

MD-2045, CHIȘINĂU, STR. STUDENȚILOR, 7, TEL: 022 50-99-01 | FAX: 022 50-99-05, [www.utm.md](http://www.utm.md)**CERCETĂRI OPERAȚIONALE****1. Date despre unitatea de curs/modul**

|                              |   |                 |                                  |                                 |              |
|------------------------------|---|-----------------|----------------------------------|---------------------------------|--------------|
| Facultatea                   | Calculatoare, Informatică și Microelectronică |                 |                                  |                                 |              |
| Departamentul                | Informatică și Ingineria Sistemelor           |                 |                                  |                                 |              |
| Ciclul de studii             | Studii superioare de licență, ciclul I        |                 |                                  |                                 |              |
| Programul de studiu          | 0613.5 Informatică Aplicată                   |                 |                                  |                                 |              |
| Anul de studiu               | Semestrul                                     | Tip de evaluare | Categoria formativă              | Categoria de optionalitate      | Credite ECTS |
| II (învățământ cu frecvență) | 4   | E               | F – unitate de curs fundamentală | O - unitate de curs obligatorie | 3            |

**2. Timpul total estimat**

| Total ore în planul de învățământ | Din care        |                   |                   |                               |                     |
|-----------------------------------|-----------------|-------------------|-------------------|-------------------------------|---------------------|
|                                   | Ore auditoriale |                   | Lucrul individual |                               |                     |
|                                   | Curs            | Laborator/seminar | Proiect de an     | Studiul materialului teoretic | Pregătire aplicații |
| 90                                | 30              | 15/0              |                   | 45                            | 45                  |

**3. Precondiții de acces la unitatea de curs/modul**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Conform planului de învățământ | „Algebra liniară și geometria analitică”, „Programarea calculatoarelor”, „Analiză matematică”, „Probabilitate și statistici aplicate”, „Structuri de date și algoritmi”, „Matematica discretă”, „Metode numerice”. |
| Conform competențelor          | Operarea adecvată cu conceptele fundamentale ale științelor exacte, informaticii aplicate și științei calculatoarelor  |

**4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru**

|                   |   |
|-------------------|---|
| Curs              | Pentru prezentarea materialului teoretic în sala de curs este nevoie de proiectoare și calculator. Nu vor fi tolerate întâzierile studenților, precum și con vorbindurile telefonice în timpul cursului.  |
| Laborator/seminar | Studentii vor perfecta rapoarte conform condițiilor impuse de indicațiile metodice. Termenul de predare a lucrării de laborator – o săptămână după finalizarea acesteia. Pentru predarea cu întârziere a lucrării aceasta se depuntează cu 1pct./săptămână de întârziere. |

**5. Competențe specifice acumulate**

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competente profesionale | <b>Proiectarea aplicațiilor:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Analiză și proiectare software;</li><li>✓ Algoritmi;</li><li>✓ Fundamentele programării;</li><li>✓ Programări avansate;</li><li>✓ Dezvoltare software;</li><li>✓ Matematici speciale;</li><li>✓ Fundamente științifice și inginerești;</li><li>✓ Instrumente de proiectare;</li></ul> |
|-------------------------|--|



|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>Proiectarea și dezvoltarea aplicațiilor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Tehnologii pentru date;</li><li>✓ Analiză și proiectare software;</li><li>✓ Programări avansate;</li><li>✓ Dezvoltare software;</li><li>✓ Rețele informaticе;</li><li>✓ Fundamente științifice și inginerești;</li><li>✓ Fundamentele programării;</li><li>✓ Învățare Automată (Machine Learning);</li><li>✓ Algoritmi;</li><li>✓ Calitate software.</li></ul> <p><b>Implementarea soluțiilor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Testarea sistemelor;</li><li>✓ Tehnologii pentru date;</li><li>✓ Platforme tehnologice.</li></ul> |
|--|---|

