



Unitatea II | COMUNICAREA EFICIENTĂ – CHEIA SPRE Lecția 2. | SUCCESUL PERSONAL

ACTIVITĂȚI

- 1. Punctați trei idei principale din text.**
- 2. Alegeți din șirul adjectivelor propuse determinative pentru substantivele de mai jos, acordându-le în gen și număr.**
Repere: verbal, paraverbal, corporal, existent, deschis, diferit, alb, nonverbal, par, vizual, cultural, intercultural, impar, facial, roșu.
Comunicare, contact, elemente, limbaj, număr, culoare, expresii, postură, culturi.
- 3. Construiți 4 enunțuri dezvoltate cu sintagme obținute în exercițiul 2.**
- 4. Formați familia lexicală pentru lexemele propuse: cultură, viață, floare, culoare, îmbrăcăminte.**
- 5. Introduceți în cinci enunțuri dezvoltate câte un termen din familiile lexicale formate în exercițiul 4.**
- 6. Continuați fiecare enunț cu 3 idei argumentative:**
 1. Comunicarea interculturală, în opinia mea, înseamnă ...
 2. Celor care discută cu persoane ce provin din alte culturi, le-aș recomanda ...
 3. Persoanelor care consideră că normele specifice culturii lor sunt universale și singurele valabile oriunde și oricând, le-aș recomanda ...
 4. Putem surprinde plăcut interlocutorul, dacă ...
- 7. Lucrați în grup. Explicați asemănările și deosebirile dintre:**
 - a) limbajul verbal vs. limbajul paraverbal;
 - b) limbajul verbal vs. limbajul nonverbal.
- 8. Comentați, în 5 enunțuri dezvoltate, motto-ul textului.**
- 9. Traduceți expresiile din limba rusă în limba română: *intercultural communication, different meanings, cultural elements, light color, unfamiliar world, traditions of other peoples, experience of intercultural communication, symbol of love, paraverbal language.***
- 10. Utilizând cuvintele din vocabular, alcătuiți o comunicare (7-9 enunțuri) despre relevanța dezvoltării abilităților de comunicare interculturală.**