

Universitatea Tehnică a Moldovei
Departamentul Științe socio-umane

Aprob:
Șefa departamentului _____ E. Lozovanu,
dr., conf. univ.

Proces verbal nr. 6 din 28 martie 2025

Biletul nr. 1

Pentru examen la disciplina *Comunicarea și scrierea academică*, FCIM, Ciclul I Licență

Subiectul: Comunicarea: obiect de studiu și funcții. Scrierea academică

- a) Descrieți comunicarea ca o necesitate vitală a ființei umane **(6 p.)**
- b) Stabiliți cele patru niveluri ale comunicării umane menționând exemple concrete care ilustrează modul în care acestea se manifestă în viața de zi cu zi **(10 p.)**
- c) Evidențiați cele trei scopuri majore ale unei lucrări științifice **(14 p.)**

„ ” _____, _____ Examinator _____ Dina Barcari, dr., lect. univ.

Barem de notare:

Nota	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj	1	2	3	4-5	6-8	9-11	12-17	18-23	24-28	29-30

Universitatea Tehnică a Moldovei
Departamentul Științe socio-umane

Aprob:
Șefa departamentului _____ E. Lozovanu,
dr., conf. univ.

Proces verbal nr. 6 din 28 martie 2025

Biletul nr. 2

Pentru examen la disciplina *Comunicarea și scrierea academică*, FCIM, Ciclul I Licență

Subiectul: Formele comunicării. Scrierea academică

- a) Enumerați diferențele dintre comunicarea verbală, comunicarea orală și comunicarea scrisă oferind câte un exemplu pentru fiecare formă de comunicare **(6 p.)**
- b) Analizați rolul comunicării nonverbale în relație cu comunicarea verbală evidențiind importanța înțelegerii acestei forme de comunicare și a efectelor pe care le poate avea asupra mesajului transmis **(10 p.)**
- c) Explicați importanța „organizării logice” în scrierea unui text științific **(14 p.)**

„ ” _____, _____ Examinator _____ Dina Barcari, dr., lect. univ.

Barem de notare:

Nota	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj	1	2	3	4-5	6-8	9-11	12-17	18-23	24-28	29-30

Universitatea Tehnică a Moldovei
Departamentul Științe socio-umane

Aprob:
Șefa departamentului _____ E. Lozovanu,
dr., conf. univ.
Proces verbal nr. 6 din 28 martie 2025

Biletul nr. 3

Pentru examen la disciplina *Comunicarea și scrierea academică*, FCIM, Ciclul I Licență
Subiectul: Funcțiile comunicării. Scrierea academică

- a) Identificați funcțiile comunicării. Alegeți două dintre ele și oferiți câte un exemplu concret din viața reală pentru fiecare **(6 p.)**
- b) Ilustrați tipurile de discursuri sau contexte în care este cel mai des întâlnită funcția conativă (persuasivă) **(10 p.)**
- c) Argumentați contribuția originalității cercetării științifice la avansarea cunoașterii **(14 p.)**

„ ” _____, _____ Examinator _____ Dina Barcari, dr., lect. univ.

Barem de notare:

Nota	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj	1	2	3	4-5	6-8	9-11	12-17	18-23	24-28	29-30

Universitatea Tehnică a Moldovei
Departamentul Științe socio-umane

Aprob:
Șefa departamentului _____ E. Lozovanu,
dr., conf. univ.
Proces verbal nr. 6 din 28 martie 2025

Biletul nr. 4

Pentru examen la disciplina *Comunicarea și scrierea academică*, FCIM, Ciclul I Licență
Subiectul: Originile și evoluția comunicării. Scrierea academică

- a) Specificați etimologia cuvântului „comunicare” și semnificațiile sale inițiale **(6 p.)**
- b) Analizați trei epoci din cele șase ale dezvoltării comunicării în baza criteriilor: trăsăturile principale; progresul adus în domeniul comunicării; un exemplu relevant din istorie sau din viața cotidiană **(10 p.)**
- c) Indicați pașii esențiali în realizarea unui referat științific **(14 p.)**

„ ” _____, _____ Examinator _____ Dina Barcari, dr., lect. univ.

