

**ФОРМУЛЯР КУРСА/ МОДУЛЯ**

 MD-2045, Chișinău, str. Ştefan Cel Mare, 168, Tel: 022 23-52-36 | Fax: 022 23-52-36, www.utm.md

ЭТИКА И АКАДЕМИЧЕСКАЯ ЧЕСТНОСТЬ

1. **Данные курса/ модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Факультет** | ФАКУЛЬТЕТ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, ИНФОРМАТИКИ И МИКРОЭЛЕКТРОНИКИ |
| **Департамент** | Департамент Социально-Гуманитарных Наук |
| **Цикл обучения** | Высшее университетское образование, цикл I, лиценциатура |
| **Специальность/ Образовательная программа** | Название дисциплины: G. O. 002 |
| **Год обучения** | **Учебный семестр** | **Форма оценивания результатов** | **Тип курса** | **Категория курса**(обязательный/ факультативный) | **Количество кредитов ECTS** |
| I (очное отделение) | 1 | Экзамен | U – социо - гуманитарная дисциплина | А –опциональная дисциплина | 2 |
| I (заочноеотделение) | 1 | Экзамен |

1. **Общее количество часов**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего часов в учебном плане | В том числе |
| Количество аудиторныхчасов | Индивидуальная работа |
| Лекции | Семинары | Курсовая работа | Изучениетеоретических материалов | Решениепрактических заданий |
| 60 (дневноеотделение) | 30 | - | - | 15 | 15 |
| 60 (заочноеотделение) | 12 | - | - | 24 | 24 |

 **3.Предварительные условия доступа к курсу/модулю**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласно учебномуплану | Для достижения целей курса студент должен обладать начальнымизнаниями в социально- гуманитарной сфере. |
| Согласно навыкам | Компетенции, полученные в рамках лицейского образования(гражданское образование, психология, история); основы информационных технологий; способности к общению и командной работе |

 **4.Необходимые условия образовательного процесса для:**

|  |  |
| --- | --- |
| Лекций |  В учебном процессе приоритетно используются активные методы обучения – способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов, которые побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом. Занятия проводятся в **течение двух академических часов**. *Опоздания студентов, а также телефонные разговоры во время занятий не допускаются*. Для подачи теоретического материала в учебной аудитории необходимы проектор, компьютер и доступ к интернету. |
| Семинаров | - |

 **5.Развиваемые навыки**

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональные навыки | **ПН6.** Разработка альтернативных вариантов решения проблемПрименение фундаментальных принципов и методов при оценке альтернативных вариантов решения задач на уровне предприятия. |
| Сквозные навыки | **СН1.** Методический анализ проблем, встречающихся в проф. деятельности, выявление элементов, для которых существуют устоявшиеся решения, тем самым обеспечивающие выполнение прецессионных задач.**CН2.** Распределение ролей и ответственности в рамках команды; обеспечение эффективности командной работы. Содействие развитию инициативы, диалога, сотрудничества, позитивного отношения и уважения к коллегам, плюрализма мнений, обучения и повышения профессионализма.**СН3.** Адаптация к новым технологиям, профессиональному и личному развитию посредством непрерывного обучения с использованием печатные источники документации, специализированное программное обеспечение и электронные ресурсы на румынском языке и международном английском языке. |

 **6. Цели курса/ модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| Общая цель | Формирование комплексного понимания этических норм, ценностей иправил в научном сообществе и в академической среде. |
| Задачи курса | * Определение концептуальных основ академической этики.
* Понимание базовых академических норм: авторское право, плагиат, интеллектуальная честность, конфиденциальность, цитирование, фальсификация данных в академической среде и др.
* Выявление коммуникативных навыков, важных для успешной профессиональной практики.
* Применение методов стимулирования и развития эффективных коммуникативных навыков.
* Демонстрация навыков командной работы и эффективного общения.
 |

 **7. Содержание курса/ модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| Тематика | Количество часов |
| дневноеотделение | заочноеотделение |
| **Содержание лекций** |
|  Тема 1. Этика и целостность: фундаментальные концепции и  особенности. | 4 | 2 |
| Тема 2. Моральная оценка человеческого поведения. | 4 |
| Тема 3. Этика и честность в академических кругах. | 4 | 2 |
| Тема 4. Нормативно - институциональная основа регулирования  академического поведения. | 4 | 2 |
|  Тема 5. Научно-исследовательская работа - стандарты целостности. | 4 | 2 |
| Тема 6. Права интеллектуальной собственности и академическое  мошенничество. | 6 | 2 |
| Тема 7. Культура академической честности: способы  консолидации/подрыва. | 4 | 2 |
| **Итого лекций:** | **30** | **12** |

