

U.04.O.026 ETICA ȘI INTEGRITATEA ACADEMICĂ

1. Date despre disciplină

Facultatea					
Departamentul	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE				
Ciclul de studii	Studii superioare de licență, ciclul I				
Programul de studii					
Anul de studii	Semestrul	Tip de evaluare	Categoria formativă	Categoria de opționalitate	Credite ECTS
		E	opțională	de orientare socioumanistică	2

2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ	dintre care						
	ore auditoriale				lucrul individual		
	Curs	Seminar	Lucrări de laborator	Lucrări practice	Proiectare	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
60	30	-	-	-	-	30	-

3. Precondiții de acces la disciplină

Conform planului de învățământ	Înscrierea la acest curs nu este condiționată de parcurgerea sau promovarea unei discipline anumite. Studentul trebuie să posede o cultură generală, formată în baza disciplinelor studiate în instituțiile de învățământ preuniversitar.
---------------------------------------	---

4. Competențe specifice acumulate

Competențe generale/profesionale conform standardului de competență	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i>
CG 1. Utilizarea în activitatea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor științelor fundamentale	- identifica metodele de analiză și modelare matematică, legitățile fizice pentru formularea, explicarea și argumentarea problemelor și soluțiilor uzuale din domeniul electronică și automatizări - elabora proiecte în domeniul electronică și automatizări, aplicând metodele științelor fundamentale specifice domeniului
CG 2. Operarea cu concepte fundamentale din știința calculatoarelor, tehnologia informației și comunicațiilor	- utiliza conceptele din informatică, tehnologia calculatoarelor și a aplicațiilor acestora în electronică și automatizări - rezolva probleme din domeniul electronică și automatizări prin proiectarea hardware-software integrată

CG 3. Aplicarea de cunoștințe de legislație, economie, marketing, afaceri și asigurare a calității în context economic și managerial	5. elabora documentația tehnică corect fundamentată din punct de vedere managerial, legislativ și asigurare a calității, specifică organizării procesului de realizare și implementare a proiectelor din domeniul electronică și automatizări 6. organiza activități specifice domeniului electronică și automatizări, în condiții de respectare a cerințelor de calitate, legale și manageriale
CG 4. Asigurarea respectării cadrului normativ în domeniul SSM și protecției mediului	7. aplica prevederile actelor legislative și normative naționale în domeniul SSM și protecției mediului, inclusiv celor ce stabilesc relațiile juridice dintre angajat și angajator 8. aplica regulile de securitate tehnică de igienă a muncii evaluând factorii de risc profesional la locul de muncă
CP 1. Utilizarea fundamentelor automatizării, a metodelor de modelare a proceselor în sinteza și analiza sistemelor	9. soluționa problemele de bază din domeniul automatizării proceselor prin utilizarea conceptelor fundamentale ale ingineriei sistemelor 10. proiecta sisteme de conducere automată prin aplicarea metodelor de modelare, sinteză, analiză și optimizare a sistemelor
Competențe generale/profesionale conform standardului de competență	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i>
CP 2. Proiectarea sistemelor cu echipamente de uz general și dedicat pentru aplicații de automată și informatică	11. proiecta echipamente de automatizare de uz general și dedicat 12. proiecta sisteme automate care înglobează echipamente de uz general și dedicat
CP 3. Dezvoltarea aplicațiilor informatice, inclusiv utilizând tehnologii bazate pe dispozitive specializate	13. elabora algoritmi de funcționare a echipamentelor și sistemelor pentru soluționarea problemelor de automatizare 14. dezvolta aplicații informatice de conducere, monitorizare și control a proceselor supuse automatizării
CP 4. Implementarea, evaluarea și mentenanța sistemelor de conducere automată	15. implementa sisteme de conducere a proceselor, roboților și a liniilor de fabricație 16. realiza mentenanța sistemelor de conducere, monitorizare și control

5. Conținutul disciplinei

Tematica activităților didactice	Numărul de ore ¹	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
Tematica cursurilor		
Tema 1. Etica și integritate: concepte și particularități fundamentale	4	1
Tema 2. Evaluarea morală a comportamentului uman	4	1
Tema 3. Etica și integritatea în mediul academic	4	2
Tema 4. Cadrul normativ-instituțional de reglementare a conduitei academice	4	2
Tema 5. Activitatea de cercetare științifică – standarde de integritate	4	2
Tema 6. Drepturile de proprietate intelectuală și fraudă academică	6	2
Tema 7. Cultura integrității academice: modalități de consolidare/subminare	4	2
Total seminare:	30	12