Barem de notare:

Nota	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj	1	2	3	4-5	6-8	9-11	12-17	18-23	24-28	29-30

Universitatea Tehnică a Moldovei
Departamentul Științe socio-umane

Aprob:
Șefa departamentului _____ E. Lozovanu,
dr., conf. univ.
Proces verbal nr. 6 din 28 martie 2025

Biletul nr. 5

Pentru examen la disciplina *Comunicarea și scrierea academică*, FCIM, Ciclul I Licență
Subiectul: Fundamente și perspective ale comunicării. Scrierea academică

- a) Evidențiați contribuțiile filosofilor antici la dezvoltarea teoriei comunicării **(6 p.)**
- b) Explicați cum este definită comunicarea din perspectivele psihologică, sociologică și neurolingvistică prin identificarea elementelor comune și diferențelor esențiale dintre aceste abordări **(10 p.)**
- c) Determinați principalele caracteristici ale recenziei și scopul acesteia în contextul științific **(14 p.)**

„ ” _____, _____ Examinator _____ Dina Barcari, dr., lect. univ.

Barem de notare:

Nota	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj	1	2	3	4-5	6-8	9-11	12-17	18-23	24-28	29-30

Universitatea Tehnică a Moldovei
Departamentul Științe socio-umane

Aprob:
Șefa departamentului _____ E. Lozovanu,
dr., conf. univ.
Proces verbal nr. 6 din 28 martie 2025

Biletul nr. 6

Pentru examen la disciplina *Comunicarea și scrierea academică*, FCIM, Ciclul I Licență
Subiectul: Comunicarea ca expresie a psihicului uman. Scrierea academică

- a) Relatați despre rolul comunicării în dezvoltarea psihicului uman, în special în formarea comportamentului cultural și moral **(6 p.)**
- b) Explicați, pornind de la concepția freudiană, cum se corelează inconștientul, subconștientul și conștientul în procesul comunicării **(10 p.)**
- c) Explicați în ce mod un eseu permite studentului să-și exploreze ideile și să argumenteze pe o temă selectată **(14 p.)**

„ ” _____, _____ Examinator _____ Dina Barcari, dr., lect. univ.

Barem de notare:

Nota	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj	1	2	3	4-5	6-8	9-11	12-17	18-23	24-28	29-30

Universitatea Tehnică a Moldovei
Departamentul Științe socio-umane

Aprob:
Șefa departamentului _____ E. Lozovanu,
dr., conf. univ.

Proces verbal nr. 6 din 28 martie 2025

Biletul nr. 7

Pentru examen la disciplina *Comunicarea și scrierea academică*, FCIM, Ciclul I Licență
Subiectul: Inteligența emoțională în procesul comunicării. Scrierea academică

- a) Clarificați modul în care emoțiile influențează procesul de comunicare, atât din perspectiva emițătorului, cât și a receptorului **(6 p.)**
- b) Analizați impactul derapajelor verbale asupra comunicării interumane **(10 p.)**
- c) Descrieți premisele etice fundamentale ale procesului de cercetare științifică **(14 p.)**

„ ” _____, _____ Examinator _____ Dina Barcari, dr., lect. univ.

Barem de notare:

Nota	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj	1	2	3	4-5	6-8	9-11	12-17	18-23	24-28	29-30

Universitatea Tehnică a Moldovei
Departamentul Științe socio-umane

Aprob:
Șefa departamentului _____ E. Lozovanu,
dr., conf. univ.

