

ФИЗИКА

1. Сведения о дисциплине

Факультет	ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, ИФОРМАТИКИ И					
	МИКРОЭЛЕКТРОНИКИ					
Департамент			ФИЗИКА	_		
Цикл обучения		І-й цикл	і высшего образован	ия – лиценциатура		
Образовательная	0612.1 Ко	мпъютеры и	сети;			
программа	0714.2 Пр	икладная эл	ектроника;			
	0714.3 M _F	икроэлектрон	ника и нанотехнолог	тии;		
	0714.4 Автоматика и информатика;					
	0714.5 Робототехника;					
	0714.7 Биомедицинская инженерия.					
Год обучения І	Семестр Форма контроля категория категория категория опциональности единиц					
	I		F -	О - обязательная		
	Экзамен Фундаментальная дисциплина 5/4					
			дисциплина			

2. Администрирование учебной дисциплины

				включая	ſ		
	аудиторные			самостоятельная работа			
Всего часов (по учебному плану)	Лекции	Семинары	Лабораторные занятия	Практические занятия	Проекты/ работы	Изучение теоретического материала	Практические упражнения
очное/ дуальное обучение/за очное обучение	45/45/18	0	15/15/12	15/0/6	0	75/60/144	0

3. Предварительные требования для изучения дисциплины

	<u> </u>
	Чтобы достичь целей курса, студенты должны:
	- иметь аттестат о среднем образовании или средне-
	профессиональном образовании (колледж), предпочтительно по
По учебному плану	техническому профилю, который обеспечивает общую базу,
	необходимую для подготовки инженеров;
	- обладать удовлетворительными знаниями школьных курсов по
	физике и математике.

4. Целевые компетенции

Компетенции	Результаты обучения в соответствии с уровнем НРК			
Общие/Профессиональные	Выпускник/кандидат на получение квалификации умеет:			
СС 1. Использование в	1. определять методы анализа и математического			
профессиональной деятельности	моделирования, физические закономерности для			
	формулирования, объяснения и обоснования			

концепций, теорий и методов фундаментальных наук.

- типичных проблем и решений в области электроники и автоматизации
- 2. разрабатывать проекты в области электроники и автоматизации, применяя методы фундаментальных наук, специфичных для данной области

5. Содержание дисциплины

	Кол-во часов ¹			
Тематика учебных занятий	Очное	Заочное	дуальное	
	обучение	обучение	обучение	
Тематика лекций				
<u>Тема 1</u> : Введение в физику. Кинематика и динамика	2	1	2	
материальной точки. Закон сохранения импульса.			_	
<u>Тема 2</u> : Энергия и механическая работа	2	1	2	
<u>Тема 3</u> : Вращательное движение твёрдого тела	3	1	3	
<u>Тема 4:</u> Распределение молекул в потенциальном поле и по	2	0,5	2	
скоростям				
<u>Тема 5</u> : Первый принцип термодинамики	2	1	2	
<u>Тема 6</u> : Явления переноса	1	0,5	1	
<u>Тема 7</u> : Второй закон термодинамики	2	0,5	2	
<u>Тема 8</u> : Электростатическое поле в вакууме	4	1	4	
<u>Тема 9</u> : Электростатическое поле в диэлектрических средах	1	0,5	1	
<u>Тема 10</u> : Проводники в электрическом поле. Энергия	2	1	2	
электрического поля				
<u>Тема 11</u> : Магнитное поле в вакууме	3	1	3	
<u>Тема 12</u> : Магнитное поле в веществе	2	0,5	2	
<u>Тема 13</u> : Электромагнитная индукция.	1	0,5	1	
Тема 14 : Свободные гармонические колебания. Сложение	2	1	2	
гармонических колебаний				
Тема 15 : Затухающие и вынужденные колебания	2	1	2	
<u>Тема 16</u> : Волны в упругих средах	3	1	3	
<u>Тема 17</u> : Электромагнитные волны	1	0,5	1	
<u>Тема 18</u> : Интерференция света	2	1	2	
Тема 19 : Дифракция света	2	1	2	
<u>Тема 20</u> : Поляризация света	1	0,5	1	
<u>Тема 21</u> : Квантовые свойства излучения	3	1	3	
<u>Тема 22</u> : Элементы квантовой механики	2	1	2	
Всего:	45	18	45	
Тематика практических занятий		1		
Решение задач по теме: Кинематика и динамика			0	
материальной точки. Закон сохранения импульса. Энергия и	2	1		
механическая работа				
Решение задач по теме: Вращательное движение твёрдого	1	0.7	0	
тела	1	0,5		

