

FIȘA DISCIPLINEI/MODULULUI
PSIHOLOGIE MANAGERIALĂ
1. Date despre disciplină

Facultatea	Calculatoare, Informatică și Microelectronică				
Departamentul	Informatică și ingineria sistemelor				
Ciclul de studii	Ciclul I, Studii superioare de licență				
Programul de studii	0714.5 Robotică				
Anul de studii	Semestru II	Tip de evaluare	Categoria formativă	Categoria de opționalitate	Credite ECTS
Anul I (învățământ cu frecvență)/dual	I	E	S – unitate de curs de specialitate	LA - unitate de curs la libera alegere	4

2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ	dintre care					
	ore auditoriale			lucrul individual		
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiectare	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
Învățământ cu frecvență/dual	30		30		60	-

3. Precondiții de acces la disciplină

Conform planului de învățământ	Pentru a atinge obiectivele cursului studenții trebuie să posede abilități dezvoltate în cursurile Matematica discretă, Teoria probabilității și informației, Programarea calculatoarelor, Programarea în limbajul C++, Structuri de date și algoritmi, Limbaje formale și compilatoare.
---------------------------------------	--

4. Competențe specifice acumulate

Competențe generale/profesionale	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:
CG 1. Utilizarea în activitatea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor științelor fundamentale.	1. identifica metodele de analiză și modelare matematică, legăturile fizice pentru formularea, explicarea și argumentarea problemelor și soluțiilor uzuale din domeniul electronică și automatizări 2. elabora proiecte în domeniul electronică și automatizări, aplicând metodele științelor fundamentale specifice domeniului
CG 3. Aplicarea de cunoștințe de legislație, economie, marketing, afaceri și asigurare a calității în context economic și managerial.	5. elabora documentația tehnică corect fundamentată din punct de vedere managerial, legislativ și asigurare a calității, specifică organizării procesului de realizare și implementare a proiectelor din domeniul electronică și automatizări; 6. organiza activități specifice domeniului electronică și automatizări, în condiții de respectare a cerințelor de calitate, legale și manageriale

5. Conținutul disciplinei

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	
Tematica cursurilor		
T1. Introducere în Psihologia managerială și performanța umană.	4	
T2. Atenția și percepția în realizarea sarcinilor. Cognația spațială, Navigarea și controlul manual	4	
T3. Sistemele om-mașină, om-mașină-mediu. Disfuncționalități. Disconfort psihic	6	
T4. Teorii ale motivației în muncă	6	
T5. Inteligența emoțională.	6	
T6. Inginerul între mentorat și coach-ing. Luarea deciziei Mentorat și coachi-ing.	4	
Total curs:	30	

6. Referințe bibliografice

Obligatorii	1. Iacob, Dumitru, Diana-Maria Cismaru, Organizația inteligentă, Comunicare.ro, București, 2012. 2. Spector, Paul E., Industrial and Organizational Psychology, Fifth edition, John Wiley & Sons, New York, 2008. 3. Vătămănescu, Elena-Mădălina, Teoria și diagnoză organizațională. Repere pentru un management eficient, Editura Tritonic, București, 2014. 4. Vătămănescu, Elena-Mădălina, Andrei, Andreia-Gabriela, Internaționalizarea afacerilor. Dinspre analiza economică și de risc către leadershipul intercultural, Editura Tritonic, București, 2014. 5. Avram, Eugen, Cooper, Carry L. Psihologie organizațional-managerială. Tendințe actuale, Editura Polirom, Iași, 2008; 6. Bogathy, Zoltan, Manual de psihologia muncii și organizațională, Editura Polirom, Iași, 2004; 7. Bogathy, Zoltan, Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și organizațională, Editura Polirom, Iași, 2007; 8. Dagot, Lionel, Experimente de psihologie organizațională, Editura Polirom, Iași, 2007; 9. Jigău, Mihai, Consilierea carierei, Editura Sigma, București, 2001;
Suplimentare	10. Blum, M. L. (1952) Readings in Experimental Industrial Psychology. Prentice-Hall: New York. 11. Card, S. K. Moran, T. P. & Newell, A. (1983) The Psychology of Human-Computer Interaction. Lawrence Erlbaum Associates: Hillsdale, New Jersey. 12. Grether, W. F. (1949) Instrument reading. 1. The design of long-scale indicators for speed and accuracy of quantitative readings. Journal of Applied Psychology, 33, 363-372. 13. Kemeny, J. (1979) The Need for Change: The legacy of TMI. Report of the President's Commission on the Accident at Three Mile Island. Pergamon: New York. 14.

7. Evaluare

Denumire	Modul de desfășurare	Pondere pe componente de conținut
Evaluare curentă	Frecventarea lucrărilor de laborator, Elaborarea și susținerea rapoartelor la lucrările de laborator.	15%
Studiu individual	Lecturi tematice și reflecții scrise scurte asupra conținuturilor abordate la curs. Prezentarea ideilor principale și analiza critică în cadrul discuțiilor.	15%
Evaluare periodică		
EP 1	Test grilă/eseu scurt de verificare a cunoștințelor teoretice.	15%
EP 2	Analiza unui text filozofic sau științific contemporan	15%
Examen semestrial	Probă scrisă/orală (întrebări teoretice + aplicative). Se evaluează gradul de înțelegere, coerența logică, exprimarea și argumentarea personală.	40%