Proces verbal nr. 6 din 28 martie 2025

Biletul nr. 8

Pentru examen la disciplina *Comunicarea și scrierea academică*, FCIM, Ciclul I Licență
Subiectul: Comunicarea și cunoașterea. Scrierea academică

- a) Deduceți relația dintre comunicare și cunoaștere raportând la progresul societății **(6 p.)**
- b) Analizați importanța semnului și a semnificației în procesul comunicării **(10 p.)**
- c) Explicați reglementarea relațiilor de colaborare în cercetarea științifică **(14 p.)**

„ ” _____, _____ Examinator _____ Dina Barcari, dr., lect. univ.

Barem de notare:

Nota	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj	1	2	3	4-5	6-8	9-11	12-17	18-23	24-28	29-30

Universitatea Tehnică a Moldovei
Departamentul Științe socio-umane

Aprob:
Șefa departamentului _____ E. Lozovanu,
dr., conf. univ.

Proces verbal nr. 6 din 28 martie 2025

Biletul nr. 9

Pentru examen la disciplina *Comunicarea și scrierea academică*, FCIM, Ciclul I Licență
Subiectul: Esența și manifestarea cunoștințelor. Scrierea academică

- a) Identificați diferența dintre *cunoaștere* și *cunoștințe* (6 p.)
- b) Distingeți principalele tipuri de cunoștințe (obișnuite, științifice, personale, existențiale). Alegeți două dintre acestea și comparați-le din punctul de vedere al sursei, formei de exprimare și scopului lor (10 p.)
- c) Argumentați rolul comitetelor de etică în cercetarea științifică și indicați atribuțiile acestora (14 p.)

„ ” _____, _____ Examinator _____ Dina Barcari, dr., lect. univ.

Barem de notare:

Nota	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj	1	2	3	4-5	6-8	9-11	12-17	18-23	24-28	29-30

Universitatea Tehnică a Moldovei
Departamentul Științe socio-umane

Aprob:
Șefa departamentului _____ E. Lozovanu,
dr., conf. univ.

Proces verbal nr. 6 din 28 martie 2025

Biletul nr. 10

Pentru examen la disciplina *Comunicarea și scrierea academică*, FCIM, Ciclul I Licență
Subiectul: Structura cunoașterii: principalele niveluri și forme. Scrierea academică

- a) Explicați diferențele fundamentale dintre nivelul perceptiv și nivelul rațional al cunoașterii (6 p.)
- b) Analizați formele raționale ale cunoașterii: noțiunea, judecata și raționamentul. Oferiți exemple proprii pentru fiecare dintre aceste forme și explicați relația dintre ele în procesul de gândire logică (10 p.)
- c) Descrieți procesul de alegere a unei teme de cercetare și pașii esențiali implicați în acest proces (14 p.)

„ ” _____, _____ Examinator _____ Dina Barcari, dr., lect. univ.

Barem de notare:

Nota	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj	1	2	3	4-5	6-8	9-11	12-17	18-23	24-28	29-30

Universitatea Tehnică a Moldovei
Departamentul Științe socio-umane

Aprob:
Șefa departamentului _____ E. Lozovanu,
dr., conf. univ.
Proces verbal nr. 6 din 28 martie 2025

Biletul nr. 11

Pentru examen la disciplina *Comunicarea și scrierea academică*, FCIM, Ciclul I Licență
Subiectul: Tipuri de comunicare. Scrierea academică

- a) Explicați cele trei tipuri fundamentale de comunicare (orală, scrisă și nonverbală) **(6 p.)**
- b) Comparați comunicarea directă cu cea mediată, din perspectiva relației dintre emițător și receptor **(10 p.)**
- c) Descrieți procesul de alegere a unei teme de cercetare și pașii esențiali implicați în acest proces **(14 p.)**

„ ” _____, _____ Examinator _____ Dina Barcari, dr., lect. univ.

