

	CURRICULUMUL DISCIPLINEI	Cod:	CD - 8.1
	FILOZOFIE COGNITIVĂ	Pagina	1/10

FACULTATEA CALCULATOARE, INFORMATICĂ ȘI MICROELECTRONICĂ
DEPARTAMENTUL INFORMATICĂ ȘI INGINERIA SISTEMELOR

APROBATĂ

la ședința DIIS

nr. ____ din _____

Șef DIIS

Viorica Sudacevschi, conf. univ.,dr.

APROBATĂ

la ședința Consiliului FCIM

nr. ____ din _____

Președintele Consiliului FCIM

Ciorbă Dumitru, conf. univ., dr.

Program de studiu: 714.7 Robotică și Mecatronică

Denumirea disciplinei: **Filozofie Cognitivă**

Beneficiari: Studenții anului I, învățământ cu frecvență

Studenții anului I, învățământ dual

Ciclul de învățământ: Studii superioare de Licență, ciclul I

Numărul de credite ECTS: 4 (60 ore în auditoriu și 60 ore de activități individuale ale studentului, 1 credit = 15 ore de activități în auditoriu și 15 ore de activități individuale ale studentului)

Titularul disciplinei:

 semnătura titularului de curs

 UNIVERSITATEA TEHNICĂ A MOLDOVEI	CURRICULUMUL DISCIPLINEI	Cod:	CD - 8.1
	FILOZOFIE COGNITIVĂ	Pagina	2/10

	CURRICULUMUL DISCIPLINEI	Cod:	CD - 8.1
	FILOZOFIE COGNITIVĂ	Pagina	3/10

I. PRELIMINARII

În contextul evoluției rapide a științelor cognitive și a tehnologiilor informaționale, disciplina „**Filozofie cognitivă**” urmărește să dezvolte o înțelegere interdisciplinară asupra modului în care mintea, rațiunea, conștiința și inteligența pot fi explicate și modelate atât din perspectivă filosofică, cât și din cea științifică.

Această disciplină are ca scop formarea unei gândiri critice și reflexive asupra conceptelor fundamentale ale cunoașterii, percepției, intenționalității și conștiinței, precum și explorarea relației dintre om și inteligența artificială în contextul contemporan.

Cursul oferă o bază teoretică necesară pentru înțelegerea proceselor cognitive naturale și artificiale, contribuind la dezvoltarea competențelor de analiză, argumentare logică și încadrare etică a noilor tehnologii cognitive.

Disciplina „Filozofie cognitivă” este inclusă în categoria cursurilor **de formare generală umanistă**, fiind destinată studenților Facultății de Calculatoare, Informatică și Microelectronică, indiferent de programul de specialitate.

- Prin studierea acestei discipline, studenții vor:
- înțelege principalele concepte și teorii ale filozofiei minții și ale științelor cognitive;
- dezvolta capacitatea de analiză critică asupra fenomenelor conștiinței, percepției și inteligenței;
- corela perspectivele filosofice cu aplicațiile tehnologice actuale (inteligență artificială, robotică cognitivă, neuroștiințe);
- forma o atitudine reflexivă și etică în raport cu impactul tehnologiilor cognitive asupra societății și ființei umane.

Cursul își propune, de asemenea, să stimuleze interdisciplinaritatea între domeniile **filozofiei, informaticii, neuroștiințelor și psihologiei cognitive**, contribuind la formarea unei viziuni integratoare asupra cunoașterii și rațiunii umane.

II. PRECONDIȚII DE ACCES LA DISCIPLINĂ/MODUL

Pentru însușirea conținuturilor disciplinei „Filozofie cognitivă”, studenții trebuie să dețină cunoștințe de bază de logică, filozofie generală și gândire critică, precum și capacitatea de a analiza concepte teoretice complexe.

Competențele formate anterior în domenii precum etică, comunicare academică și introducere în inteligența artificială vor sprijini înțelegerea temelor abordate.

Disciplina oferă fundamentul conceptual necesar pentru cursurile ulterioare de inteligență artificială, interacțiune om–mașină și etică tehnologică.

III. REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII CARE URMEAZĂ A FI ATINSE

Conform Matricei corelării rezultatelor învățării și a competențelor formate în cadrul programelor de studii din domeniul Calculatoare, Informatică și Microelectronică, disciplinei Filozofie cognitivă îi sunt atribuite competențele generale și profesionale, și respectiv, rezultatele învățării prezentate în Tabelul 1.

	CURRICULUMUL DISCIPLINEI	Cod:	CD - 8.1
	FILOZOFIE COGNITIVĂ	Pagina	4/10

Tabelul 1. Competențele generale/profesionale și rezultatele învățării

Competențe generale/profesionale	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:
CG 1. Utilizarea în activitatea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor științelor fundamentale.	1. identifică metodele de analiză și modelare matematică, legăturile fizice pentru formularea, explicarea și argumentarea problemelor și soluțiilor uzuale din domeniul electronică și automatizări 2. elaborează proiecte în domeniul electronică și automatizări, aplicând metodele științelor fundamentale specifice domeniului
CG 3. Aplicarea de cunoștințe de legislație, economie, marketing, afaceri și asigurare a calității în context economic și managerial.	5. elaborează documentația tehnică corect fundamentată din punct de vedere managerial, legislativ și asigurare a calității, specifică organizării procesului de realizare și implementare a proiectelor din domeniul electronică și automatizări; 6. organizează activități specifice domeniului electronică și automatizări, în condiții de respectare a cerințelor de calitate, legale și manageriale

IV. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Cod	Anul	Semestrul	Numărul de ore					
			Curs	Seminar	Lucrări de laborator	Lucrări practice	Lucrul individual	Proiectare
L.A.006	II	Învățământ cu frecvență						
		IV	30				30	

V. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII, CONȚINUTURI ȘI METODE DIDACTICE APLICATE

Nr. crt.	Rezultatele învățării (conform nivelului CNC și competențelor CG/CP)	Conținuturi tematice	Metode didactice aplicate	Realizarea în timp (ore)
				Învățământ cu frecvență / dual
				Curs / L.pr.
1	CG1. Utilizarea conceptelor fundamentale ale științelor cognitive și filozofiei minții pentru analiza proceselor mentale. Rezultatul învățării1 Cunoștințe: K1. Concepte, paradigme și teorii fundamentale (behaviorism, cognitivism, enactivism). Abilități: S1. Identifică și explică modelele principale ale minții și cogniției; descrie mecanismele raționamentului și percepției.	Tema 1. Introducere în filozofia cognitivă Originea și evoluția domeniului. Relația filozofie–psihologie–științe cognitive. Definirea conceptelor: minte, conștiință, intenționalitate.	Prelegeri explicative; discuții dirijate; conversații interactive.	4 / 0
2	CG1. Aplicarea metodelor logice și epistemologice pentru formularea, explicarea și argumentarea conceptelor cognitive. Rezultatul învățării2 Cunoștințe: K2. Metode de analiză conceptuală, modelare teoretică și epistemologie cognitivă. Abilități: S2. Corelează teoriile filozofice cu modelele științifice moderne (simbolic, conexionalist, emergentist).	Tema 2. Modele ale minții și relația minte–corp Dualism, materialism, funcționalism, cognitivism, emergentism. Critica modelului computațional al minții.	Prezentări PowerPoint; exemplificări interdisciplinare; reflecții individuale; dezbateri.	4 / 0
3	CP1. Analiza proceselor cognitive și a reprezentărilor mentale prin metode interdisciplinare. Rezultatul învățării3 Cunoștințe: K3. Procese cognitive fundamentale: percepție, atenție, memorie, conștiință. Abilități:	Tema 3. Procesele cognitive și modelele explicative Percepția, reprezentarea, conștiința de sine, raționamentul,	Expuneri; studii de caz; discuții de grup; test de reflecție.	4 / 0

