

|                                                                                                                                         |                                   |                      |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|----------|
| <br><small>UNIVERSITATEA TEHNICĂ<br/>A MOLDOVEI</small> | <b>FIȘA DISCIPLINEI/MODULULUI</b> | <b>Cod: FD/M 8.1</b> |          |
|                                                                                                                                         |                                   | <b>Ediția</b>        | <b>1</b> |
|                                                                                                                                         |                                   | <b>Revizia</b>       | <b>0</b> |
|                                                                                                                                         |                                   | <b>Pagina</b>        |          |

MD-2068, CHIȘINĂU, STR. STUDENȚILOR, 9/9, TEL: 022 50-99-63, [catedra@lm.utm.md](mailto:catedra@lm.utm.md)

## LIMBA ROMÂNĂ 2

### 1. Date despre disciplină/modul

|                                    |                                                                                          |                        |                                                                    |                                   |                     |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| <b>Facultatea</b>                  | Tehnologia Alimentelor                                                                   |                        |                                                                    |                                   |                     |
| <b>Catedra/departamentul</b>       | Limbi Străine                                                                            |                        |                                                                    |                                   |                     |
| <b>Ciclul de studii</b>            | Studii superioare de licență, ciclul I                                                   |                        |                                                                    |                                   |                     |
| <b>Programul de studiu</b>         | MN-525.4, ISM-526.4, TI-526.2, AI-526.3, SI-526.5, IA-444.3, MI-444.2, C-562.1, RM-526.8 |                        |                                                                    |                                   |                     |
| <b>Anul de studiu</b>              | <b>Semestrul</b>                                                                         | <b>Tip de evaluare</b> | <b>Categoria formativă</b>                                         | <b>Categoria de opționalitate</b> | <b>Credite ECTS</b> |
| I (învățământ cu frecvență la zi); | 2;                                                                                       | E                      | G – discipline de formare a abilităților și competențelor generale | O - unitate de curs obligatorie   | -                   |
| I (învățământ cu f/r)              | 2;                                                                                       | E                      |                                                                    |                                   |                     |

### 2. Timpul total estimat

| Total ore în planul de învățământ | Din care        |                   |                   |                               |                     |
|-----------------------------------|-----------------|-------------------|-------------------|-------------------------------|---------------------|
|                                   | Ore auditoriale |                   | Lucrul individual |                               |                     |
|                                   | Curs            | Laborator/seminar | Proiect de an     | Studiul materialului teoretic | Pregătire aplicații |
| zi/60                             | -               | 30                | -                 | 10                            | 20                  |
| fr/60                             | -               | 10                | -                 | 20                            | 30                  |

### 3. Precondiții de acces la disciplină/modul

|                                |                                                                   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Conform planului de învățământ | Abilități de cunoaștere și înțelegere a limbii la nivel elementar |
| Conform competențelor          | Utilizarea limbajului ca instrument de comunicare orală și scrisă |

### 4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lucrări practice</b> | <p>În procesul de învățământ, eficiența învățării unei limbi depinde de următoarele condiții:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. particularitățile individuale ale subiecților educaționali,</li> <li>2. volumul, calitatea și accesibilitatea cunoștințelor,</li> <li>3. transferul de cunoștințe;</li> <li>4. exercițiul;</li> <li>5. strategiile de predare și învățare;</li> <li>6. caracterul sistemic al procesului de învățământ.</li> </ol> |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 5. Competențe specifice acumulate