Barem de notare:

Nota	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj	1	2	3	4-5	6-8	9-11	12-17	18-23	24-28	29-30

Universitatea Tehnică a Moldovei
Departamentul Științe socio-umane

Aprob:
Șefa departamentului _____ E. Lozovanu,
dr., conf. univ.
Proces verbal nr. 6 din 28 martie 2025

Biletul nr. 12

Pentru examen la disciplina *Comunicarea și scrierea academică*, FCIM, Ciclul I Licență
Subiectul: Comunicarea orală. Scrierea academică

- a) Analizați diferențele dintre comunicarea verbală și comunicarea non-verbală în contextul interacțiunilor zilnice **(6 p.)**
- b) Explicați principiul RASA și oferiți un exemplu concret de situație în care aplicarea acestuia poate îmbunătăți relația dintre interlocutori **(10 p.)**
- c) Argumentați rolul analizei literaturii de specialitate în definirea problemei de cercetare **(14 p.)**

„ ” _____, _____ Examinator _____ Dina Barcari, dr., lect. univ.

Barem de notare:

Nota	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj	1	2	3	4-5	6-8	9-11	12-17	18-23	24-28	29-30

Universitatea Tehnică a Moldovei
Departamentul Științe socio-umane

Aprob:
Șefa departamentului _____ E. Lozovanu,
dr., conf. univ.
Proces verbal nr. 6 din 28 martie 2025

Biletul nr. 13

Pentru examen la disciplina *Comunicarea și scrierea academică*, FCIM, Ciclul I Licență
Subiectul: Arta de a pune întrebări. Scrierea academică

- a) Explicați importanța artei de a pune întrebări în comunicarea eficientă **(6 p.)**
- b) Descrieți cele șase tipuri de întrebări (deschisă, închisă, de sondare, de dirijare, ipotetică, ecou) **(10 p.)**
- c) Formulați caracteristicile unei cercetări științifice de succes (importanța citărilor, bibliografiei și procesului de publicare în evaluarea calității unui articol științific) **(14 p.)**

„ ” _____, _____ Examinator _____ Dina Barcari, dr., lect. univ.

Barem de notare:

Nota	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj	1	2	3	4-5	6-8	9-11	12-17	18-23	24-28	29-30

Universitatea Tehnică a Moldovei
Departamentul Științe socio-umane

Aprob:
Șefa departamentului _____ E. Lozovanu,
dr., conf. univ.
Proces verbal nr. 6 din 28 martie 2025

Biletul nr. 14

Pentru examen la disciplina *Comunicarea și scrierea academică*, FCIM, Ciclul I Licență
Subiectul: Comunicarea scrisă. Scrierea academică

- a) Explicați, pe scurt, cum a evoluat comunicarea scrisă de la picturile rupestre până la scrierea alfabetică **(6 p.)**
- b) Prezentați structura unui document oficial menționând rolul a cel puțin patru elemente obligatorii care trebuie incluse într-o corespondență scrisă oficială **(10 p.)**
- c) Proiectați modalitățile de diseminare și impactul rezultatelor cercetării științifice la vizibilitatea și relevanța acestora în cadrul comunității științifice și al publicului larg **(14 p.)**

„ ” _____, _____ Examinator _____ Dina Barcari, dr., lect. univ.

Barem de notare:

Nota	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj	1	2	3	4-5	6-8	9-11	12-17	18-23	24-28	29-30

Universitatea Tehnică a Moldovei
Departamentul Științe socio-umane

Aprob:
Șefa departamentului _____ E. Lozovanu,
dr., conf. univ.
Proces verbal nr. 6 din 28 martie 2025

Biletul nr. 15

Pentru examen la disciplina *Comunicarea și scrierea academică*, FCIM, Ciclul I Licență
Subiectul: Documente oficiale scrise. Scrierea academică

- a) Descrieți elementele obligatorii ale documentului oficial „dare de seamă” (6 p.)
- b) Analizați structura unei scrisori de recomandare (10 p.)
- c) Indicați pașii esențiali în planificarea unui articol științific (14 p.)

„ ” _____ Examinator _____ Dina Barcari, dr., lect. univ.

