

**ANALIZA MATEMATICĂ 2**

**DENUMIRE DISCIPLINĂ**

**1. Date despre disciplină**

<b>Facultatea</b>	<b>Calculatoare, Informatică și Microelectronică</b>				
<b>Departamentul</b>	<b>Matematică</b>				
<b>Ciclul de studii</b>	Studii superioare de licență, ciclul I, Studii superioare integrate				
<b>Programul de studii</b>	0613.1 Tehnologia informației 0613.2 Securitate informațională				
<b>Anul de studii</b>  <b>I</b>	<b>Semestrul</b>	<b>Tip de evaluare</b>	<b>Categoria formativă</b>	<b>Categoria de opționalitate</b>	<b>Credite ECTS</b>
	II	E	F – unitate de curs fundamentală	O - unitate de curs obligatorie	4

**2. Timpul total estimat**

Total ore în planul de învățământ	dintre care						
	ore auditoriale				lucrul individual		
	Curs	Seminar	Lucrări de laborator	Lucrări practice	Proiectare	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
învățământ cu frecvență							
120	45	15	-	-	-	30	30
învățământ cu frecvență redusă							
120	18	6				48	48

**3. Precondiții de acces la disciplină**

Conform planului de învățământ	Pentru a atinge obiectivele cursului <b>Analiza matematică 2</b> , studenții trebuie să posede materia curriculară obținută în procesul studierii disciplinelor „Analiza matematică 1” și „Algebra liniară și geometria analitică”.
--------------------------------	---

**4. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe Generale/Profesionale</b> <b>CG 1.</b> Utilizarea în activitatea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor științelor fundamentale	<b>Rezultate ale învățării conform nivelului CNC</b> <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i> - aplica conceptele și metodele științelor fundamentale pentru identificarea, formularea și argumentarea soluțiilor în domeniul ingineriei; - utiliza concepte matematice, statistice și logice pentru analiza și interpretarea datelor colectate în proiectele de dezvoltare a produselor program și a aplicațiilor.
--	--

## 5. Conținutul disciplinei

Tematica activităților didactice	Numărul de ore <sup>1</sup>	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
<b>Tematica cursurilor</b>		
1. Funcții de mai multe variabile	13 ore	5 ore
2. Integrale curbilinii și multiple	13 ore	4 ore
3. Ecuații diferențiale	14 ore	7 ore
4. Serii Fourier	5 ore	2 ore
<b>Total curs:</b>	<b>45 ore</b>	<b>18 ore</b>
<b>Tematica lucrărilor practice/seminarelor</b>		
1. Funcții de mai multe variabile	4 ore	2 ore
2. Integrale curbilinii și multiple	5 ore	1,5 ore
3. Ecuații diferențiale	5 ore	2 ore
4. Serii Fourier	1 oră	0,5 ore
<b>Total lucrări practice/seminare:</b>	<b>15 ore</b>	<b>6 ore</b>

## 6. Referințe bibliografice

Principale	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://lectii.utm.md/courses/analiza-matematica">https://lectii.utm.md/courses/analiza-matematica</a></li> <li>2. <a href="https://lectii.utm.md/courses/математический-анализ/">https://lectii.utm.md/courses/математический-анализ/</a></li> <li>3. A. Costăș. Calcul diferențial și integral. Chișinău, CEP USM, 2018.</li> <li>4. I. Șcerbațchi. Curs de analiză matematică. Vol.2. Chișinău, Ed. Tehnica-Info, 2002.</li> <li>5. I. Șcerbațchi. Analiză matematică (probleme). Vol.2. Chișinău, Ed. Tehnica, 1998.</li> <li>6. N. Piscunov „Calculul diferențial și integral”, Chișinău, Lumina. v. 2, 1992.</li> <li>7. Iu. Baltag „Lucrări de control la matematica superioară”, Chișinău, Ed. Tehnică U.T.M., 2017.</li> <li>8. I. Goriuc „Probleme și exerciții la analiza matematică”, editura Tehnică UTM, 2015</li> <li>9. Л. А. Кузнецов. Сборник заданий по высшей математике (Типовые расчеты). Москва, Высшая школа, 1983.</li> <li>10. А. П. Рябушко «Сборник индивидуальных заданий по высшей математике», Часть 2. Минск, 1991.</li> <li>11. G. Fihtenholț „Curs de calculul diferențial și integral”, vol. 3, Editura Tehnică, București, 1965.</li> <li>12. Данко П. Е., Попов А. Г., Кожевникова Т. Л. «Высшая математика в упражнениях и задачах». Часть 2, Москва, 1986.</li> </ol>
------------	---

<sup>1</sup> La necesitate se introduce coloană pentru învățământ dual

## 7. Evaluare

<b>Tip de evaluare</b>	<b>Modul de desfășurare, standard minim de performanță</b>	<b>Pondere în nota finală (cu fr.)</b>	<b>Pondere în nota finală (cu f.r.)</b>
<b>Evaluare curentă</b>	Apreciere participare la discuții în cadrul seminarelor, cu prezență minimă de 50% (minim 3 note pe semestru).	<b>15%</b>	<b>25%</b>
<b>Studiu individual</b>	Rezolvarea problemelor distribuite la fiecare compartiment.	<b>15%</b>	<b>25%</b>
<b>Evaluare periodică</b>			
EP 1	Scris, în baza biletului individual.	<b>15%</b>	
EP 2	Scris, în baza biletului individual.	<b>15%</b>	
<b>Examen semestrial</b>	La calculator, în baza biletului individual. (cu fr.) Scris, în baza biletului individual. (cu f.r.)	<b>40%</b>	<b>50%</b>