-

¹ La necesitate se introduce coloană pentru învățământ dual

Решение задач по теме: Распределение молекул в			0
потенциальном поле и по скоростям. Первый принцип	2	0,5	Ü
термодинамики	_	0,5	
Решение задач по теме: Явления переноса. Второй закон			0
термодинамики	1	0	
Решение задач по теме: Электростатическое поле в			0
вакууме. Проводники в электрическом поле. Энергия	2	1	U
	2	1	
электрического поля			0
Решение задач по теме: Магнитное поле в вакууме.	2	0,5	0
Электромагнитная индукция.			
Решение задач по теме: Свободные гармонические			0
колебания. Сложение гармонических колебаний.	2	1	
Затухающие и вынужденные колебания			
Решение задач по теме: Интерференция света. Дифракция	2	1	0
света		-	
Решение задач по теме: Квантовые свойства излучения	1	0,5	0
Всего:	15	6	0
	15		0
Всего:	15		2
Всего: Тематика лабораторных занятий	2		
Всего: Тематика лабораторных занятий Вводная лекция. Цель лабораторных работ по физике.		6	
Всего: Тематика лабораторных занятий Вводная лекция. Цель лабораторных работ по физике. Техника безопасности в лаборатории. Методы обработки	2	2	
Всего: Тематика лабораторных занятий Вводная лекция. Цель лабораторных работ по физике. Техника безопасности в лаборатории. Методы обработки экспериментальных данных.		6	2
Всего: Тематика лабораторных занятий Вводная лекция. Цель лабораторных работ по физике. Техника безопасности в лаборатории. Методы обработки экспериментальных данных. Вводная лабораторная работа: Определение момента инерции маятника Максвелла.	2 2	2 2	2
Всего: Тематика лабораторных занятий Вводная лекция. Цель лабораторных работ по физике. Техника безопасности в лаборатории. Методы обработки экспериментальных данных. Вводная лабораторная работа: Определение момента	2	2	2
Всего: Тематика лабораторных занятий Вводная лекция. Цель лабораторных работ по физике. Техника безопасности в лаборатории. Методы обработки экспериментальных данных. Вводная лабораторная работа: Определение момента инерции маятника Максвелла. Лабораторная работа: Определение соотношения Ср/Су	2 2 3	2 2 3	2
Всего: Тематика лабораторных занятий Вводная лекция. Цель лабораторных работ по физике. Техника безопасности в лаборатории. Методы обработки экспериментальных данных. Вводная лабораторная работа: Определение момента инерции маятника Максвелла. Лабораторная работа: Определение соотношения Ср/Су теплоемкостей газов.	2 2	2 2	2 2 3
Всего: Тематика лабораторных занятий Вводная лекция. Цель лабораторных работ по физике. Техника безопасности в лаборатории. Методы обработки экспериментальных данных. Вводная лабораторная работа: Определение момента инерции маятника Максвелла. Лабораторная работа: Определение соотношения Ср/Су теплоемкостей газов. Лабораторная работа: Определение горизонтальной составляющей индукции магнитного поля Земли.	2 3 3	2 2 3 3	2 2 3
Всего: Тематика лабораторных занятий Вводная лекция. Цель лабораторных работ по физике. Техника безопасности в лаборатории. Методы обработки экспериментальных данных. Вводная лабораторная работа: Определение момента инерции маятника Максвелла. Лабораторная работа: Определение соотношения Ср/Су теплоемкостей газов. Лабораторная работа: Определение горизонтальной	2 2 3	2 2 3	2 3 3
Всего: Тематика лабораторных занятий Вводная лекция. Цель лабораторных работ по физике. Техника безопасности в лаборатории. Методы обработки экспериментальных данных. Вводная лабораторная работа: Определение момента инерции маятника Максвелла. Лабораторная работа: Определение соотношения Ср/Су теплоемкостей газов. Лабораторная работа: Определение горизонтальной составляющей индукции магнитного поля Земли. Лабораторная работа: Изучение интерференции света, отраженного от плоскопараллельной пластины.	2 2 3 3 3 3	2 2 3 3	2 3 3
Тематика лабораторных занятий Вводная лекция. Цель лабораторных работ по физике. Техника безопасности в лаборатории. Методы обработки экспериментальных данных. Вводная лабораторная работа: Определение момента инерции маятника Максвелла. Лабораторная работа: Определение соотношения Ср/Су теплоемкостей газов. Лабораторная работа: Определение горизонтальной составляющей индукции магнитного поля Земли. Лабораторная работа: Изучение интерференции света, отраженного от плоскопараллельной пластины. Итоговое занятие: Презентация отчетов о проделанных	2 3 3	2 2 3 3	2 3 3 3
Всего: Тематика лабораторных занятий Вводная лекция. Цель лабораторных работ по физике. Техника безопасности в лаборатории. Методы обработки экспериментальных данных. Вводная лабораторная работа: Определение момента инерции маятника Максвелла. Лабораторная работа: Определение соотношения Ср/Су теплоемкостей газов. Лабораторная работа: Определение горизонтальной составляющей индукции магнитного поля Земли. Лабораторная работа: Изучение интерференции света, отраженного от плоскопараллельной пластины.	2 2 3 3 3 3	2 2 3 3	2 3 3 3