Barem de notare:

Nota	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj	1	2	3	4-5	6-8	9-11	12-17	18-23	24-28	29-30

Universitatea Tehnică a Moldovei
Departamentul Științe socio-umane

Aprob:
Șefa departamentului _____ E. Lozovanu,
dr., conf. univ.
Proces verbal nr. 6 din 28 martie 2025

Biletul nr. 16

Pentru examen la disciplina *Comunicarea și scrierea academică*, FCIM, Ciclul I Licență
Subiectul: Comunicarea nonverbală. Scrierea academică

- a) Explicați rolul expresiilor faciale, gesturilor și limbajului corporal în comunicarea nonverbală. Oferiți exemple din viața cotidiană pentru fiecare (6 p.)
- b) Analizați termenul „proxemica” și influența acestuia asupra comunicării interpersonale (10 p.)
- c) Explicați elementele esențiale ale structurii unui articol științific și rolul pe care îl joacă fiecare dintre acestea în transmiterea eficientă a mesajului textului (14 p.)

„ ” _____ Examinator _____ Dina Barcari, dr., lect. univ.

Barem de notare:

Nota	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj	1	2	3	4-5	6-8	9-11	12-17	18-23	24-28	29-30

Universitatea Tehnică a Moldovei
Departamentul Științe socio-umane

Aprob:
Șefa departamentului _____ E. Lozovanu,
dr., conf. univ.
Proces verbal nr. 6 din 28 martie 2025

Biletul nr. 17

Pentru examen la disciplina *Comunicarea și scrierea academică*, FCIM, Ciclul I Licență
Subiectul: Comunicarea paraverbală. Scrierea academică

- a) Explicați rolul tonului, ritmului și accentului în comunicarea paraverbală **(6 p.)**
- b) Descrieți cum pot fi utilizate pauzele în vorbire pentru a transmite stări sau pentru a întări un mesaj **(10 p.)**
- c) Argumentați necesitatea în alegerea corectă a jurnalului adecvat pentru publicarea unui articol științific în succesul și impactul cercetării **(14 p.)**

„ ” _____, _____ Examinator _____ Dina Barcari, dr., lect. univ.

Barem de notare:

Nota	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj	1	2	3	4-5	6-8	9-11	12-17	18-23	24-28	29-30

Universitatea Tehnică a Moldovei
Departamentul Științe socio-umane

Aprob:
Șefa departamentului _____ E. Lozovanu,
dr., conf. univ.
Proces verbal nr. 6 din 28 martie 2025

Biletul nr. 18

Pentru examen la disciplina *Comunicarea și scrierea academică*, FCIM, Ciclul I Licență
Subiectul: Comunicarea organizațională. Scrierea academică

- a) Identificați prin minimum două exemple care evidențiază rolul comunicării în viața organizației **(6 p.)**
- b) Explicați de ce comunicarea organizațională este considerată un proces esențial la toate nivelurile ierarhice **(10 p.)**
- c) Explicați rolul fiecărei secțiuni a structurii tezei de licență și contribuția acestora la realizarea unui demers științific complet și coerent **(14 p.)**

„ ” _____, _____ Examinator _____ Dina Barcari, dr., lect. univ.

Barem de notare:

Nota	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj	1	2	3	4-5	6-8	9-11	12-17	18-23	24-28	29-30

Universitatea Tehnică a Moldovei
Departamentul Științe socio-umane

Aprob:
Șefa departamentului _____ E. Lozovanu,
dr., conf. univ.

Proces verbal nr. 6 din 28 martie 2025

Biletul nr. 19

Pentru examen la disciplina *Comunicarea și scrierea academică*, FCIM, Ciclul I Licență
Subiectul: Subiecții și structura comunicării interne în organizație. Scrierea academică

- a) Explicați ce reprezintă structura organizațională în contextul comunicării interne și cum influențează aceasta eficiența comunicațională în cadrul unei organizații **(6 p.)**
- b) Enumerați și analizați principalii subiecți ai comunicării organizaționale **(10 p.)**
- c) Stabiliți importanța colaborării și cooperării între cercetători în prevenirea fraudelor și asigurarea calității cercetării științifice **(14 p.)**

„ ” _____, _____ Examinator _____ Dina Barcari, dr., lect. univ.

