

Unitatea IV: PROCEEUL DE A OBTINE UN LOC DE MUNCĂ
Lecția 1.



ACTIVITĂȚI

1. Continuați enunțurile ținând cont de conținutul textului:

- Prin munca lor oamenii produc bunuri ...
- Primul lucru pe care trebuie să-l cunoașteți atunci când căutați o slujbă ...
- Procedeeul de a căuta și a găsi un post de muncă poate fi ...
- Nu argumentați dorința de a obține serviciul respectiv ...
- Atunci când angajatorul a ajuns la concluzia că solicitantul este potrivit pentru un anumit post ...
- Ținuta și punctualitatea sunt niște lucruri foarte importante ...
- La interviu solicitantul trebuie să ia în calcul regula ...

2. Extrageți din text și înscriteți în două colonite sfaturile utile pentru:

- persoanele care sunt în căutarea unei slujbe;
- persoanele care participă la un interviu de angajare.

3. a. Numiți echivalentele românești pentru următoarele cuvinte/expresii:

to look for/find a job, salary, employer, company director, to answer briefly, probation period, vacant position, work experience, self-esteem, suitable workplace, length of service, able to work, workforce, labor hands, successful career, young specialist, qualified specialist, to receive a salary, personnel recruitment, to hesitate in choosing a profession, to be cautious in choosing a profession, employee, human factor, fit for work, satisfied with work, field of activity, depending on your abilities, specialized training, work schedule.

b. Utilizând 6 expresii obținute (la alegere), alcătuiți enunțuri.

4. Găsiți sinonimele următoarelor cuvinte/expresii evidențiate: *a se angaja în câmpul muncii, persoană aptă de muncă, a selecta un job, a remunera, muncă extenuantă, a ezita în selectarea unui post de muncă, persoană fără loc stabil de lucru, loc vacant, a primi salariu, om calificat, salariat, vechime în muncă.*

5. a. Formați familia lexicală a cuvintelor din tabel după modelul dat:

A se angaja	-re angajare	-t angajat
a se autoevalua		
a se consulta		
a se informa		
a solicita		
a salariza		
a intervieva		
a asigura		
a întâmpina		
a participa		
a redacta		
a expedia		
a recruta		

b. Construiți, în 5-6 enunțuri, un text coerent în baza unei familii lexicale (la alegere).

6. În locul punctelor plasați termenul potrivit pentru următoarele definiții:

1. Persoana angajată într-o slujbă se numește
2. Angajatul care în schimbul muncii primește un salariu se numește
3. Persoana pusă în situația de a nu se putea angaja în câmpul muncii se numește
4. Cel care recrutează persoane, cu scopul de a le oferi un job (post de lucru) se numește
5. Persoana care nu are o pregătire specială într-un anumit domeniu se numește
6. Persoana care administrează, conduce un serviciu de administrație se numește
7. Persoana care cunoaște bine o problemă în domeniul căreia activează se numește
8. Absolventul unei instituții de învățământ superior se numește

7. Găsiți continuarea ideii din prima grupă în cea de-a doua:

I

1. Joburile bune se dau fie colaboratorilor merituoși,
2. Dacă angajarea a avut loc,
3. Pentru scrisoare se utilizează o coală albă, ministerială,
4. Dacă o parte importantă din viață o petrecem la serviciu,
5. Ne arătăm interesul pentru activitatea instituției și insistăm,
6. Rămân obligat dacă ați binevoi să-mi acordați în curând un interviu,
7. Cel nou avansat va aprecia politețea patronului
8. Angajatorul este în drept să stabilească diferite sisteme de premiere,

II

- . mulțumim pentru încredere.
- . pe care ne vom scrie, în dreapta, numele și adresa, eventual telefonul.
- . pentru a discuta despre angajare.
- . și va conștientiza că dacă a acceptat onorurile funcției, a acceptat în același timp și obligațiile ei.
- . s-o facem frumos și cu plăcere.
- . fie persoanelor recomandate de cineva de încredere.
- . de adaosuri și sporuri la salariu, în condițiile legislației în vigoare.
- . cu argumente necesare asupra compatibilității cu postul oferit.

8. Spuneți românește:

1. I have 10 years of work experience.
2. You are required to attend the interview.
3. This profession is in high demand in the job market.
4. He oversees this team.
5. His work was compensated according to the contract.
6. He possesses extensive professional experience.
7. The country needs skilled labor.
8. I earned a substantial income.
9. This work demands considerable effort.
10. This job will provide a good income.
11. Work contributes to prosperity.
12. I signed the contract.
13. The parties have terminated the contract.
14. This work is inefficient.
15. The employer will evaluate the specialist's qualifications.
16. This falls within my job responsibilities.