	CURRICULUMUL DISCIPLINEI	Cod:	CD - 8.1
	FILOZOFIE COGNITIVĂ	Pagina	6/10

	S3. Analizează modelele neuronale și corelează funcțiile cognitive cu inteligența artificială.	luarea deciziilor. Modele neuronale.		
4	CG3. Aplicarea cunoștințelor etice și epistemologice în context tehnologic. Rezultatul învățării 4 Cunoștințe: K4. Principii etice și epistemologice ale științelor cognitive și ale IA. Abilități: S4. Argumentează critic problemele legate de adevăr, cunoaștere și reprezentare în era digitală.	Tema 4. Epistemologia cognitivă și reprezentarea cunoașterii Modele de reprezentare (simbolică, sub-simbolică, hibridă). Cunoaștere umană vs. artificială.	Expuneri; analiză de text filozofic; discuții dirijate; mini-test.	4 / 0
5	CG3 / CP3. Evaluarea implicațiilor etice și sociale ale tehnologiilor cognitive. Rezultatul învățării 5 Cunoștințe: K5. Fundamentele eticii inteligenței artificiale, responsabilitate algoritmică. Abilități: S5. Evaluează impactul IA asupra conștiinței și deciziei umane; elaborează argumente etice.	Tema 5. Cognația artificială și etica inteligenței Inteligența artificială ca model cognitiv. Limitele cognației automate. Dileme morale și responsabilitate socială.	Prezentări PowerPoint; dezbateri; reflecție individuală; eseu scurt.	4 / 0
6	CP1 / CP3. Integrarea cunoștințelor filozofice și cognitive în analiza fenomenelor moderne. Rezultatul învățării 6 Cunoștințe: K6. Conceptele de minte extinsă, cognație distribuită și postumanism. Abilități: S6. Interpretează critic interacțiunea om–mașină și perspectivele filozofiei cognitive contemporane.	Tema 6. Direcții actuale ale filozofiei cognitive Convergența neuroștiințelor, filozofiei și informaticii. Conștiința colectivă și inteligența augmentată.	Expuneri de sinteză; conversații reflexive; test final de evaluare.	2 / 0

 UNIVERSITATEA TEHNICĂ A MOLDOVEI	CURRICULUMUL DISCIPLINEI		Cod:	CD - 8.1
	FILOZOFIE COGNITIVĂ		Pagina	7/10

VI. SUGESTII PENTRU ACTIVITATEA INDIVIDUALĂ A STUDENȚILOR

Nr. crt.	Capitol, temă	Conținut activitate individuală	Durata, ore		Forma de control	Termeni de control (perioada)
			frecvență a la zi	frecvență a la zi (dual)		
1	2	3	4	5	6	7
1	T 1	Însușire material teoretic	2		Verificare la examen	Examen
		Pregătire referat Introducere în filozofia cognitivă	2		Verificare la examen	Examen
2	T 2	Însușire material teoretic	2		Verificare la examen	Examen
		Pregătire referat Modele ale minții și relația minte–corp	2		Verificare la examen	Examen
3	T 3	Însușire material teoretic	2		Verificare la examen	Examen
		Pregătire referat Procese cognitive și modelele explicative	2		Verificare la examen	Examen
4	T4	Însușire material teoretic	2		Verificare la examen	Examen
		Pregătire referat Epistemologia cognitivă și reprezentarea cunoașterii	2		Verificare la examen	Examen
5	T 5	Însușire material teoretic	2		Verificare la examen	Examen
		Pregătire referat Cogniția artificială și etica inteligenței	2		Verificare la examen	Examen
6	T 6	Însușire material teoretic	2		Verificare la examen	Examen
7		Pregătire pentru discuții și reflecții individuale	2		Evaluare continuă	Pe parcursul semestrului

 UNIVERSITATEA TEHNICĂ A MOLDOVEI	CURRICULUMUL DISCIPLINEI		Cod:	CD - 8.1
	FILOZOFIE COGNITIVĂ		Pagina	8/10

Nr. crt.	Capitol, temă	Conținut activitate individuală	Durata, ore		Forma de control	Termeni de control (perioada)
			frecvență a la zi	frecvență a la zi (dual)		
8		Pregătirea pentru testele din cadrul evaluării curente	2		Verificare la examen	Săptămânile 13–14
9		Pregătirea pentru examen	4		Verificare teste Examen final	Examen
Total			30			