Barem de notare:

Nota	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj	1	2	3	4-5	6-8	9-11	12-17	18-23	24-28	29-30

Universitatea Tehnică a Moldovei
Departamentul Științe socio-umane

Aprob:
Șefa departamentului _____ E. Lozovanu,
dr., conf. univ.

Proces verbal nr. 6 din 28 martie 2025

Biletul nr. 20

Pentru examen la disciplina *Comunicarea și scrierea academică*, FCIM, Ciclul I Licență
Subiectul: Rețele de comunicare și tipuri de rețele de comunicare. Scrierea academică

- a) Explicați ce este o rețea de comunicare în cadrul unei organizații și cum contribuie aceasta la eficiența procesului de comunicare **(6 p.)**
- b) Descrieți diferențele dintre rețelele de comunicare centralizate și descentralizate. Oferă exemple de situații în care fiecare tip de rețea ar fi mai eficient **(10 p.)**
- c) Exemplificați cu situații concrete comportamentele și practicile care sunt considerate încălcări ale eticii cercetării științifice **(14 p.)**

„ ” _____, _____ Examinator _____ Dina Barcari, dr., lect. univ.

Barem de notare:

Nota	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj	1	2	3	4-5	6-8	9-11	12-17	18-23	24-28	29-30

Universitatea Tehnică a Moldovei
Departamentul Științe socio-umane

Aprob:
Șefa departamentului _____ E. Lozovanu,
dr., conf. univ.
Proces verbal nr. 6 din 28 martie 2025

Biletul nr. 21

Pentru examen la disciplina *Comunicarea și scrierea academică*, FCIM, Ciclul I Licență
Subiectul: Esența și varietatea comunicării organizaționale. Scrierea academică

- a) Explicați rolul comunicării organizaționale interne și externe **(6 p.)**
- b) Descrieți diferențele dintre comunicarea verticală și orizontală în cadrul unei organizații **(10 p.)**
- c) Explică termenul „integritate academică” și „necinste academică” în contextul scrierii academice, oferind exemple de acțiuni care constituie fiecare dintre aceste concepte **(14 p.)**

„ ” _____, _____ Examinator _____ Dina Barcari, dr., lect. univ.

Barem de notare:

Nota	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj	1	2	3	4-5	6-8	9-11	12-17	18-23	24-28	29-30

Universitatea Tehnică a Moldovei
Departamentul Științe socio-umane

Aprob:
Șefa departamentului _____ E. Lozovanu,
dr., conf. univ.
Proces verbal nr. 6 din 28 martie 2025

Biletul nr. 22

Pentru examen la disciplina *Comunicarea și scrierea academică*, FCIM, Ciclul I Licență
Subiectul: Forme de comunicare în organizație. Scrierea academică

- a) Explicați rolul conducătorului organizației în selecția formei de comunicare **(6 p.)**
- b) Descrieți principalele forme de comunicare folosite în organizație și comparați două dintre ele (de exemplu, „discuția” și „negocierea”) **(10 p.)**
- c) Clasificați diferitele forme de plagiat și explicați prin exemple **(14 p.)**

„ ” _____, _____ Examinator _____ Dina Barcari, dr., lect. univ.

Barem de notare:

Nota	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj	1	2	3	4-5	6-8	9-11	12-17	18-23	24-28	29-30

Universitatea Tehnică a Moldovei
Departamentul Științe socio-umane

Aprob:
Șefa departamentului _____ E. Lozovanu,
dr., conf. univ.

