UNIVERSITATEA TEHNICĂ A MOLDOVEI

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ 2
НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сведения о дисциплине

Факультет	**Вычислительной Техники, Информатики и Микроэлектроники**				
Департамент	**Математика**				
Цикл обучения	Высшее образование, цикл I, лиценциатура, Интегрированное высшее образование				
Образовательная программа	0612.1 Компъютеры и сети 0612.3 Наука о данных 0613.5 Прикладная информатика				
Год обучения	**Семестр**	**Форма контроля**	**Формативная категория**	**Категория опциональности**	**Количество зачетных единиц**
I	II	E	F - фундаментальная учебная дисциплина	O - обязательная учебная дисциплина	4

2. Администрирование учебной дисциплины

Всего часов (по учебному плану)	**включая**						
	аудиторные				**самостоятельная работа**		
	Лекции	**Семинары**	**Лабораторные занятия**	**Практические занятия**	**Проекты/ работы**	**Изучение теоретического материала**	**Практические упражнения**
очное обучение							
120	45	15	-	-	-	30	30
заочное обучение							
120	18	6	-	-	-	48	48

3. Предварительные требования для изучения дисциплины

По учебному плану	Для достижения целей курса *Математический анализ 2* студенты должны владеть учебным материалом, полученным в ходе изучения дисциплин «Математический анализ 1» и «Линейная алгебра и аналитическая геометрия».

4. Целевые компетенции

Компетенции Общие/Профессиональные	**Результаты обучения в соответствии с уровнем НРК**
ОК 1. Использование в профессиональной деятельности концепций, теорий и методов фундаментальных наук.	- использовать математические, статистические и логические концепции для формулирования, объяснения и аргументации проблем и решений в области проектирования и управления информационными системами; - проектировать информационные системы, применяя приемы, принципы и методы фундаментальных наук, характерных для данной области.

5. Содержание дисциплины

Тематика учебных занятий	Кол-во часов	
	Очное обучение	Заочное обучение
Тематика лекций		
Функции многих переменных	13	5
Криволинейные и кратные интегралы	13	4
Дифференциальные уравнения	14	7
Ряды Фурье	5	2
Всего:	**45**	**18**
Тематика практических занятий/семинаров		
Функции многих переменных	4	2
Криволинейные и кратные интегралы	5	1,5
Дифференциальные уравнения	5	2
Ряды Фурье	1	0,5
Всего:	**15**	**6**

6. Библиографические источники

Основные

1. https://lectii.utm.md/courses/analiza-matematica
2. https://lectii.utm.md/courses/математический-анализ/
3. A. Costaș. Calcul diferențial și integral. Chișinău, CEP USM, 2018.
4. I. Şcerbaţchi. Curs de analiză matematică. Vol.2. Chişinău, Ed. Tehnica-Info, 2002.
5. I. Şcerbaţchi. Analiză matematică (probleme). Vol.2. Chişinău, Ed. Tehnica, 1998.
6. N. Piscunov „Calculul diferenţial şi integral”, Chişinău, Lumina. v. 2, 1992.
7. Iu. Baltag „Lucrări de control la matematica superioară”, Chişinău, Ed.Tehnică U.T.M., 2017.
8. I. Goriuc „Probleme și exerciții la analiza matematica”, editura Tehnică UTM, 2015
9. Л. А. Кузнецов. Сборник заданий по высшей математике (Типовые расчеты). Москва, Высшая школа, 1983.
10. А. П. Рябушко «Сборник индивидуальных заданий по высшей математике», Часть 2. Минск, 1991.
11. G. Fihtenholț „Curs de calculul diferenţial şi integral”, vol. 3, Editura Tehnică, București, 1965.
12. Данко П. Е., Попов А. Г., Кожевникова Т. Л. «Высшая математика в упражнениях и задачах». Часть 2, Москва, 1986.

7. Оценивание обучения

Тип оценки	Порядок проведения, минимальный допустимый уровень	Доля в конечной оценке	Доля в конечной оценке
		очное об.	**заочное об.**
Текущая оценка	Участие в обсуждениях во время семинаров, при этом посещаемость должна составлять не менее 50% (минимум 3 оценки за семестр).	**15%**	**25%**
Самостоятельная работа	Решение задач, распределенных по каждому разделу. (средняя оценка)	**15%**	**25%**
Промежуточная аттестация	За неделю до аттестации студентам предоставляется список типичных тем и структура оценочных заданий для подготовки.		
ПА 1	Письменно, на основе индивидуального билета.	**15%**	
ПА 2	Письменно, на основе индивидуального билета.	**15%**	
Экзамен	В цифровом формате, на основе индивидуального билета. (очное обучение) Письменно, на основе индивидуального билета. (заочное обучение)	**40%**	**50%**