

**D.O.011 GESTION DE PROJET**

**1. Données de discipline/module**

Faculté	Ingénierie Economique et Business				
Département	Economie et gestion				
Cycle d'études	Licence, cycle I				
Programme d'études	0612.3 Science des données				
Année d'études	Semestre	Type d'évaluation	Catégorie de formation	Catégorie d'optionnalité	Crédits ECTS
Année III ( <i>enseignement à temps plein</i> )	5	E	D – discipline du domaine professionnel	O - discipline obligatoire	4

**2. Temps total estimé**

Nombre total d'heures dans le programme	Duquel			
	Heures d'audit		Travail individuel	
	Cours	TD/TP	Etude du matériel théorique	Préparation de l'application
Études à temps plein	120	30	30	30

**3. Conditions préalables à l'accès à la discipline/au module**

Selon le programme d'études	Fondamentaux économiques de la branche, Gestion et Marketing
Selon les compétences	Opérer avec des concepts fondamentaux d'économie, de gestion et de marketing.

**4. Conditions de réalisation du processus éducatif**

Cours	Les étudiants assisteront à des conférences, des séminaires avec leurs téléphones portables fermés.
TD/TP	Les retards des étudiants au cours et au séminaire ne seront pas acceptés.

**5. Compétences spécifiques acquises**

Compétences professionnelles	<p><b>CP4.</b> Recherche scientifique sur les méthodes et les technologies de développement de solutions de sécurité.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier et définir des concepts et des méthodes centrés sur le processus de développement, de mise en œuvre et d'utilisation des solutions de sécurité</li> <li>• Explication des concepts et des méthodes utilisés pour l'élaboration, la mise en œuvre et l'utilisation des mesures de contrôle et de sécurité</li> <li>• Application de langages de programmation, d'environnements de modélisation et de développement, méthodologies de création de systèmes de sécurité</li> <li>• Utilisation de critères et de méthodes pour évaluer le processus de développement des systèmes de sécurité en termes de qualité et de performance</li> <li>• Développement et mise en œuvre de logiciels de sécurité pour des problèmes concrets dans divers domaines de l'activité humaine</li> </ul> <p><b>CP5.</b> Gestion des systèmes de sécurité conformément aux exigences du marché.</p>
------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identification et définition des composants architecturaux matériels, logiciels et de communication, ainsi que ceux nécessaires à la description d'une infrastructure de protection</li> <li>• Explication de l'interaction et du fonctionnement des composants architecturaux et d'infrastructure spécifiques au domaine de la sécurité</li> <li>• Application de méthodes de base pour spécifier des solutions architecturales et d'infrastructure pour des problèmes de sécurité typiques</li> <li>• Utilisation de critères et de méthodes d'évaluation des caractéristiques fonctionnelles et non fonctionnelles des composants du système de sécurité</li> <li>• Mise en place d'une solution architecturale et d'infrastructure basée sur les contraintes énoncées par les projets de sécurité</li> </ul>
<b>Compétences transversales</b>	<p><b>CT1.</b> Un comportement honorable, responsable, éthique, dans l'esprit de la loi, pour assurer la réputation de la profession.</p> <p><b>CT2.</b> En assumant différents rôles dans les équipes de projet et en décrivant clairement, de manière concise, verbale et écrite, en roumain et dans une langue internationale, les résultats dans le domaine d'activité.</p> <p><b>CT3.</b> Faire preuve d'esprit de créativité, d'initiative et d'action, afin de mettre à jour les connaissances de la culture professionnelle, économique et organisationnelle.</p>

## 6. Objectifs de la discipline/module

<b>Objectif général</b>	La gestion de projet est apparue comme un outil de planification, de coordination, d'exécution et de contrôle d'activités complexes dans les projets industriels modernes, les technologies de l'information, commerciales, sociales, culturelles et politiques. Une entreprise performante signifie un investissement dans un projet performant, avec des activités prévisibles et planifiées.
<b>Objectifs spécifiques</b>	La gestion de projet a prouvé son efficacité et son efficience dans toutes les activités de la vie réelle, représentant une technique indispensable pour toutes les organisations. Le cours développe des compétences liées à la planification, à l'organisation et à la mise en œuvre d'un projet, quelle que soit sa taille