Proces verbal nr. 6 din 28 martie 2025

Biletul nr. 23

Pentru examen la disciplina *Comunicarea și scrierea academică*, FCIM, Ciclul I Licență
Subiectul: Retorica și Persuasiunea. Scrierea academică

- a) Definiți principiile fundamentale ale retoricii **(6 p.)**
- b) Explicați importanța structurii unui discurs (exordiul, narațiunea, confirmarea și perorația) asupra eficienței acestuia **(10 p.)**
- c) Proiectați factorii care influențează cercetătorii să adopte comportamente imorale în tentația obținerii succesului în cariera academică și științifică **(14 p.)**

„ ” _____, _____ Examinator _____ Dina Barcari, dr., lect. univ.

Barem de notare:

Nota	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj	1	2	3	4-5	6-8	9-11	12-17	18-23	24-28	29-30

Universitatea Tehnică a Moldovei
Departamentul Științe socio-umane

Aprob:
Șefa departamentului _____ E. Lozovanu,
dr., conf. univ.

Proces verbal nr. 6 din 28 martie 2025

Biletul nr. 24

Pentru examen la disciplina *Comunicarea și scrierea academică*, FCIM, Ciclul I Licență
Subiectul: Persuasiunea și Inteligența Emoțională. Scrierea academică

- a) Identificați forma de definire a textului de către persuasiune prin indicarea principalelor elemente în timpul cooperării dintre sursă și receptor **(6 p.)**
- b) Analizați responsabilitățile etice ale agenților persuasivi în procesul de influențare asupra comunicării interpersonale sau de grup **(10 p.)**
- c) Descrieți principalele consecințe ale încălcării integrității scrierii academice asupra reputației persoanelor implicate **(14 p.)**

„ ” _____, _____ Examinator _____ Dina Barcari, dr., lect. univ.

Barem de notare:

Nota	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj	1	2	3	4-5	6-8	9-11	12-17	18-23	24-28	29-30

Universitatea Tehnică a Moldovei
Departamentul Științe socio-umane

Aprob:
Șefa departamentului _____ E. Lozovanu,
dr., conf. univ.

Proces verbal nr. 6 din 28 martie 2025

Biletul nr. 25

Pentru examen la disciplina *Comunicarea și scrierea academică*, FCIM, Ciclul I Licență
Subiectul: Comunicarea organizațională. Scrierea academică

- a) Explicați caracteristicile comunicării organizaționale și influența acestora asupra succesului unei organizații **(6 p.)**
- b) Descrieți principiul „dovezi sociale” din cadrul comunicării persuasive ca strategie de persuasiune într-o organizație. Oferiți exemple concrete pentru fiecare etapă a acestui principiu **(10 p.)**
- c) Explicați rolul cadrelor didactice în prevenirea și sancționarea încălcărilor integrității academice **(14 p.)**

„ ” _____, _____ Examinator _____ Dina Barcari, dr., lect. univ.

Barem de notare:

Nota	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj	1	2	3	4-5	6-8	9-11	12-17	18-23	24-28	29-30

Universitatea Tehnică a Moldovei
Departamentul Științe socio-umane

Aprob:
Șefa departamentului _____ E. Lozovanu,
dr., conf. univ.

Proces verbal nr. 6 din 28 martie 2025

Biletul nr. 26

Pentru examen la disciplina *Comunicarea și scrierea academică*, FCIM, Ciclul I Licență
Subiectul: Pregătirea și susținerea prezentării în public. Scrierea academică

- a) Explicați importanța pregătirii emoționale pentru orator prin exemple de modalități de gestionare a emoțiilor **(6 p.)**
- b) Descrieți factorii care influențează concentrarea auditoriului pe parcursul unei prezentări publice **(10 p.)**
- c) Formulați sancțiunile prevăzute de legislația națională pentru actele de plagiat și influența acestora asupra individului și a instituțiilor implicate **(14 p.)**

„ ” _____, _____ Examinator _____ Dina Barcari, dr., lect. univ.

Barem de notare:

Nota	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj	1	2	3	4-5	6-8	9-11	12-17	18-23	24-28	29-30