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe transversale | <p><b>Autonomie și responsabilitate.</b> Demonstrează executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie.</p> <p><b>Dezvoltare personală și profesională.</b> Conștientizează nevoia de formare continuă cu utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională.</p> |
|-------------------------|---|

## 6. Obiectivele unității de curs/modulului

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Obiectivul general    | Dezvoltarea deprinderilor studenților de a utiliza metodele și modelele Cercetărilor operaționale pentru rezolvarea diverselor probleme cu caracter științific sau tehnic, precum și aprofundarea cunoștințelor în domeniul programării pe calculator.   |
| Obiectivele specifice | De a dezvolta deprinderi studenților de a utiliza metodele și modelele Cercetărilor operaționale în vederea utilizării lor în determinarea soluțiilor optime ale problemelor de programare liniară, de programare în numere întregi, de programare liniar-fracționară, de programare convexă, problemelor de teoria jocurilor, de teoria firelor de aşteptare. |

## 7. Conținutul unității de curs/modulului

| Tematica activităților didactice  | Numărul de ore          |                                |
|---|-------------------------|--------------------------------|
|   | Învățământ cu frecvență | Învățământ cu frecvență redusă |
| <b>Tematica prelegerilor</b>  |                         |                                |
| T1. Elemente de analiză convexă. Mulțimi convexe. Tronson. Poliedre convexe. Puncte extreme. Teoreme de separare a mulțimilor convexe. Funcții convexe. Funcții strict și tare convexe. Gradientul funcției. Matricea hessiană (Hesse). Criterii de convexitate.  | 2                       |                                |
| T2. Optimizarea necondiționată. Condițiile de extrem în optimizarea necondiționată. Metode de gradient. Metoda celei mai rapide descreșteri. Metoda gradientului cu fracționarea pasului. Metoda Newton-Raphson. Metode cvasi-Newton. Metode de direcții conjugate. Minimizarea funcțiilor pătratice și rezolvarea sistemelor de ecuații liniare. Algoritmul Hestenes-Stiefel. Minimizarea unei funcții strict convexe oarecare. Algoritmul Fletcher-Reeves și versiunea Polak-Ribiere. | 4                       |                                |

|  |           |  |
|--|-----------|--|
| T3. Problema generală de programare liniară. Exemple de probleme de programare liniară. Forme ale unei probleme de programare liniară. Interpretarea geometrică a problemelor de programare liniară și rezolvarea lor grafică. Metoda simplex. Soluție admisibilă de bază. Criteriul de optimalitate. Tabele simplex. Determinarea soluției inițiale de bază.  | 6         |  |
| T4. Dualitatea în programarea liniară Probleme duale simetrice. Teoreme duale ale programării liniare. Algoritmul simplex dual. Reoptimizarea și parametrizarea în programarea liniară. Analiza sensibilității soluțiilor optime.  | 2         |  |
| T5. Rezolvarea problemelor de transport. Determinarea soluției inițiale de bază. Metoda potențialelor. Rețele de transport. Aplicații.   | 2         |  |
| T6. Programarea liniară în numere întregi. Problema rucsacului. Problema de afectare. Problema voiajorului comercial. Metode de secționare. Primul și al doilea algoritm al lui Gomory. Metode de ramificare. Aplicații  | 4         |  |
| T7. Programarea liniar-fracționară. Formularea problemei. Reducerea ei la o problemă de programare liniară. Aplicații.   | 2         |  |
| T8. Elemente de teoria jocurilor. Jocuri matriceale. Formularea problemei. Exemple. Teorema de minimax. Rezolvarea grafică a jocurilor $n \times 2$ și $2 \times m$ . Punct řa. Strategii mixte. Rezolvarea jocurilor folosind programarea liniară. Reducerea problemelor de programare liniară la un joc matriceal. Jocuri matriceale simetrice. Rezolvarea matriceală a jocurilor simetrice. Aplicații.. | 4         |  |
| T9. Probleme de programare neliniară. Probleme de programare neliniară cu restricții egalități. Funcția Lagrange. Condiții necesare și suficiente de extrem. Probleme de programare neliniară cu restricții inegalități. Condiții Kunh-Tucker. Programarea pătratică. Metode de tip Newton. Aplicații.   | 2         |  |
| <b>Total prelegeri:</b>  | <b>30</b> |  |

