MD-2068, CHIŞINĂU, STR. STUDENŢILOR, 9/9, TEL: 022 50-99-63, catedra@lm.utm.md

**LIMBA ROMÂNĂ(ALOLINGVI, DE COMUNICARE) (B1)**

1. **Date despre disciplină**

|  |  |
| --- | --- |
| **Facultatea** | [Tehnologia Alimentelor](http://utm.md/subdiviziuni-universitare/facultati/facultatea-tehnologie-si-management-in-industria-alimentara/) |
| **Catedra/departamentul** | Limbi străine |
| **Ciclul de studii** | Studii superioare de licenţă, ciclul I |
| **Programul de studiu** | Toate programele de studii |
| **Anul de studii** | **Semestrul** | **Tip de evaluare** | **Categoria formativă** | **Categoria de opţionalitate** | **Credite ECTS** |
| I (învăţământ cu frecvenţă);I (învăţământ cu f/r) | 1;1; | EE | **G** – discipline de formare a abilităţilor şi competenţelor generale | **O** - unitate de curs obligatorie | 2 |

1. **Timpul total estimat**

|  |  |
| --- | --- |
| Total ore în planul de învăţământ | Din care |
| Ore auditoriale | Lucrul individual |
| Curs | Laborator/seminar | Proiect de an | Studiul materialului teoretic | Pregătire aplicaţii |
| f.zi/60 | - | 30 | - | 30 |
| f.r/60 | - | 12 | - | 48 |

1. **Precondiţii de acces la disciplină**

|  |  |
| --- | --- |
| Conform planului de învăţământ | Abilități de cunoaștere și înțelegere a limbii la nivel elementar A2 |
| Conform competenţelor | Utilizarea limbajului ca instrument de comunicare orală şi scrisă |

**Condiţii de desfăşurare a procesului educaţional pentru**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lucrări practice** | În procesul de învăţământ, eficiența învățării unei limbi depinde de următoarele condiții: 1. particularitățile individuale ale subiecților educaționali, 2. volumul, calitatea si accesibilitatea cunoștințelor, 3. transferul de cunoștințe; 4. exerciţiul; 5. strategiile de predare si învățare; 6. caracterul sistemic al procesului de învățământ. |

1. **Competenţe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenţe****Generale** | În contextul noii forme de economie, cea a serviciilor, se impune necesitatea mobilității către alte domenii decât cel al formării inițiale. În consecință, competențele tehnice acumulate pe parcursul studiilor universitare, intră în competiție cu cele transversale, acestea din urmă devenind un criteriu de recrutare pe piața muncii. Potrivit Cadrului european comun de referință pentru limbi, cursul de Limbă română/alolingvi asigură dezvoltarea, în egală măsură, a celor 4 competențe-cheie lingvistice, consemnate în: înțelegerea scrisă **(ÎS)**, înțelegerea orală **(ÎO)**, producția scrisă **(PS)**, producția orală **(PO)**.  |

1. **Obiectivele disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Obiectivul general | Însuşirea unei limbi străine. |
| Obiectivele specifice | De a dezvolta competențe de comunicare într-o limbă străină; De a actualiza achizițiile lingvistice în vederea susținerii unei expuneri pe marginea unui subiect de interes general;De a optimiza actul de comunicare prin introducerea structurilor gramaticale. |

1. **Conţinutul disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tematica activităților didactice** | Numărul de ore |
| învăţământ cu frecvenţă | învăţământ cu frecvenţă red. |
| **Unitatea 1. *Importanţa cunoașterii limbilor străine. Rolul limbii oficiale într-un stat de drept.*** | 6 | 4 |
| **Unitatea 2. Comunicarea eficientă – cheia spre succesul personal.** | 6 | 2 |
| **Unitatea 3. *Descrierea mediului universitar.*** | 6 | 2 |
| **Unitatea 4. *Procedeul de a obține un loc de muncă*** | 6 | 2 |
| **Unitatea 5. Evoluția mass – mediei de la începuturi până în zilele noastre.** | 6 | 2 |
| **Total ore practice:** | **30** | **12** |

1. **Referinţe bibliografice**

|  |  |
| --- | --- |
| Principale | 1. COZARI A., CUCIUC V., GOLOVACI M., HODINITU E., STOICEV V., Limba română *pentru studenţii alolingvi. Manual*, Editura ”Tehnica UTM”, Chişinău, 2025.
2. MOSCALENCO L., CUCIUC V., HODINITU E., *Curs de limbă română pentru studenţii alolingvi*, Editura ”Tehnica UTM”, Chişinău, 2016.
3. ȘCHIOPU C. *Limba și literatura română. Teste integrative de evaluare a competențelor lingvistice*. Editura Lyceum, 2012.
 |
| Suplimentare | 1. NICOLAESCU-ONOFREI L. *Limba română pentru alolingvi*. Culegere de texte. Ed. Cartier, 2006.
2. PURICE M., GUȚU V. *Limba română în școlile alolingve*. Lumina, 2004.
3. MORARI L., COŞCIUG L., DESEATNICOV O., *Tehnologia produselor alimentaţiei publice. Reţetar*. Chişinău UTM 2002.
4. CARTALEANU T. ș.a. *Limba și literatura română. Ghidul profesorului*. Știința, 2003.
 |

1. **Evaluare**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tip de evaluare** | **Modul de desfășurare, standard minim de performanță** | **Pondere în nota finală** |
| **Evaluare curentă** | **Evaluarea curentă** se realizează la finele fiecărei unități de curs în formă scrisă (test) și orală. Testul permite evaluarea a trei competențe, acumulate în cadrul studierii unei unități de curs: înțelegerea orală **(ÎO)**, înțelegerea scrisă **(ÎS)** și producția scrisă **(PS)**. Producția orală a studentului **(PO)** este evaluată prin intermediul unei expuneri orale pe marginea subiectului studiat: un exercițiu de sinteză a informației, structurate după un plan preelaborat şi răspunsuri la întrebări. Nota se acordă în funcție de volumul informației restituite, corectitudineastructurilor gramaticale utilizate, abilitatea de a comunica, răspunzând adecvat la întrebările ce îi sunt adresate.  | **Nota semestriala****60 %** ***(nu este proiect)*** |
| **Evaluare periodică** | Evaluările periodice (atestările) se realizează în formă scrisă/orală.  |
| EP 1 | Sinteza informației studiate în cadrul primelor 7 săptămâni |
| EP 2 | Sinteza informației studiate în cadrul următoarelor 8 săptămâni |
| **Studiu individual** | Nota pentru studiul individual se calculează ca media aritmetică a evaluării informaţiilor adiţionale prezentate pe fiecare unitate de conţinut. |
| **Examen semestrial** | **Zi: Evaluarea** **finală** (examen în format digital, la calculator) va cuprinde 10-15 itemi, realizarea cărora va demonstra calitatea competențelor lingvistice dezvoltate pe parcursul unui semestru: * un set de exerciții bazat pe materialul gramatical studiat;
* un text însoțit de un set de întrebări care să demonstreze înțelegerea documentului scris;

**Evaluarea finală** (examen în formă scrisă) va cuprinde 3 itemi, realizarea cărora va demonstra calitatea competențelor lingvistice dezvoltate pe parcursul unui semestru: - un exercițiu bazat pe audierea unei secvențe sonore; - un text însoțit de un set de întrebări care să demonstreze înțelegerea documentului scris; - o sarcină ce prevede realizarea unei producții scrise punctuale (email, etc | **40%** |