

Unitatea 3:

Internetul – o rețea globală de resurse informatice

Activități:

**1. Punctați trei idei principale care se atestă în urma lecturii textului.
Notați-le în caiete.**

2. Explicați semnificația titlului textului. Cum ar mai putea fi intitulat textul? Argumentați.

3. Explicați sensul următoarelor expresii: *rețeaua Internet "absoarbe" oamenii, omul își pierde personalitatea, Internetul provoacă dependență, se pierde legătura cu lumea reală, calitatea și veridicitatea informației este nesigură.*

4. Expuneți informația într-o formulare personală:

1. Rețeaua Internet din zilele noastre demult a împânzit întreg globul pământesc.
2. Persoanele dependente de calculator refuză să stea mult timp offline.
3. Din anul 1990 rețeaua Internet a devenit publică și comercială.
4. În funcție de aria geografică, rețeaua este de mai multe tipuri.

5. Numiți echivalentele românești ale următorilor termeni:

1. Internet services
2. information resources

3. a wide range of services
4. network expansion
5. to have access / to have access to
6. connection with the real world
7. provision of services / service provision
8. information in the form of files
9. to transmit information
10. workstations
11. switching nodes
12. coverage areas
13. information transmission channels / data transmission channels
14. internet addiction
15. virus infection / infection by viruses
16. harmful information
17. loss of identity

6. Continuați lista de sfaturi utile pentru un utilizator de calculator:

1. Nu uitați, în Internet puteți găsi mult ”gunoi” informațional.
2.
3.
4.

7. Relatați, în 5 enunțuri, despre felul cum înțelegeți noțiunea *de gunoi informațional*.

8. Confirmați justetea ideilor:

1. Astăzi rețeaua Internet a devenit și un important mediu de afaceri.
2. Descărcarea de fișiere în scop personal este legală, dar încărcarea de materiale fără dreptul de autor trebuie pedepsită prin lege.

9. Relatați despre felul în care *rețeaua Internet* vă ajută în realizarea și desfășurarea reușită a procesului didactic.