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe lingvistice</b> | <p>Cursul de Limbă străină -Limbaj specializat, asigură dezvoltarea, în egală măsură, a celor 4 competențe lingvistice, consemnate în Cadrul european comun de referință pentru limbi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- înțelegerea scrisă (<b>ÎS</b>),</li> <li>- înțelegerea orală (<b>ÎO</b>),</li> <li>- producția scrisă (<b>PS</b>),</li> <li>- producția orală (<b>PO</b>).</li> </ul> <p>În consecință, la finele cursului studentul trebuie/este capabil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (<b>ÎS</b>) - să înțeleagă texte cu caracter informativ, descriptiv, argumentativ relative la domeniul său de specialitate; <ul style="list-style-type: none"> <li>- să parcurgă un text pentru a localiza o informație necesară, dar și să culeagă informații pertinente din texte diferite în scopul realizării unei sarcini precise;</li> <li>- să recunoască o schemă argumentativă în prezentarea unei probleme și să identifice principalele concluzii.</li> </ul> </li> <li>• (<b>ÎO</b>) - să înțeleagă o informație factuală relativă la un subiect de specialitate cu condiția ca debitul să fie lent, limbajul standard și bine articulat; <ul style="list-style-type: none"> <li>- să discearnă punctele principale într-o discuție ce se derulează în prezența sa;</li> <li>- să urmărească o conferință, o expunere orală structurată în mod clar;</li> <li>- să înțeleagă informații tehnice simple (instrucțiuni, mod de funcționare a unui echipament ...)</li> </ul> </li> <li>• (<b>PS</b>) - să elaboreze o descriere detaliată a unui produs în cadrul redactării unei fișe tehnice;</li> </ul> |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|
| <br>UNIVERSITATEA TEHNICĂ<br>A MOLDOVEI | FIȘA DISCIPLINEI/MODULULUI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cod: FD/M 8.1 |   |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ediția        | 1 |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Revizia       | 0 |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Pagina        |   |
| Competențe transversale<br><b>CTL 2.</b>                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- să rezume o informație din domeniul său;</li> <li>- să formuleze argumentarea unei probleme;</li> <li>- să relateze despre o experiență proprie;</li> <li>- să redacteze un articol sumar pentru participarea la o conferință.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |   |
| <b>CTL 3.</b>                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>(PO)</b> - să participe la o conferință, masă rotundă, prezentând o expunere orală a unui subiect de specialitate;</li> <li>- să participe la o dezbatere publică, formulând întrebări, răspunzând la întrebări pe marginea unui subiect ce îi este familiar;</li> <li>- să-și exprime, în mod argumentat, un punct de vedere;</li> <li>- să descrie un eveniment real la care a participat.</li> <li>✓ <b>Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup.</b> Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități.</li> <li>✓ <b>Formarea profesională și personală continue.</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acestora și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării.</li> </ul> |               |   |

#### 6. Obiectivele disciplinei/modulului

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Obiectivul general    | A studia terminologia aferentă specialității în baza unei selecții de documente scrise ce abordează subiecte de specialitate.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Obiectivele specifice | A însuși tehnicile de lucru cu documentul scris în vederea asigurării înțelegerii acestuia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- reperarea cuvintelor-cheie,</li> <li>- identificarea echivalentului terminologic în limba maternă,</li> <li>- definirea unităților de vocabular (generic, trăsături conceptuale, destinație),</li> <li>- fixarea structurilor de limbă caracteristice discursului specializat.</li> </ul> |

#### 7. Conținutul disciplinei/modulului

| Tematica activităților didactice                                                    | Numărul de ore          |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
|                                                                                     | învățământ cu frecvență | învățământ cu frecvență/red. |
| <b>Tematica prelegerilor</b>                                                        |                         |                              |
| Unitatea 1. <i>Informația, informatica și informatizarea</i>                        | 6                       | 2                            |
| Unitatea 2. <i>Caracteristicile realității virtuale</i>                             | 6                       | 2                            |
| Unitatea 3. <i>Internetul – o rețea globală de resurse informatice</i>              | 6                       | 2                            |
| Unitatea 4. <i>Poșta electronică – o metodă rapidă de comunicare cu alți oameni</i> | 6                       | 2                            |
| Unitatea 5. <i>Efectele distructive ale virusilor informatici</i>                   | 6                       | 2                            |
| <b>Total ore practice:</b>                                                          | <b>30</b>               | <b>10</b>                    |

#### 8. Referințe bibliografice

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Principale   | 1. Cuciuc V., Curs de limbă română specializată în domeniul arhitecturii, Editura "Tehnica UTM", Chișinău, 2019.<br>2. Moscalenco L., Cuciuc V., Hodinitu E., Curs de limbă română pentru studenții alolingvi, Editura "Tehnica UTM", Chișinău, 2016.<br>3. Purice M., Guțu V. Limba română în școlile alolingve. Lumina, 2004.<br>4. Cristei T., Șepelev G., Mitul cuvântului, Chișinău, Lumina 1998.<br>5. Nicolaescu-Onofrei L. Limba română pentru alolingvi. Culegere de texte. Ed. Cartier, 2006. |
| Suplimentare | 6. Șchiopu C. Limba și literatura română. Teste integrative de evaluare a competențelor lingvistice. Editura Lyceum, 2012.<br>7. Cartaleanu T. ș.a. Limba și literatura română. Ghidul profesorului. Știința, 2003.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

#### 9. Evaluare

| Periodică |      | Curentă | Studiu individual | Proiect/teză | Examen final |
|-----------|------|---------|-------------------|--------------|--------------|
| EP 1      | EP 2 |         |                   |              |              |
| 15%       | 15%  | 15%     | 15%               | -            | 40%          |



FIȘA DISCIPLINEI/MODULULUI

Cod: FD/M 8.1

Ediția 1

Revizia 0

Pagina

Standard minim de performanță