| Tematica activităților didactice   | Numărul de ore                 |                                |
|--|--------------------------------|--------------------------------|
|  | Învățământ cu frecvență redusă | Învățământ cu frecvență redusă |
| <b>Tematica lucrărilor de laborator</b>  |                                |                                |
| LL1. Optimizarea necondiționată. Metode de gradient. Metode de direcții conjugate.   | 4                              |                                |
| LL2. Rezolvarea problemelor de programare liniară.                                   | 4                              |                                |
| LL3. Rezolvarea jocurilor matriceale. Programarea pătratică. Produsul informatic QM. | 4                              |                                |
| LL4. Rezolvarea problemelor de programare neliniară.                                 | 3                              |                                |
| <b>Total lucrări de laborator:</b>   | <b>15</b>                      |                                |

### 8. Referințe bibliografice

|            |  |
|------------|--|
| Principale | <ol style="list-style-type: none"> <li>Moraru V. Metode de calcul numeric și optimizări. Note de curs. Secția Redactare și Editare a U.T.M., 2009. -304 p. ISBN 978-9975-45-108-6.</li> <li>Moraru V., Popescu A. Rezolvarea numerică a ecuațiilor neliniare și a problemelor de optimizare necondiționată. Ciclu de prelegeri. Departamentul Editorial - Poligrafic al U.T.M., Chișinău, 1997.-88 p.</li> </ol> |
|------------|--|

|              |  |
|--------------|--|
|              | 3. Moraru V., Tutunaru E. Programare matematică. Material didactic. Departamentul Editorial - Poligrafic al U.T.M., Chișinău, 1999.<br>4. Moloșniuc Alexandru. Programare liniară și grafuri. Ciclu de prelegeri și exerciții. Secția Redactare și Editare a U.T.M., 2004 Chișinău 519.8 M87 -263p<br>5. Moraru V. Catruc M. Panu Cristina. Cercetări operaționale. Material didactic pentru lucrări practice. Secția Redactare și Editare a U.T.M. Chișinău-2004. Nr.1211. -47p<br>6. Moraru V., Părțachi I., Berzan R. Introducere în optimizarea liniară. Chișinău, Editura A.S.E. 1997<br>7. Dragomirescu M., Malița M. Programare neliniară. Editura Științifică, București 1972<br>8. Dancea I. Metode de optimizare. Algoritmi-Programe. Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1976 |
| Suplimentare | 9. Sharma J. K. OPERATIONS RESEARCH THEORY AND APPLICATIONS. Sixth Edition. 2017, 966 p.<br>10. Blajină Ovidiu. – Cercetări operaționale, Ed. Printech 2001<br>11. Ciobanu Gh., Nica V., Mustață F., Mărăcine V., Mitruț D. – Cercetări Operaționale, Ed. MatrixRom, București, 2002<br>12. Dumitrescu M., Niculescu C. – Teoria deciziei și Cercetare Operațională, Ed. Niculescu, București, 2001;<br>13. Hillier F., Limberman G., Introduction to operational research, McGraw-Hill Publishing Company, New-York, 1990<br>14. Kaufmann A. Metode și modele ale cercetării operaționale, Ed. Științifică, București, 1967   |

### 9. Evaluare

| Curentă  |             | Proiect de an | Examen final |
|--|-------------|---------------|--------------|
| Atestarea 1  | Atestarea 2 |               |              |
| 30%  | 30%         |               | 40%          |
| Standard minim de performanță  |             |               |              |
| Prezența și activitatea la prelegeri și lucrări de laborator;<br>Obținerea notei minime de „5” la fiecare dintre atestări și lucrări de laborator;<br>Demonstrarea în lucrarea de examinare finală a cunoașterii condițiilor de aplicare a procedeelor de modelare constructivă. |             |               |              |