 **8.Библиография**

|  |  |
| --- | --- |
| Обязательные источники: | 1. Androniceanu, Armenia, „Noutăti în managementul public”, Издательство UNIVERSITARĂ, Бухарест 2003.
2. Карта ТУМ от24.04.2018 <https://utm.md/wp-content/uploads/2019/04/Carta-UTM_2018-finala.pdf>
3. Кодекс этики и профессиональной деонтологии ТУМ <https://utm.md/wp-content/uploads/2019/12/Codul-de-etica-si-deontologie-profesionala_UTM-2019.pdf>
4. Кодекс чести студентов ТУМ [https://utm.md/acte\_normative/interne/cod Onoare.pdf](https://utm.md/acte_normative/interne/cod%20Onoare.pdf)
5. GORE, W. J. & DYSON, J. W. *The making of decisions*. London: The Press of Glencol, Gallier-Maomillam Ltd. 1964
6. Закон№82от25-05-2017 <https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=120706&lang=ro>
7. LERNER JS, LI Y. VALDESOLO, P. et al. *Emotion and decision making*. Annu Rev Psychol 66:799–823, 2015
8. LUNGU, V., CRETU, L., MUNTEANU, T., & SADOVEI, L. (2025). The place of social and moral values in the high school curriculum from the Republic of Moldova. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi*, 9(1), 87-103. 2025 <https://doi.org/10.22437/jiituj.v9i1.38082> (Scopus)
9. LUNGU, V.,TABUR, N.,& BATOG, M. Social responsibility for implementing artificial intelligence in education. *The Eurasia Proceedings of Educational and Social Sciences* (EPESS), 41,134-142. Vol. 41, 2025 ISSN: 2587-1730, open access.
10. LUNGU, Viorelia. Aspecte psihopedagogice ale dezvoltării comportamentului moral în funcție de vârstă. In: Acta et commentationes (Ştiinţe ale Educaţiei). 2020, nr. 4(22), pp. 195-203. ISSN 1857-0623.10.36120/2587-3636.v22i4.195-203 https://revista.ust.md/index.php/acta\_educatie/ar ticle/view/623 ; https://doi.org/10.36120/2587-3636.v22i4.195-203
11. Соавтор : LUNGU, V. Valorile morale – scopuri fundamentale ale personalității. În: Educația morală a elevilor. Ghid metodologic. UST. Liceul teoretic Orizont. Coordonator L. Șofron. Кишинев. 2014, p. 41-52. ISBN 978-9975-76-137-6.
12. LUNGU, Viorelia. Moralitatea – dimensiune a personalităţii. В: Studia Universitatis Moldaviae (Seria Ştiinţe ale Educaţiei) . 2014, nr. 9(79), pp. 18-24. ISSN 1857-2103.
13. LUNGU, Viorelia. *Etica profesională. Suport de curs*. МГУ Кишинев, 2011, 192 p. ISBN 978-9975-71-103-6.
14. POPESCU I., GAVANESCU P., RADULESCU, D., Introducere în fundamentarea deciziei, Ed. stiintifica si Enciclo-pedica, Бухарест 1983.
15. PLOUS, SCOTT. *The Psychology of Judjement and Decision Making*. McGraw-Hill Inc., 1993
16. Regulament antiplagiat al UTM din 25.03.2019 <https://utm.md/wp-content/uploads/2019/04/Regulament-antiplagiat_UTM-2019-_final.pdf>
17. Регламент организации и функционирования комиссии по этике Национального агентства по обеспечению качества в области образования и исследований в области аттестации.<http://www.cnaa.md/files/normative-acts/normative-acts-anacec-attestation/ethics-committee/regulament-comisie-etica.pdf>
18. SOCACIU, Em.; VICĂ, C.; MIHAILOV, Em.; GIBEA, T.; MUREȘAN, V.; CONSTANTINESCU, M. *Etică și integritate academică****.*** 2-е издание, переработано и добавлено 2023. ISBN 978-606-16-1375-5
19. ȘTEFAN, ELENA EMILIA. *Etică și integritate academică. Curs universitar****.*** 1 Издание 2018. ISBN 978-606-26-0940-5
20. SANDU, ANTONIO (coord.); POPOVENIUC, BOGDAN (coord.). *Etică și integritate în educație și cercetare*. Издание, 2018. ISBN 978-606-749-398-6
 |
| Рекомендуемые источники: | 1. DE BONO, E. Lateral thinking for management. Pelican Books, 1982.
2. G. GIGERENZER. *Reckoning With Risk: Learning to Live With Uncertainty*. Penguin Books, 2002.
3. Holsti, K.J., *International Politics. A Framework for Analysis*, 7th Edition. Englewood Cliffs, 1995.
4. KIRKWOOD, CRAIG W. *Strategic Decision Making*. Duxbury Press, 1997.
5. LUNGU, V., SILISTRARU, N. Эволюция ценностей с точки зрения профессиональных интересов и перспективного видения. In: образование перед лицом новых проблем. Том.1, 5-6 ноября 2021 г., Кишинэу Тираспольский государственный университет, 2021, pp. 62-69. ISBN 978-9975-76-371-4.
6. LUNGU, V. Etica și specialistul secolului XXI. . В: Исследования, инновации и развитие с точки зрения глобальной этики. 26 июня 2020 г. Кишинев:, 2020, pp. 178-185. ISBN 978-9975-45-654-
7. LUNGU, Viorelia. Aspects of the ethical behavior from a neurological perspective. В: Journal of Social Sciences. 2019, nr. 2(1), pp. 47-55. ISSN 2587-3490.10.5281/zenodo.2606420
8. SVENSON, O. Values, affect and processes in human decision making: a differentiation and consolidation theory perspective. In: *Schneider* SL, Shanteau J (eds) Emerging perspectives on judgment and decision research. Cambridge University Press, New York, pp 287–326. 2003
 |

 **9.Оценка результатов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма обучения | Периодическая оценка | Текущая успеваемость | Индивидуальная работа | Финальная оценка (экзамен) |
| Периодическая оценка №1 | Периодическая оценка №2 |
| дневноеотделение | - | 30% | 15% | 15% | 40% |
| заочноеотделение | 25% | 25% | 50% |
| Минимальные требования: |
| Посещаемость и активность на лекциях и семинарахПолучение минимального балла „5” за каждый вид оценки и индивидуальную работу |