**PREZENTAREA CURSULUI**

**„Elemente de medicinǎ internǎ și chirurgie”**

 Cursul „Elemente de medicinǎ internǎ și chirurgie” reprezintă una dintre disciplinele fundamentale în formarea specilistului în Ingineria Biomedicală. Cunoașterea proceselor patologice la nivel de organ și celulă, cu evidențierea mecanismelor compensatorii în caz de patologie somantică și chirurgicală este esențială în acordarea îngrijirilor centrate pe pacient precum și ajustarea prestării serviciilor la standardele internaționale.

În cadrul disciplinei/modulului studenții vor face cunoștință cu definiția, etiologia, simptomatologia, investigațiile și principiile de tratament în diverse patologii somatice și chirurgicale. Pentru asigurarea unei bune corelări ale rezultatelor învățării cu nevoia de competențe de pe piața muncii este asigurată corelarea cu standardele de pregătire profesională, competențele cerute de piața muncii și competenţe descrise prin standarde ocupaționale.

Cursul debutează cu noțiuni fundamentale de etică și deontologie medicală, abordarea generală a pacientului cu diferite patologii ale sistemului respirator, cardiovascular, afecținile renale, hepatice și metaboloce. Sunt abordate modificările cutanate în boli, trombozele vasculare, patologia glandei tiroide, bolile abdomenului superior și inferior etc. Sunt elucidate metodele de diagnostic ale bolilor terapeutice și chirurgicale. Aceste cunostinte constituie punctul de pornire pentru urmatoarea etapa care include diagnosticul cu ajutorul aparatelor, tehnicelor și metodelor de înregistrare a patologiei terapeutice și chirurgicale.

Astfel, studenții vor învața cum să stabilească diagnosticile medicale în diverse afecțiuni de organe și sisteme de organe, cum să efectuieze tratamente locale și generale, cum să evaluieze intervențiile aplicate pe plan de stabilire a diagnosticului, cum să identifice problemele conexe.

În cadrul disciplinei/modulului se vor aplica metode centrate pe student, pe activizarea structurilor cognitive şi operatorii ale studentului, pe exersarea potențialului psiho-fizic al acestuia, pe transformarea studentului coparticipant la propria instruire şi educaţie. Îmbinarea şi alternanța sistematică a activităților bazate pe efortul individual al studentului, documentarea după diverse surse de informare, observația proprie, exercițiul personal, instruirea programată, experimentul şi lucrul individual, tehnica muncii cu fișele medicale cu activitățile ce solicită efortul colectiv (de echipă, de grup) de genul discuțiilor, asaltului de idei etc.

**Buta Galina, conf.univ., dr.**