

**LIMBA ROMÂNĂ/ALOLINGVI (B1) anul I, sem. I**
**1. Date despre disciplină**

|                              |                                        |                        |                                                                    |                                   |                     |
|------------------------------|----------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| <b>Facultatea</b>            | Tehnologia Alimentelor                 |                        |                                                                    |                                   |                     |
| <b>Catedra/departamentul</b> | Limbi Străine                          |                        |                                                                    |                                   |                     |
| <b>Ciclul de studii</b>      | Studii superioare de licență, ciclul I |                        |                                                                    |                                   |                     |
| <b>Programul de studiu</b>   | Toate Programele                       |                        |                                                                    |                                   |                     |
| <b>Anul de studii</b>        | <b>Semestrul</b>                       | <b>Tip de evaluare</b> | <b>Categoria formativă</b>                                         | <b>Categoria de opționalitate</b> | <b>Credite ECTS</b> |
| I (învățământ cu frecvență); | 1;                                     | E                      | G – discipline de formare a abilităților și competențelor generale | O - unitate de curs obligatorie   | 2                   |
| I (învățământ cu f/r)        | 1;                                     | E                      |                                                                    |                                   |                     |

**2. Timpul total estimat**

| Total ore în planul de învățământ | Din care        |                   |                   |                               |                     |
|-----------------------------------|-----------------|-------------------|-------------------|-------------------------------|---------------------|
|                                   | Ore auditoriale |                   | Lucrul individual |                               |                     |
|                                   | Curs            | Laborator/seminar | Proiect de an     | Studiul materialului teoretic | Pregătire aplicații |
| f.zi/60                           | -               | 30                | -                 | 30                            |                     |
| f.r/60                            | -               | 12                | -                 | 48                            |                     |

**3. Precondiții de acces la disciplină**

|                                |                                                                      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Conform planului de învățământ | Abilități de cunoaștere și înțelegere a limbii la nivel elementar A2 |
| Conform competențelor          | Utilizarea limbajului ca instrument de comunicare orală și scrisă    |

**Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru**

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lucrări practice</b> | În procesul de învățământ, eficiența învățării unei limbi depinde de următoarele condiții:<br>1. particularitățile individuale ale subiecților educaționali,<br>2. volumul, calitatea și accesibilitatea cunoștințelor,<br>3. transferul de cunoștințe;<br>4. exercițiul;<br>5. strategiile de predare și învățare;<br>6. caracterul sistemic al procesului de învățământ. |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**4. Competențe specifice acumulate**

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe Generale</b> | În contextul noii forme de economie, cea a serviciilor, se impune necesitatea mobilității către alte domenii decât cel al formării inițiale. În consecință, competențele tehnice acumulate pe parcursul studiilor universitare, intră în competiție cu cele transversale, acestea din urmă devenind un criteriu de recrutare pe piața muncii.<br>Potrivit Cadrului european comun de referință pentru limbi, cursul de Limbă română/alolingvi asigură dezvoltarea, în egală măsură, a celor 4 competențe-cheie lingvistice, consemnate în: înțelegerea scrisă ( <b>ÎS</b> ), înțelegerea orală ( <b>ÎO</b> ), producția scrisă ( <b>PS</b> ), producția orală ( <b>PO</b> ). |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**5. Obiectivele disciplinei**

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obiectivul general</b>    | Însușirea unei limbi străine.                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Obiectivele specifice</b> | De a dezvolta competențe de comunicare într-o limbă străină;<br>De a actualiza achizițiile lingvistice în vederea susținerii unei expuneri pe marginea unui subiect de interes general;<br>De a optimiza actul de comunicare prin introducerea structurilor gramaticale. |

6. Conținutul disciplinei

| Tematica activităților didactice                                                                         | Numărul de ore          |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
|                                                                                                          | învățământ cu frecvență | învățământ cu frecvență red. |
| Unitatea 1. <i>Importanța cunoașterii limbilor străine. Rolul limbii oficiale într-un stat de drept.</i> | 6                       | 4                            |
| Unitatea 2. <i>Comunicarea eficientă – cheia spre succesul personal.</i>                                 | 6                       | 2                            |
| Unitatea 3. <i>Descrierea mediului universitar.</i>                                                      | 6                       | 2                            |
| Unitatea 4. <i>Procedeul de a obține un loc de muncă</i>                                                 | 6                       | 2                            |
| Unitatea 5. <i>Evoluția mass – mediei de la începuturi până în zilele noastre.</i>                       | 6                       | 2                            |
| <b>Total ore practice:</b>                                                                               | <b>30</b>               | <b>12</b>                    |