## 7. Contenu de la discipline/module

Thème des activités pédagogiques	Nombre d'heures	
	Études à temps plein	
<b>Sujets des cours</b>		
T1. Définition et contexte international des projets.	4	
T2. Organisation de la gestion de projet.	4	
T3. Processus de gestion de projet.	4	
T4. Le processus d'initiation à la gestion de projet.	4	
T5. Planification dans la gestion de projet.	4	
T6. Exécution en gestion de projet.	4	
T7. Suivi et contrôle dans la gestion de projet.	4	
T8. Conclusion sommative et évaluation en gestion de projet	2	
<b>Cours total :</b>	<b>30</b>	
<b>Thèmes des travaux pratiques/séminaires</b>		
S1. Définition et contexte international des projets.	4	
S2. Organisation de la gestion de projet.	4	
S3. Processus de gestion de projet.	4	
S4. Le processus d'initiation à la gestion de projet.	4	
S5. Planification dans la gestion de projet.	4	
S6. Exécution en gestion de projet.	4	

	3	
<b>Thème des activités pédagogiques</b>	<b>Nombre d'heures</b>	
	<b>Études à temps plein</b>	
S7. Suivi et contrôle dans la gestion de projet.	3	
S8. Conclusion sommative et évaluation en gestion de projet	3	
<b>Total des travaux pratiques/séminaires :</b>	<b>30</b>	

### 8. Références bibliographiques

<b>Principal</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Țurcan Iu., Gestion de projet, ELSE, <a href="https://else.fcim.utm.md/course/view.php?id=116">https://else.fcim.utm.md/course/view.php?id=116</a></li> <li>2. Scheau I., Spînu S., Gestion de projet, Maison d'édition UAȘM, Chisinau, 2017.</li> <li>3. Popa V., Gestion de projet : normes et bonnes pratiques : normes. Methodologies, Maison d'édition des Presses de l'Université Valahi, Târgoviște, 2014.</li> </ol>
<b>Additionnel</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brown, M., Gestion de projet, Maison d'édition Cosmos Viking Penguin, Bucarest, 2005.</li> <li>2. Buse F., Simionescu A., Bud N., Gestion de projet, Maison d'édition économique, Bucarest, 2008.</li> <li>3. Lessel, W., Gestion de projet, éd. Tous, Bucarest, 2007.</li> <li>4. Newton, R., Gestion de projet - Pas à pas, maison d'édition Meteor Press, 2007.</li> <li>5. Pascu R., Gestion de projet, Maison d'édition de l'Université « Lucian Blaga », Sibiu, 2010.</li> <li>6. Popescu C., Gestion de projet : aspects théoriques et pratiques, Maison d'édition de l'Université Oil-Gas de Ploiesti, Ploiesti, 2009.</li> <li>7. Railean E., Gestion de projet : développement professionnel et institutionnel, Maison d'édition Lumen, Iași, 2017.</li> <li>8. Ungureanu A., Gestion de projet, Maison d'édition de la Fondation « Roumanie de demain », Bucarest, 2017.</li> <li>9. Victor, R. (coord.), Gestion de projet, Maison d'édition universitaire, Bucarest, 2008.</li> </ol>

### 9. Évaluation

Périodique		Courant	Etude individuelle	Projet/thèse	Examen
ÉP. 1	ÉPISEME 2				
<b>Études à temps plein</b>					
15%	15%	15%	15%		40%
Norme de performance minimale Participation et activité à des conférences et séminaires ; Obtenir la note minimale de « 5 » dans le papier de vérification ; Démonstration dans le document d'examen final des compétences du domaine de la gestion de projet					

### 10. Critères d'évaluation

Activité	Composantes de l'évaluation	Méthode d'évaluation Critères d'évaluation	Poids dans la note finale de l'activité	Poids dans l'évaluation de la discipline
<b>Études à temps plein</b>				
Activité	Composantes de l'évaluation	Méthode d'évaluation Critères d'évaluation	Poids dans la note finale de l'activité	Poids dans l'évaluation de la discipline

<b>Évaluation périodique I</b>	Contenu théorique, thèmes 1-5	Questionnaire à choix multiples sur Microsoft Teams	100%	<b>15%</b>
<b>Évaluation périodique II</b>	Contenu théorique, thèmes 5-8	Questionnaire à choix multiples sur Microsoft Teams	100%	<b>15%</b>
<b>Évaluation actuelle</b>	Activité pratique	Discussions du séminaire	50%	<b>15%</b>
		Dossier complété avec des rapports pour chaque étude de cas en discussion	50%	
<b>Étude individuelle</b>	Recherche sur le sujet	Identifier, développer et décrire un projet avec présentation en groupe ultérieure.	100%	<b>15%</b>
<b>Évaluation finale</b>	Contenu théorique et pratique	Examen écrit, sur la base du billet individuel. Classement selon l'échelle	100%	<b>40%</b>