

LIMBA STRĂINA (ENGLEZA)
1. Date despre unitatea de curs/modul

Facultatea	Calculatoare, Informatică și Microelectronică				
Catedra/departamentul	Ingineria Software și Automatică				
Ciclul de studii	Studii superioare de licență, ciclul I				
Programul de studiu	0613.3 Ingineria Software				
Anul de studiu	Semestrul	Tip de evaluare	Categoria formativă	Categoria de opționalitate	Credite ECTS
I (învățământ cu frecvență);	1; 2	E	S – unitate de curs de specialitate	O - unitate de curs obligatorie	2

2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Lucrari practice	Proiect de an	Studiul materialului teoretic	Pregătire
180		90			90

3. Precondiții de acces la unitatea de curs/modul

Conform planului de învățământ	Limba straina(engleza) generală și tehnică I.
Conform competențelor	Dobândirea și consolidarea structurilor gramaticale/lexicale necesare unei comunicări corecte și activarea capacității de comunicare în situații cotidiene.

4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

Lectii practice	<p>Pentru prezentarea materialului teoretic în sala este nevoie de tabla, uneori de proiector și calculator, in mod obligator manualul fie luat din biblioteca, xero-copie sau in format electronic (pe laptop/tableta/telefon). Nu vor fi tolerate întârzierile studenților, precum și convorbirile telefonice în timpul cursului.</p> <p>Toate insarcinarile conform programului de studiu vor fi indeplinite cu acuratete in timpul stabilit de profesor. Evaluările formative si cele curente vor fi elaborate si efectuate conform planului de studiu/la discreția profesorului, iar cele sumative in corespundere cu planul calendaristic al universitatii.</p>
-----------------	---

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Competențe lingvistice ✓ Posedarea cunoștințelor epistemologice (de metalimbaj noțional) care vor facilita combinarea logică a fenomenelor lingvistice cu situația comunicativă concretă. ✓ Utilizarea limbajului specializat specific cursului de Limba Engleza la FCIM, UTM
-------------------------	--

Competențe profesionale	Competențe comunicative ✓ Actualizarea în situații comunicative concrete a competențelor lingvistice pentru a stabili comunicarea cu profesorii, colegii, și ulterior cu potentialii angajatori/parteneri la locul de munca.
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Folosirea cu abilitate a mijloacelor non-verbale și verbale pentru completarea lacunelor lexicale; ✓ Exprimarea liberă a ideilor proprii în procesul comunicării ✓ Formularea de întrebări simple în situații de comunicare uzuală la lecția de engleză folosind adecvat formule conversaționale;
Competențe transversale	<p>Competențe de transfer</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Traducerea unui text din/în limba engleză la ora de limba engleză. ✓ Efectuarea traducerii sincronizate a unor enunțuri la ora de limba engleză. <p>Competențe socio-culturale</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cultivarea conștiinței pluriculturale și sensibilizarea importanței limbilor și literaturilor străine ca mijloc de comunicare națională și internațională, de îmbogățire a patrimoniului general uman universal.. ✓ Compararea metodelor de predare tradițional utilizate în Moldova cu cele din țările anglofone. <p>Competențe civice</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dezvoltarea capacității de analiză a comportamentului personal în diferite situații de comunicare. ✓ Gestionarea proceselor de predare și de învățare pe bază democratică.

6. Obiectivele unității de curs/modulului

Obiectivul general	Formarea și dezvoltarea abilității de a înțelege vorbirea orală, de a vorbi corect, de a ține un discurs, de a elabora și prezenta un PPT în limba engleză.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Receptarea mesajelor trimise oral sau în scris, în diferite situații de comunicare; ✓ Producerea de mesaje orale sau scrise, adecvate unor contexte variate de comunicare; ✓ Transferul și medierea mesajelor orale sau scrise, în situații variate de comunicare; ✓ Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală sau scrisă.

7. Conținutul unității de curs/modulului

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
Tematica lecțiilor practice sem.I		
LP1. Communication. Great Communicators. Speeches.	10	
LP2. Environment. Local environment. Issues. Word combinations. Adverbs	6	
LP3. Sport. Who was the greatest? Idioms. Prefix <i>self-</i> . Abstract nouns. Adjectives	4	
LP4. Prezentări PPT. Proiecte de grup	4	
LP5. Stop and Check 1	2	
LP6. Medicine. Medical terms, illnesses and medicine. Dependent prepositions.	6	
LP7. Transport. Safety features. Describing graphs and features.	4	
LP8. Literature. People in Literature. Word sets: light and dark. Listening.	6	
LP9. Stop and Check 2	3	
Total lecții practice	45	

Tematica lecțiilor practice sem.II		
LP1. Architecture. Describing buildings. Identifying fact and opinion.	6	
LP2. Globalisation – a bane or a boon? The power of the Internet	6	
LP3. Art. Art and Artists. Types of exhibitions. Contemporary sculptors.	4	
LP4. Prezentări PPT. Proiecte de grup	4	
LP5. Stop and Check 3	2	
LP6. Psychology. Group psychology. Peer pressure. Psychology at work.	6	
LP7. Cultures. Culture Shock. Understanding cultures.	6	
LP8. Technology. Devices and gadgets. Living without technology. Computer crash.	8	
LP9. Stop and Check 4	3	
Total lecții practice	45	

8. Referințe bibliografice

Principale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Language LEADER. Upper intermediate. Coursebook. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. PEARSON, Longman, 2008 2. Language LEADER. Upper intermediate. Workbook. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. PEARSON, Longman, 2008 3. Language LEADER. Upper intermediate. Teacher's Book with Test Master. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. PEARSON, Longman, 2008 4. Kempton Grant. Language Leader Upper-Intermediate (Supplementary Resources). PEARSON, Longman, 2008 5. MURPHY RAYMOND. ENGLISH GRAMMAR IN USE. 6. Michael Swan, David Baker. GRAMMAR SCAN. Diagnostic tests for Practical English Usage. Third Edition. OXFORD University Press. 2010 6. INFOTECH. English for computer users. 4th edition. S.R. Esteras. Oxford University Press, 1998.
Suplimentare	<ol style="list-style-type: none"> 1. PRACTICAL ENGLISH GRAMMAR A. J. Thompson, Oxford University Press 2. PRACTICAL ENGLISH GRAMMAR, Exercises I. Oxford University Press 3. PRACTICAL ENGLISH GRAMMAR Exercises II. Oxford University Press 4. PRACTICAL ENGLISH USAGE, Swan, Oxford University Press 5. ENGLISH GRAMMAR IN USE, Raymond Murphy, Oxford University Press 1995 7. http://breakingnewsenglish.com/

9. Evaluare

Curentă		Proiect de an	Examen final
Atestarea 1	Atestarea 2		
30%	30%		40%
Standard minim de performanță			
<p>Prezența și activitatea la lecțiile practice;</p> <p>Obținerea notei minime de „5” la fiecare dintre evaluări și atestări;</p> <p>Demonstrarea în lucrarea de examinare finală a cunoașterii condițiilor de aplicare a abilități lingvistice necesare, cât și stăpânirea a celor 4 competențe de comunicare (communicative skills) – reading, writing, listening, speaking.</p>			