

## **Unitatea 1:**

### **INFORMAȚIA, INFORMATICA ȘI INFORMATIZAREA**

#### **Activități:**

**1. Punctați trei idei principale care se atestă în urma lecturii textului. Notați-le în caiete.**

**2. Explicați semnificația titlului textului. Cum ar mai putea fi intitulat textul? Argumentați.**

**3. Formați familia lexicală a cuvintelor:** *informatică, prelucrare, informație, transmite.*

**Introduceți în contexte specializate câte un termen sau expresie din șirurile obținute.**

**4. Numiți echivalentele românești ale următorilor termeni:**

*improvement of computers / advancement of computers*

*rapid development*

*automated processing*

*scientific and technological progress*

*volume of information*

*branch of the economy / economic sector*

*main indicators / key indicators*

*low level of informatization / low level of computerization*

*information deficit / lack of information*

*serious consequences*

*leading positions*

*implementation of information technologies / adoption of IT  
economic growth*

- 5. Înlocuiți cuvintele evidențiate cu sinonimele corespunzătoare:** *colectarea informației, păstrarea datelor, redarea informației, transmiterea mesajului, înregistrarea datelor, volumul informațiilor, utilizarea informațiilor, lipsă de informație.*
  
- 6. Confirmați ideea potrivit căreia *o persoană puternică este una informată.***
  
- 7. Aduceți argumente în susținerea următoarelor afirmații:**
  1. Procesul de informatizare are și dezavantaje.
  2. Orice informație trebuie trecută prin creier.
  3. Informația trebuie să fie supusă cenzurii morale și bunului simț.
  4. Mijloacele de informare constituie a patra putere în stat.
  
- 8. Redactați un minieseu cu subiectul *O persoană informată este "vaccinată" de situații neplăcute.***