17. Emphasize your strengths and key competencies.
18. Make a positive impression.
19. This salary does not meet my expectations.
20. The programming profession is prestigious.

9. a. Citiți aforismele de mai jos și identificați ideea ce le unește.

b. Comentați unul dintre ele la alegere.

- *Munca este cea mai scumpă comoară pentru om. (Solomon)*
- *Munca este prima dintre plăcerile mele sufletești. (Mozart)*
- *Munca este o pedeapsă, numai dacă omul nu se află la locul potrivit, dacă face altceva decât îi place. (G.Moisil)*
- *Privilegiul de a munci este un dar, puterea de a munci este o binecuvântare, iar dragostea de muncă e un succes. (David Mckay)*

10. Imaginați-vă că sunteți patron la o firmă privată. Punctați 5 cerințe față de un angajat.

11. Oferiți un răspuns convingător la următoarele întrebări:

1. Cum credeți, ce probleme întâmpină un tânăr specialist la angajare?
2. De ce tinerii își găsesc mai ușor un post de muncă decât persoanele mai în vârstă?
3. Cum credeți, ce etape ar trebui să treacă o persoană care își caută un post de muncă?
4. Ce avantaje în angajare au persoanele trecute de 45 de ani?

12. Oferiți câte 3 sfaturi fiecărei categorii de persoane care se află în căutarea unei slujbe:

unui student	unui șomer	unui proaspăt absolvent al universității.
1	1	1
2	2	2
3	3	3

13. Urmează să susțineți un interviu de angajare. Care sunt greșelile pe care trebuie să le evitați?

14. Situație de comunicare.

Ai fost invitat la un interviu. Vrei să fii acceptat într-un proiect. Vorbește despre trăsăturile pozitive de caracter, pentru a convinge persoanele cu care discuți că meriți acest lucru.

15. Improvizați un posibil interviu de angajare, răspunzând la următoarele întrebări.

1. De ce îți dorești acest job?
2. Ce te motivează?
3. Ce cunoști despre compania noastră?
4. La ce salariu te aștepti?
5. Care sunt prioritățile tale?

16. Curriculum Vitae (CV) este un act în care o persoană își expune cele mai importante date din viața și activitatea sa pentru a participa la un concurs, proiect, a se angaja în serviciu.

Citește anunțul: Angajăm persoane responsabile în calitate de manager. Întocmiți propriul CV cu câte un enunț dezvoltat pentru fiecare reper.

Curriculum Vitae

Informație personală	
<i>Nume, prenume:</i>	
<i>Data nașterii:</i>	
<i>Naționalitate:</i>	
<i>Starea civilă:</i>	
<i>Adresa (strada, număr, oraș, țară):</i>	
<i>Telefon:</i>	
<i>E-mail:</i>	
<i>Studii:</i>	
<i>Realizări (două):</i>	
<i>Competențe (trei):</i>	
<i>Preferințe:</i>	



GRAMATICĂ

Adverbul.

După sens, adverbele se clasifică:

de loc (unde? de unde? în ce loc? încotro?) aproape, departe, înăuntru, afară, aici, acolo, oriunde, undeva ș.a.;

de timp (când?, până când?, de când?) acum, atunci, ieri, astăzi, mâine, azi-dimineață, mâine-seară, devreme, târziu, niciodată, întotdeauna, oricând, altădată, cândva ș.a.;

de mod (cum? în ce mod?) astfel, altfel, bine, rău, degeaba, împreună, lesne, oricum, cumva, adevărat, sigur, probabil, posibil, repede, încet ș.a.

Exemple:

1. Am vizitat *cândva* acest muzeu istoric.
2. Voi rezolva *cumva* această problemă.
3. Va încerca *undeva* să se angajeze.
4. Nu poate lucra *oriunde* din cauza sănătății.
5. Îți va spune *așa* cum gândește.

1. Subliniați adverbul potrivit.

1. S-a anunțat (*astăzi, altădată, oriunde*) concursul locurilor vacante.
2. Fiecare tânăr e capabil să-și arate capacitățile (*într-adevăr, într-un, firește*) fel sau altul.
3. Omul educat (*nicidecum, odată, oricând*) trezește admirație.
4. Aspectul exterior al omului vorbește (*întotdeauna, rareori, oricum*) despre el însuși.
5. Nu uita că haina neîngrijită (*uneori, cândva, nicicând*) nu l-a înfrumusețat pe om.
6. Ca să înțelegi (*întotdeauna, oricum, într-adevăr*) de ce ai nevoie, trebuie să ai un simț estetic dezvoltat.

2. Construiți adverbe de la următoarele adjective. Alcătuiți enunțuri dezvoltate cu sintagmele obținute:

gest omenesc – se poartă omenește

salut prietenesc –

covor românesc –

material englezesc –