6. Библиографические источники

	"Tehnica-UTM", 2014, 132 p. (http://fizica.utm.md/data/cursuri_fizica.php)
2.	A. Rusu, S. Rusu. Curs de Fizica. II. Bazele fizicii moleculare și ale
	termodinamicii. Chişinău, Edit. "Tehnica-UTM", 2014, 119 p.
	(http://fizica.utm.md/data/cursuri_fizica.php)
3.	A. Rusu, S. Rusu. Curs de Fizica. III. Electromagnetismul. Chişinău, Edit.
	"Tehnica-UTM", 2015, 233 p. (http://fizica.utm.md/data/cursuri_fizica.php)
4.	A. Rusu, S. Rusu. Curs de Fizica. IV. Oscilații și unde. Optica ondulatorie.
	Chişinău, Edit. "Tehnica-UTM", 2016, 172 p.
	(http://fizica.utm.md/data/cursuri_fizica.php)
5.	A. Rusu, S. Rusu. Curs de Fizica. V. Elemente de Fizică modernă. Chișinău,
	Edit. "Tehnica-UTM", 2019, 164 p. (http://fizica.utm.md/data/cursuri_fizica.php)
6.	A. Rusu, S. Rusu. Probleme de Fizică. Chişinău, UTM, 2004.
	(http://fizica.utm.md/data/rezolvarea problemelor.php)
7.	А. Русу, С .Русу. Задачи по физике. Кишинэу, ТУМ, 2004.

Основные 1. A. Rusu, S. Rusu. Curs de Fizica. I. Bazele mecanicii clasice. Chişinău, Edit.

