, имея своей задачей дать ответы на наиболее общие и глубокие вопросы о природе общества, человеке.

Вместе с тем происходит дифференциация внутри самой философии, формируются относительно самостоятельные ее разделы: **онтология** —учение о бытии и его сущности, **гносеология**— учение о познании, **логика**— учение о мышлении, его законах и формах, **этика** — учение о морали, **эстетика** — учение о прекрасном в жизни и искусстве, **социальная философия** — учение о человеческом обществе, **история философии**, изучающая зарождение становление и развитие философской мысли.

Следствием ограничения круга проблем и углубления их разработки явилось уточнение предмета философии, формирование ее функций.

Какие же проблемы находятся в сфере философского осмысления, что является ее предметом и каковы ее функции?

Отметим прежде всего, что в процессе становления и развития философии круг ее проблем менялся. Для начального периода древней философии характерен **космоцентризм** (греч. kosmos— вселенная)- стремление понять мир как целое, его происхождение и сущность.

Позднее внимание перемещается к проблемам человека, этики общественного устройства . Философия становится **антропоцентричной** (греч.anthropos — человек). Религиозная философия средневековья **теоцентрична** (греч. theos — Бог): природа и человек рассматриваются как творение Бога. Развитие науки в Новое время—выдвигает на передний план проблемы познания, научных методов, проблемы общественного устройства. Таким образом, философия становится **гносеологической**. В некоторых современных философских течениях философская проблематика сведена к логическому анализу языка, пониманию и истолкованию текстов, структурному анализу систем.

Центральная мировоззренческая проблема—отношение человека к миру конкретизируется в философии как отношение мышления к бытию или— в зависимости от характера того или иного философского учения — сознания к материи, духа к природе, психического к физическому, идеального к материальному. Этот вопрос является **основным**, потому что через отношение человека, его мышления, сознания, всей его духовной деятельности к окружающему миру осознается место человека в мире, его предназначение, смысл его существования.

Основной вопрос философии— делит философов на **материалистов**, признающих первичным элементом материю, существующую в не и независимо от сознания, а сознание — вторичным, производным от материи, и **идеалистов**, считающих что дух, сознание предшествует материи и творит ее.

Различают две разновидности идеализма—объективный и субъективный. Сторонники **объективного идеализма** исходят из признания основой всего существующего объективное, независящее от человека духовное начало—мировой дух, внечеловеческий разум, мировую волю. **Субъективные идеалисты** считают первичным сознание человека, субъекта, которое признается единственной реальностью, тогда как действительность оказывается результатом духовного творчества субъекта.

Философский материализм, основными историческими формами которого являются **стихийный материализм** древних, **метафизический материализм** XVII—XVIII вв. и **диалектический материализм**, тесно связан с наукой, опирается на ее положения и выводы.

Следует однако отметить, что противоположность материализма и идеализма в решении основного вопроса философии не означает их принципиальной несовместимости в решении других вопросов. Не только в материалистических, но и в идеалистических системах дана их глубокая теоретическая разработка, содержатся положения, представляющие значительную ценность. Вместе с тем, не только идеалистические, но и материалистические учения содержат выводы, не подтвержденные последующим развитием науки и общественной практики, страдающие односторонним подходом в решении философских проблем. Поэтому нет оснований противопоставлять одно философское направление другому, рассматривать одно из них как нечто негодное к употреблению. В каждом философском учении — и материалистическом, и идеалистическом важно найти рациональное содержание, оказавшее положительное влияние на развитие представления о мире и человеке.

Кроме того не всякое философское учение можно отнести к материалистическому или идеалистическому направлению. Существуют **дуалистические** философские системы (лат. duo — два), признающие материальное и духовное двумя независимыми началами. Иначе говоря, среди философов есть как непоследовательные материалисты, так и непоследовательные идеалисты. И тем не менее основной вопрос философии позволяет ориентироваться в многообразии философских учений, выявить их сущность и исходные позиции. И хотя вопрос об отношении мышления к бытию не признается основным философским вопросом многими философами, выдвигающими на первый план проблемы свободы, долга, смысла жизни и другие, вопрос об отношении мышления к бытию, духа к природе, человека к миру является главным основным вопросом всякого мировоззрения которому стягиваются другие мировоззренческие вопросы дающие в своей совокупности целостную картину, мира. Дать такую картину представить мир как целое в этом состоит **мировоззренческая функция философии**.