VII. UTILIZAREA INTELIGENȚEI ARTIFICIALE GENERATIVĂ

Permisuni de utilizare	Utilizarea IA generative în cadrul temelor și proiectelor este permisă, cu condiția ca studenții să respecte următoarele reguli: - IA generativă poate fi utilizată pentru generarea de idei, structuri de text sau cod, dar toate materialele generate trebuie să fie revizuite și ajustate de către student pentru a se asigura că acestea corespund cerințelor academice. - Orice utilizare a IA generative trebuie să fie declarată în secțiunea de apendice a fiecărei lucrări, folosind fraza: "În timpul pregătirii acestei lucrări, autorul a utilizat [NUME INSTRUMENT / SERVICIU] în scopul [MOTIV]. După utilizarea acestui instrument/serviciu, autorul a revizuit și editat conținutul după cum a fost necesar și își asumă întreaga responsabilitate pentru conținutul lucrării."
Restricții de utilizare	- Studenții nu trebuie să considere IA generativă ca o sursă de încredere pentru informații, deoarece nu oferă referințe clare sau surse documentate. - Nu este permisă citarea directă a conținutului generat de IA în lucrările academice ca și cum ar fi sursă primară. - Este interzisă utilizarea IA la evaluări intermediare și finale

	CURRICULUMUL DISCIPLINEI	Cod:	CD - 8.1
	FILOZOFIE COGNITIVĂ	Pagina	9/10

VIII. CRITERII DE EVALUARE

Denumire	Modul de desfășurare	Pondere pe componente de conținut
Evaluare curentă	Participare activă la prelegeri, implicare în discuții, formularea de opinii proprii și răspunsuri argumentate; prezență minimă 50%.	15%
Studiu individual	Lecturi tematice și reflecții scrise scurte asupra conținuturilor abordate la curs. Prezentarea ideilor principale și analiza critică în cadrul discuțiilor Pregătirea unui eseu reflexiv (2–3 pagini) pe o temă din curs: „Cogniția artificială și etica inteligenței”, „Mintea extinsă”, „Problema conștiinței” etc.	15%
Evaluare periodică		
EP 1	Test grilă/eseu scurt de verificare a cunoștințelor teoretice (noțiuni despre modelele minții, procese cognitive, epistemologie).	15%
EP 2	Analiza unui text filozofic sau științific contemporan (interpretare critică).	15%
Proiect/teză	-	-
Examen semestrial	Probă scrisă/orală (întrebări teoretice + aplicative). Se evaluează gradul de înțelegere, coerența logică, exprimarea și argumentarea personală.	40%

IX. LISTA DE SUBIECTE PENTRU EVALUĂRI

Subiectele pentru evaluări vor fi elaborate anual, ținând cont de dezvoltarea disciplinei.

X. REFERINȚE BIBLIOGRAFICE

Obligatorii

1. Mark J. Cain (ed.), *The Philosophy of Cognitive Science*, Wiley-Blackwell, 2006.
Disponibil și online: <https://www.wiley.com/en-us/The%2BPhilosophy%2Bof%2BCognitive%2BScience-p-9780745646565> Wiley+1
2. Tim Crane, *The Mechanical Mind: A Philosophical Introduction to Minds, Machines and Mental Representation*, Routledge, 2001. Disponibil la: <https://www.routledge.com/Philosophy-of-Mind-An-Overview-for-Cognitive-Science/Bechtel/p/book/9780805802344> Routledge+1
3. Andy Clark, *Mindware: An Introduction to the Philosophy of Cognitive Science*, 2nd ed., Oxford University Press, 2001. Disponibil la: <https://global.oup.com/us/companion.websites/9780199828159/book/> Oxford University Press
4. (Editori) Eric Margolis et al., *The Oxford Handbook of Philosophy of Cognitive Science*, Oxford University Press, 2012. <https://global.oup.com/academic/product/the-oxford->

	CURRICULUMUL DISCIPLINEI	Cod:	CD - 8.1
	FILOZOFIE COGNITIVĂ	Pagina	10/10

handbook-of-philosophy-of-cognitive-science-9780190846213 [Cincinnati State Online Bookstore](#)

Suplimentare

5. José Luis Bermúdez, *Cognitive Science: An Introduction to the Science of the Mind*, 3rd ed., Cambridge University Press, 2006.
6. David Chalmers, *The Conscious Mind: In Search of a Fundamental Theory*, Oxford University Press, 1996.
7. Patricia S. Churchland, *Neurophilosophy: Toward a Unified Science of the Mind-Brain*, MIT Press, 1986.
8. Rom Harré, *Cognitive Science: A Philosophical Introduction*, Sage Publications, 2001.