

 UNIVERSITATEA TEHNICĂ A MOLDOVEI	FIȘA DISCIPLINEI/MODULULUI	Cod: FD/M 8.1	
		Ediția	1
		Revizia	0
		Pagina	

MD-2068, CHIȘINĂU, STR. STUDENȚILOR, 9/9, TEL: 022 50-99-63, catedra@lm.utm.md

LIMBA ROMÂNĂ/ALOLINGVI (B1) sem. I

1. Date despre disciplină/modul

Facultatea	Tehnologia Alimentelor				
Catedra/departamentul	Limbi Străine				
Ciclul de studii	Studii superioare de licență, ciclul I				
Programul de studiu	Toate Programele				
Anul de studiu	Semestrul	Tip de evaluare	Categoria formativă	Categoria de opționalitate	Credite ECTS
I (învățământ cu frecvență la zi);	1;	E	G – discipline de formare a abilităților și competențelor generale	O - unitate de curs obligatorie	-
I (învățământ cu f/r)	1;	E			

2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Laborator/seminar	Proiect de an	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
zi/60	-	30	-	30	
f.r/60	-	12	-	48	

3. Precondiții de acces la disciplină/modul

Conform planului de învățământ	Abilități de cunoaștere și înțelegere a limbii la nivel elementar A2
Conform competențelor	Utilizarea limbajului ca instrument de comunicare orală și scrisă

4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

Lucrări practice	În procesul de învățământ, eficiența învățării unei limbi depinde de următoarele condiții: 1. particularitățile individuale ale subiecților educaționali, 2. volumul, calitatea și accesibilitatea cunoștințelor, 3. transferul de cunoștințe; 4. exercițiul; 5. strategiile de predare și învățare; 6. caracterul sistemic al procesului de învățământ.
------------------	--

5. Competențe specifice acumulate

	În contextul noii forme de economie, cea a serviciilor, se impune necesitatea mobilității către alte domenii decât cel al formării inițiale. În consecință, competențele tehnice acumulate pe parcursul studiilor universitare, intră în competiție cu cele transversale, acestea din urmă devenind un criteriu de recrutare pe piața muncii, fiind determinate de: CT1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condițiile unei autonomii restrânse și asistență calificată; CT2. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și cu distribuirea de sarcini între membri pe nivele subordonate. CT3. Conștientizarea nevoii de formare continuă, utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională, prin: - capacitatea vorbirii în public; - capacitatea ascultării și formulării de întrebări pertinente; - creativitatea (curiozitatea, imaginația, inovarea, exprimarea personalizată). Potrivit Cadrului european comun de referință pentru limbi, cursul de Limbă română/alolingvi asigură dezvoltarea, în egală măsură, a celor 4 competențe-cheie lingvistice, consemnate în: înțelegerea scrisă (ÎS), înțelegerea orală (ÎO), producția scrisă (PS), producția orală (PO).
--	--

	FIȘA DISCIPLINEI/MODULULUI	Cod: FD/M 8.1	
		Ediția	1
		Revizia	0
		Pagina	

6. Obiectivele disciplinei/modulului

Obiectivul general	Însușirea unei limbi străine.
Obiectivele specifice	De a dezvolta competențe de comunicare într-o limbă străină; De a actualiza achizițiile lingvistice în vederea susținerii unei expuneri pe marginea unui subiect de interes general; De a optimiza actul de comunicare prin introducerea structurilor gramaticale.

7. Conținutul disciplinei/modulului

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență red.
Tematica prelegerilor		
Unitatea 1. Importanța cunoașterii limbilor străine. Rolul limbii oficiale într-un stat de drept.	6	4
Unitatea 2. Comunicarea eficientă – cheia spre succesul personal.	6	2
Unitatea 3. Descrierea mediului universitar.	6	2
Unitatea 4. Procedul de a obține un loc de muncă	6	2
Unitatea 5. Evoluția mass – mediei de la începuturi până în zilele noastre.	6	2
Total ore practice:	30	12

8. Referințe bibliografice

Principale	- COZARI A., CUCIUC V., GOLOVACI M., HODINITU E., STOICEV V., <i>Limba română pentru studenții alolingvi. Manual</i>, Editura "Tehnică UTM", Chișinău, 2025. - MOSCALENCO L., CUCIUC V., HODINITU E., <i>Curs de limbă română pentru studenții alolingvi</i>, Editura "Tehnică UTM", Chișinău, 2016. - ȘCHIOPU C. <i>Limba și literatura română. Teste integrative de evaluare a competențelor lingvistice</i>. Editura Lyceum, 2012.
Suplimentare	- NICOLAESCU-ONOFREI L. <i>Limba română pentru alolingvi</i>. Culegere de texte. Ed. Cartier, 2006. - PURICE M., GUȚU V. <i>Limba română în școlile alolingve</i>. Lumina, 2004. - MORARI L., COȘCIUG L., DESEATNICOV O., <i>Tehnologia produselor alimentației publice. Rețetar</i>. Chișinău UTM 2002. - CARTALEANU T. ș.a. <i>Limba și literatura română. Ghidul profesorului</i>. Știința, 2003.

8. Evaluare

Forma de învățământ	Periodică		Curentă	Studiu individual	Examen final
	Evaluarea periodică 1	Evaluarea periodică 2			
Cu frecvență	15%	15%	15%	15%	40%
Cu frecvență redusă	25%			25%	50%
Standard minim de performanță					
Prezența și activitatea la activitățile practice. Obținerea notei de „5” pentru activitățile curente, periodice și lucrul individual.					