6. Referințe bibliografice

Principale	- Androniceanu, Armenia, „Noutăți în managementul public”, Editura UNIVERSITARĂ, București, 2003. - Carta UTM din 24.04.2018 https://utm.md/wp-content/uploads/2019/04/Carta-UTM_2018-finala.pdf - Codul de etică și deontologie profesională al UTM https://utm.md/wp-content/uploads/2019/12/Codul-de-etica-si-deontologie-profesionala_UTM-2019.pdf - Codul de onoare al studenților UTM https://utm.md/acte_normative/interne/codOnoare.pdf - GORE, W. J. & DYSON, J. W. <i>The making of decisions</i>. London: The Press of Glencol, Gallier-Maomillam Ltd. 1964. - Legea Nr.82 din 25-05-2017 integrității https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=120706&lang=ro - LERNER JS, LI Y. VALDESOLO, P. et al. <i>Emotion and decision making</i>. Annu Rev Psychol 66:799–823, 2015 - LUNGU, V., CRETU, L., MUNTEANU, T., & SADOVEI, L. (2025). The place of social and moral values in the high school curriculum from the Republic of Moldova. <i>Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi</i>, 9(1), 87-103. 2025 https://doi.org/10.22437/jiituj.v9i1.38082 (Scopus) - LUNGU, V., TABUR, N., & BATOG, M. Social responsibility for implementing artificial intelligence in education. <i>The Eurasia Proceedings of Educational and Social Sciences</i> (EPSS), 41,134-142. Vol. 41, 2025 ISSN: 2587-1730, open access. - LUNGU, Viorelia. Aspecte psihopedagogice ale dezvoltării comportamentului moral în funcție de vârstă. In: Acta et commentationes (Științe ale Educației). 2020, nr. 4(22), pp. 195-203. ISSN 1857-0623.10.36120/2587-3636.v22i4.195-203 https://revista.ust.md/index.php/acta_educatie/ar_ticle/view/623 ; https://doi.org/10.36120/2587-3636.v22i4.195-203 - coautor: LUNGU, V. Valorile morale – scopuri fundamentale ale personalității. În: Educația morală a elevilor. Ghid metodologic. UST. Liceul teoretic Orizont. Coordonator L. Șofron. Chișinău. 2014, p. 41-52. ISBN 978-9975-76-137-6. - LUNGU, Viorelia. Moralitatea – dimensiune a personalității. In: Studia Universitatis
------------	---

	Moldaviae (Seria Științe ale Educației) . 2014, nr. 9(79), pp. 18-24. ISSN 1857-2103. 13. LUNGU, Viorelia. <i>Etica profesională. Suport de curs</i>. USM. Chișinău, 2011, 192 p. ISBN 978-9975-71-103-6. 14. POPESCU I., GAVANESCU P., RADULESCU, D., Introducere în fundamentarea deciziei, Ed. stiintifica si Enciclo-pedica, Bucuresti 1983. 15. PLOUS, SCOTT. <i>The Psychology of Judgement and Decision Making</i>. McGraw-Hill Inc., 1993 16. Regulament antiplagiat al UTM din 25.03.2019 https://utm.md/wp-content/uploads/2019/04/Regulament-antiplagiat_UTM-2019-_final.pdf 17. <u>Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică a Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare în domeniul atestării</u> http://www.cnaa.md/files/normative-acts/normative-acts-anacec-attestation/ethics-committee/regulament-comisie-etica.pdf 18. SOCACIU, Em.; VICĂ, C.; MIHAILOV, Em.; GIBEA, T.; MUREȘAN, V.; CONSTANTINESCU, M. <i>Etică și integritate academică</i>. Ediția a II-a, revăzută și adăugită, 2023. ISBN 978-606-16-1375-5 19. ȘTEFAN, ELENA EMILIA. <i>Etică și integritate academică. Curs universitar</i>. Ediția I, 2018. ISBN 978-606-26-0940-5 20. SANDU, ANTONIO (coord.); POPOVENIUC, BOGDAN (coord.). <i>Etică și integritate în educație și cercetare</i>. Ediția I, 2018. ISBN 978-606-749-398-6
--	---

7. Evaluare

Tip de evaluare	Modul de desfășurare, standard minim de performanță	Pondere pe componente de conținut	Nota generală
Evaluare curentă	Prezențarea la ore și implicarea în realizarea procesului de predare-învățare	20%	
		20%	
Studiu individual	Obținerea notei minime de „5” la sarcinile propuse. Ex. sarcini din rubrica VI.		
Evaluare periodică			
EP 1	Obținerea notei minime de „5” la atestare	20%	
EP 2		-	
Proiect/teză		-	
Examen semestrial	Obținerea notei minime de „5” la examen	40%	