- (http://fizica.utm.md/data/rezolvarea problemelor.php)
- 8. D. Țiuleanu, V. Pîntea. Probleme de mecanică, fizică moleculară și termodinamică. Îndrumar pentru uzul studenților. Chișinău, Edit. "Tehnica-UTM", 2017, 105 p. http://repository.utm.md/handle/5014/15355 (http://fizica.utm.md/data/rezolvarea problemelor.php)
- 9. A.A.Detlaf, B.M. Iavorski, Curs de fizică, Chişinău, Lumina, 1991.
- **10.** V. Pîntea, V. Tronciu. Suport de curs. Vol. 1. Mecanica. Fizica moleculară și termodinamica. Electromagnetismul. Chişinău, Edit. "Tehnica-UTM", 2024, 191 p. http://repository.utm.md/handle/5014/26799
- 11. A. Rusu, S. Rusu, C. Pîrţac. Prelucrarea datelor experimentale. Îndrumar de laborator la fizică. Chişinău, Edit. UTM, 2012, 56p. http://fizica.utm.md/data/info laborator.php
- **12.** A. Rusu, S. Rusu, C. Pîrţac, C. Şerban, E. Burdujan. "Обработка экспериментальных данных" . Îndrumar de laborator la fizică. Chişinău, Edit. UTM, 2013, 56p. http://fizica.utm.md/data/info_laborator.php
- 13. A. Rusu, S. Rusu, C. Pîrţac. Lucrări de laborator la mecanică asistate de calculator. Îndrumar de laborator la fizică. Chişinău, Edit. UTM, 2012, 76p. http://fizica.utm.md/data/info laborator.php
- **14.** S. Rusu, V. Şura. Mecanică, fizică moleculară și termodinamică. Îndrumar de laborator la fizică. Chişinău, UTM, 2010. http://fizica.utm.md/data/info laborator.php
- **15.** A. Rusu, S. Rusu, C. Pîrţac. Lucrări de laborator la oscilaţii mecanice asistate de calculator. Îndrumar de laborator la fizică. Chişinău, Edit. UTM, 2013, 44p. http://fizica.utm.md/data/info_laborator.php
- 16. C. Pîrțac, A. Neaga, V. Pîntea. Îndrumar de laborator la fizică. Determinarea momentului de inerție al pendulului Maxwell. Chişinău, Edit. "Tehnica-UTM", 2023. 20 p. http://repository.utm.md/handle/5014/22497
- 17. S. Rusu, P. Bardeţchi, V. Chistol, C. Pîrţac. Electromagnetism. Oscilaţii şi unde. Îndrumar de laborator la fizică. Chişinău, UTM, 2012. http://fizica.utm.md/data/info_laborator.php
- **18.** Rusu, A.; Pîntea, V.; Gutium, S.; Mocreac, O.; Ciobanu, M.; Popovici, A.; Sanduţa, A.; Bernat, O. Culegere de teste pentru admiterea la efectuarea lucrărilor de laborator la Fizică. Îndrumar metodic. Editura "Tehnica-UTM", 2015, 99 p. http://fizica.utm.md/data/info_laborator.php
- 19. V. Pîntea, O. Bernat, O. Mocreac. Determinarea componentei orizontale a inducției câmpului magnetic al Pământului: Îndrumar de laborator la fizică. Îndrumar de laborator la fizică. Chişinău, Edit. "Tehnica-UTM, 2023. 20 p.
- **20.** Rusu, A.; Rusu, S.; Pîrţac, C.; Şerban, C.; Mocreac. O. Лабораторные работы по механическим колебаниям с компьютерной обработкой данных. Îndrumar de laborator la fizică. Chişinău, Edit. "Tehnica-UTM, 2015", 49 p. http://fizica.utm.md/data/info laborator.php
- 21. Rusu, A.; Pîrţac, C.; Gutium, S. Verificarea legii conservării energiei mecanice la rostogolirea unei bile pe un uluc înclinat. Îndrumar de laborator la Fizică. Chişinău, Edit. "Tehnica-UTM, 2015", 24 p. http://fizica.utm.md/data/info laborator.php
- 22. Rusu, A.; Pîrţac, C.; Gutium, S. Determinarea căldurii specifice a lichidelor şi solidelor. Îndrumar de laborator la Fizică. Chişinău, Edit. "Tehnica-UTM, 2015", 19 p. http://fizica.utm.md/data/info_laborator.php
- 23. А.Русу, К.Пырцак, С.Гутюм, К.Шербан, А. Попович. Экспериментальная проверка закона сохранения энергии при скатывании шара по желобу с наклонной плоскости. Îndrumar de laborator la Fizică. Chişinău, Edit. "Tehnica-UTM, 2016", 26 p. http://fizica.utm.md/data/info_laborator.php

- **24.** А.Русу, К.Шербан, К.Пырцак, С.Гутюм, М.Чобану. Определение удельной теплоемкости жидких и твёрдых тел. Îndrumar de laborator la Fizică. Chişinău, Edit. "Tehnica-UTM, 2016", 23 p. http://fizica.utm.md/data/info_laborator.php
- **25.** A. Rusu, S. Gutium, A. Popovici. Verificarea experimentală a legii conservării momentului cinetic și determinarea momentului de inerție al volantului. Îndrumar de laborator la Fizică. Chișinău, Edit. "Tehnica-UTM, 2016", 17 p. http://fizica.utm.md/data/info_laborator.php

7. Оценивание обучения

Тип оценки	Порядок проведения, минимальный допустимый	Доля в конечной	Доля в конечной
	уровень	оценке	оценке
Текущая оценка	Устный и письменный опрос (в форме теста) по контрольным вопросам к лабораторным работам.	15% (25%)	
Самостоятельная работа	Подготовка и защита отчетов по лабораторным работам и индивидуальной работы для студентов заочной формы обучения. Индивидуальная работа состоит из 10 задач из сборников задач [7, 8]. Оценивается правильность решения и комментарии.	15% (25%)	Семестриальная оценка 60% (50%)
Проме		30%	_
AT1	Тест с множественным выбором.	15%	
AT2	Тест с множественным выбором.	15%	-
Проекты/работы	1		
Экзамен	Семестровый экзамен по физике сдается на компьютере в электронном формате в виде теста с множественным выбором/теста с множественным выбором (для студентов заочной формы обучения).	40% (50%)	Итоговая оценка 40% (50%)