7. Referințe bibliografice

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Principale   | <ol style="list-style-type: none"> <li>COZARI A., CUCIUC V., GOLOVACI M., HODINITU E., STOICEV V., <i>Limba română pentru studenții alolingvi. Manual</i>, Editura "Tehnica UTM", Chișinău, 2025.</li> <li>MOSCALENCO L., CUCIUC V., HODINITU E., <i>Curs de limbă română pentru studenții alolingvi</i>, Editura "Tehnica UTM", Chișinău, 2016.</li> <li>ȘCHIOPU C. <i>Limba și literatura română. Teste integrative de evaluare a competențelor lingvistice</i>. Editura Lyceum, 2012.</li> </ol> |
| Suplimentare | <ol style="list-style-type: none"> <li>NICOLAESCU-ONOFREI L. <i>Limba română pentru alolingvi</i>. Culegere de texte. Ed. Cartier, 2006.</li> <li>PURICE M., GUȚU V. <i>Limba română în școlile alolingve</i>. Lumina, 2004.</li> <li>MORARI L., COȘCIUG L., DESEATNICOV O., <i>Tehnologia produselor alimentației publice. Rețetar</i>. Chișinău UTM 2002.</li> <li>CARTALEANU T. ș.a. <i>Limba și literatura română. Ghidul profesorului</i>. Știința, 2003.</li> </ol>                           |

8. Evaluare

| Tip de evaluare           | Modul de desfășurare, standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Pondere în nota finală                                                      |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Evaluare curentă</b>   | <p><b>Evaluarea curentă</b> se realizează la finele fiecărei unități de curs în formă scrisă (test) și orală.</p> <p>Testul permite evaluarea a trei competențe, acumulate în cadrul studierii unei unități de curs: înțelegerea orală (<b>İO</b>), înțelegerea scrisă (<b>İS</b>) și producția scrisă (<b>PS</b>).</p> <p>Producția orală a studentului (<b>PO</b>) este evaluată prin intermediul unei expuneri orale pe marginea subiectului studiat: un exercițiu de sinteză a informației, structurate după un plan preelaborat și răspunsuri la întrebări.</p> <p>Nota se acordă în funcție de volumul informației restituite, corectitudinea structurilor gramaticale utilizate, abilitatea de a comunica, răspunzând adecvat la întrebările ce îi sunt adresate.</p>                                                                                        | <p><b>Nota semestrială</b><br/><b>60 %</b><br/><i>(nu este proiect)</i></p> |
| <b>Evaluare periodică</b> | Evaluările periodice (atestările) se realizează în formă scrisă/orală.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                             |
| EP 1                      | Sinteza informației studiate în cadrul primelor 7 săptămâni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                             |
| EP 2                      | Sinteza informației studiate în cadrul următoarelor 8 săptămâni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                             |
| <b>Studiu individual</b>  | Nota pentru studiul individual se calculează ca media aritmetică a evaluării informațiilor adiționale prezentate pe fiecare unitate de conținut.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>40%</b></p>                                                           |
| <b>Examen semestrial</b>  | <p><b>Zi: Evaluarea finală</b> (examen în format digital, la calculator) va cuprinde 10-15 itemi, realizarea cărora va demonstra calitatea competențelor lingvistice dezvoltate pe parcursul unui semestru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un set de exerciții bazat pe materialul gramatical studiat;</li> <li>- un text însoțit de un set de întrebări care să demonstreze înțelegerea documentului scris;</li> </ul> <p><b>F/r: Evaluarea finală</b> (examen în formă scrisă) va cuprinde 3 itemi, realizarea cărora va demonstra calitatea competențelor lingvistice dezvoltate pe parcursul unui semestru: - un exercițiu bazat pe audierea unei secvențe sonore; - un text însoțit de un set de întrebări care să demonstreze înțelegerea documentului scris; - o sarcină ce prevede realizarea unei producții scrise punctuale (email, etc</p> |                                                                             |