



ACTIVITĂȚI

1. Punctați trei idei principale din text.
2. Folosiți în enunțuri termenii din familia cuvântului *a îndruma*.
3. Utilizați în enunțuri următoarele expresii: *mediu universitar, acte normative, implicare majoră, oportunități de educație, adulți responsabili, cadrele didactice*.
4. Selectați din text adjectivele care determină substantivele: *gândire, maturi, mediu, implicare, adaptare, relații, studenți*.
5. Alcătuiți enunțuri cu verbe reflexive ce urmează: *a se înscrie, a se înmatricula, a se caza, a se exprima, a se revolta*.



GRAMATICĂ

Verbe reflexive

Infinitivul	Timpul prezent	Imperfectul	Perfectul compus
<i>a se înscrie</i>	eu mă înscriu tu te înscrii el, ea se înscrie noi ne înscriem voi vă înscrieți ei, ele se înscriu	eu mă înscriam tu te înscriai el, ea se înscria noi ne înscriam voi vă înscriați ei, ele se înscriau	eu m-am înscris tu te-ai înscris el, ea s-a înscris noi ne-am înscris voi v-ați înscris ei, ele s-au înscris

6. Explicați cum înțelegeți expresiile:
 - *adaptarea studenților devine ușoară într-un mediu sigur,*
 - *profesorul are rolul de a susține gândirea independentă a studenților.*
7. Găsiți în text sinonime pentru următoarele cuvinte și alcătuiți cu ele patru enunțuri coerente: *importantă, diversă, superior, zilnic*.
8. Comentați afirmațiile, utilizând cuvintele din vocabular:
 - *Talente egale nu toți avem. Dar toți avem șanse egale de a ne dezvolta talentele. (APJ Abdul Kalam)*
 - *Dascălii pot deschide ușa, dar trebuie să intri tu însuși. (Proverb chinezesc)*
9. Traduceți expresiile în limba română: *student adaptation, new adult life, independent thinking, relationships with teachers, simple rules, higher education institution, student life*.
10. Utilizând cuvintele din vocabular, alcătuiți o comunicare (7-9 enunțuri) despre adaptarea dvs. la universitate, așteptări versus realitate.