Отношение человека к миру многообразно. Это и отношения, в которые вступает человек в своей предметной, практической деятельности, осваивая и преобразуя природную и социальную действительность, и нравственное отношение к природе, обществу, другим людям; эстетические, аксиологические (оценочные) и другие отношения. Все они являются предметом философского осмысления. Видное место среди них: занимает **познавательное отношение**, неразрывно связанное с основным вопросом философии, составляющее его вторую сторону.

Отношение «мир — человек» теория познания рассматривает как отношение объекта и субъекта познания, выявляя связь чувственного и рационального как двух сторон познавательного процесса, исследуя проблему истины и её критерия, а также другие гносеологические вопросы. Исследуя их, философия выполняет **гносеологическую функцию**.

Являясь взглядом на мир, определенной философской концепцией, каждый из них представляет собой всеобщий, философский метод познания, который наряду с частнонаучными и общенаучными методами широко используется в специальных науках. Таким образом, философия, разрабатывая всеобщие, обосновывая частные и общенаучные методы познания, выполняет **методологическую функцию**.

Выделив основные функции философии, отметим, что у нее есть и другие функции, в том числе — **интегрирующая, аксиологическая, критическая**.

Выяснение основных проблем и функций философии позволяет уточнить ее предмет. Этим предметом является **всеобщее** — свойства, связи, отношения, присущие как объективной действительности, так и субъективному миру человека. Количественная и качественная определенность, структурные и причинно-следственные связи, движение и покой, диалектическое отрицание и противоречие — эти и другие свойства, связи, состояния относятся ко всем сферам действительности: природе, обществу, мышлению.

Всеобщее в философии выражается в ее категориях и понятиях, формирующихся на базе специальных наук и применяемых этими науками на основе их философской разработки.

Таким образом, **предметом философии являются всеобщие свойства и связи (отношения) действительности — природы, общества, человека, отношения объективной действительности и субъективного мира, материального и идеального, бытия и мышления**.

Предмет философии следует отличать от философских проблем, составляющих содержание философии. Предмет философии существует объективно, независимо от философии. Всеобщие свойства и связи (пространство и время, количество и качество, причина и следствие, возможность и действительность) существовали и тогда, когда никакой философии еще не было. Содержание философии — проблемы и их исследование, опирающееся на определенные философские принципы, законы и категории, не существуют и не могут существовать независимо от философского учения. Круг философских проблем, их истолкование, методы исследования, принципы и категории в разных философских системах различны. Вместе с тем и содержание философии становится предметом исследования, но не философии как теории, а **истории философии**, исследующей процесс становления, развития, смены и борьбы философских учений.

Основные выводы

- Философия — это исследование всеобщих свойств, связей и отношении действительности.
- Философия — это поиск и нахождение человеком ответом на главные вопросы своего бытия.
- Философия научна, моральна.
- Назначие философии — возвышение человека, обеспечение универсальных условий его совершенствования.

Четыре эпохи в философии

Историческая эпоха философии	Главный философский интерес
Античность VI в. до н.э.—III в. н.э.	Космос
Средние века IV—XIV вв.	Бог
Новое время XV—XIX вв.	Человек и общество
Новейшее время XX в.	Язык

Вопросы к семинару

1. Понятие мировоззрения и его структура.

2. Предфилософское значение мифологии и религии.
3. Специфика философского решения мировоззренческих вопросов. Предмет философии. Философия и наука.
4. Основные функции философии. Роль философии в жизни общества.

Тематика рефератов

- Жизненно-повседневное и теоретическое миропонимание;
- Природа философских проблем;
- Философия и наука: родство и различие функций;
- Философия в системе культуры;
- Общественно-исторический характер философии.

Вопросы и задания

1. Уступает ли философия науке в рациональности?
2. Уступает ли философия искусству в образности?
3. Уступает ли философия религии в нравственном отношении?
4. Обладает ли философия действенностью?
5. Поясните, почему мировоззренческая функция выражена в философии ярче, чем, например, в биологии?
6. В чем состоит назначение философии?
7. Что такое философия?

Литература

- Введение в философию. М., Политиздат, 1989, ч. I, с. 10-37.
- Вольф Р.П. О Философии. М., Аспект Пресс, 1996, с.15-52.
- Лосев А.Ф. Дерзание духа. М., Политиздат, 1988.
- Мир философии. М., Политиздат, 1991 ч. I, с. 10-129.
- Радугин А.А. Философия: курс лекций. М., 1996, с.12-30.