

РУМЫНСКИЙ ЯЗЫК (ДЛЯ ИНОЯЗЫЧНЫХ УЧАЩИХСЯ) ОБЩЕНИЕ) В1

1. Сведения о дисциплине

Факультет	Пищевые технологии				
Департамент	Иностранные языки				
Цикл обучения	Цикл I, Высшее образование - бакалавриат				
Образовательная программа	Все учебные программы				
Год обучения	Семестр	Форма контроля	Формативная категория	Категория опциональности	Количество зачетных единиц
1-й год обучения <i>очное/ заочное/ дуальное обучение</i>	I	E	G – дисциплина обучения общим навыкам и компетенциям	O - обязательная дисциплина	2

2. Администрирование учебной дисциплины

Всего часов (по учебному плану)	включая						
	аудиторные				самостоятельная работа		
	Лекции	Семинары	Лабораторные занятия	Практические занятия	Проекты	Изучение теоретического материала	Практические упражнения
Очное/ заочное/ дуальное обучение	-	30/12/30	-	-	-	-	30/48/30

3. Предварительные требования для изучения дисциплины

По учебному плану	Знание языка и навыки понимания на элементарном уровне A2
По компетенциям	Использование языка в качестве инструмента устного и письменного общения

4. Целевые компетенции

Компетенции Общие/Профессиональные	Результаты обучения в соответствии с уровнем НРК <i>Выпускник/кандидат после получения квалификации может:</i>
Письменное понимание (ÎS)	- понимать тексты средней сложности, затрагивающие актуальные темы с помощью часто встречающейся лексики (газетная статья, письмо, электронное письмо, меню, объявление, расписание и т.д.); - для выявления релевантной информации; - найти определенную часть информации в определенном отрывке текста.
Аудирование (ÎO)	- понимать обращенную к нему речь в стандартном, хорошо артикулированном регистре; - определить тему обсуждения; - захватить некоторые указания средней сложности (местоположение, транспортное средство, пункт назначения...).
Письменная продукция (PS),	Написать письмо для того, чтобы: - запрашивать информацию, касающуюся неотложных потребностей; - выразить благодарность/извинения; - составить краткое описание человека, текущих условий жизни, учебы в университете, события или деятельности.

Устная продукция (PO).	- устанавливать социальные контакты, взаимодействовать, задавать вопросы, отвечать на вопросы, обмениваться информацией на знакомые им темы; - сделать/принять предложение, приглашение; - выразить предпочтение, согласие/несогласие, обосновывая их; - составить простое описание (места, предметы, люди, привычки); - уметь сделать, с предварительной подготовкой, краткое устное выступление, вставляя пояснения, аргументы средней сложности и непосредственно.
------------------------	---

5. Содержание дисциплины

Тематика учебных занятий	Количество часов	
	Очное/ дуальное обучение	Зачное обучение
Тематика практических занятий		
LP1. Важность знания иностранных языков. Роль официального языка в правовом государстве.	6	4
LP2. Эффективная коммуникация – залог личного успеха	6	2
LP3. Описание университетской среды	6	2
LP4. Процесс устройства на работу	6	2
LP5. Эволюция средств массовой информации от истоков до наших дней	6	2
Всего:	30	12

6. Библиографические источники

Основные	1. COZARI A., CUCIUC V., GOLOVACI M., HODINITU E., STOICEV V., Limba română pentru studenții alolingvi. Manual, Editura "Tehnica UTM", Chișinău, 2025. 2. MOSCALENCO L., CUCIUC V., HODINITU E., Curs de limbă română pentru studenții alolingvi, Editura "Tehnica UTM", Chișinău, 2016. 3. ȘCHIOPU C. Limba și literatura română. Teste integrative de evaluare a competențelor lingvistice. Editura Lyceum, 2012.
Дополнительные	1. NICOLAESCU-ONOFREI L. Limba română pentru alolingvi. Culegere de texte. Ed. Cartier, 2006. 2. PURICE M., GUȚU V. Limba română în școlile alolingve. Lumina, 2004. 3. MORARI L., COȘCIUG L., DESEATNICOV O., Tehnologia produselor alimentației publice. Rețetar. Chișinău UTM 2002. 4. CARTALEANU T. ș.a. Limba și literatura română. Ghidul profesorului. Știința, 2003.

1. Оценивание обучения

Тип оценки	Порядок проведения, минимальный допустимый уровень	Доля в конечной оценке	Общая оценка
Очное обучение/ дуальное обучение			
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация проводится в письменной форме.		60%
ПА2	Обобщение изученной информации в течение семестра.	100%	
Текущая оценка	Текущее оценивание проводится в конце каждого модуля курса в письменной (тестовой) и устной форме. Тест позволяет оценить три компетенции, накопленные в ходе изучения единицы курса: устное понимание, письменное понимание и письменное производство. Устная продукция студента оценивается посредством устной презентации по изучаемой теме: упражнения на синтез информации, структурированного в соответствии с заранее разработанным планом и ответами на вопросы. Качество изложения устного доклада оценивается по следующим критериям: - презентация представляет собой синтез информации, изученной в рамках блока курса;	100%	

Тип оценки	Порядок проведения, минимальный допустимый уровень	Доля в конечной оценке	Общая оценка
Очное обучение/ дуальное обучение			
	- текст презентации опирается на изученную лексику и языковые структуры; - студент докладывает, описывает, объясняет, не прибегая к линейному чтению; - студент понимает поставленные перед ним вопросы, оперативно реагируя простыми и понятными ответами. Оценка присуждается в зависимости от объема возвращаемой информации, правильности используемых грамматических конструкций, умения общаться, адекватно отвечая на адресованные ему вопросы. Оценка за текущую оценку будет рассчитываться как среднее арифметическое применяемых тестов (в письменной форме) и устных презентаций на основе изученных тем.		
Самостоятельная работа	Оценка за отдельное исследование рассчитывается как среднее арифметическое оценки дополнительной информации, представленной по каждой единице содержания.	100%	
Экзамен	Итоговая оценка (письменный экзамен) будет включать в себя 3 пункта, выполнение которых продемонстрирует качество освоенных языковых навыков в течение семестра: - упражнение, основанное на прослушивании звукового ряда; - задание, предусматривающее семантику слов; задача, которая предполагает перевод некоторых выражений с русского на румынский.	100%	40%