

U.A.003 PHILOSOPHIE ET PENSÉE CRITIQUE
1. Données sur la discipline /module

Faculté	Ordinateurs, informatique et microélectronique				
Département	Sciences sociales humaines				
Cycle des études	I, Études supérieures de premier cycle				
Programme d'études	0612.3 Science des données				
L'année d'études	Semestre	Type d'évaluation	Catégorie formative	Catégorie facultative	Crédits ECTS
III	V	E		Unité de cours d'orientation sociohumaniste	4

2. Durée totale estimée

Nombre total d'heures dans le programme	Dont				
	Heures de cours en classe		Travail individuel		
	Cours	Laboratoire/séminaire	Cours	L'étude du matériel théorique	Cours
Éducation à plein temps					
120	30	30		60	

3. Conditions préalables pour accéder à la discipline

Selon le plan d'éducation	Le cours <i>Philosophie et pensée critique</i> ne nécessite pas de prérequis d'accès
Selon les compétences	Communication en roumain/russe

4. Conditions de réalisation du processus éducatif pour

Cours	Projecteur, ordinateur
Laboratoire/Séminaire	Matériel de support, fiches, études de cas

5. Compétences spécifiques accumulées

Compétences professionnelles	-
------------------------------	---

Compétences transversales	Le cursus prévoit la formation des <i>compétences transversales</i> suivantes: CT1. Analyse méthodique des problèmes rencontrés dans l'activité, identifiant les éléments pour lesquels il existe des solutions établies, assurant ainsi l'accomplissement des tâches professionnelles. CT3. Adaptation aux nouvelles technologies, développement professionnel et personnel, à travers une formation continue utilisant des sources de documentation imprimées, des logiciels spécialisés et des ressources électroniques en roumain et, au moins, dans une langue de circulation internationale.
---------------------------	--

6. Objectifs de la discipline /module

L'objectif général	La formation de la pensée critique en tant qu'élément clé du développement de la pensée scientifique et des sciences de l'ingénieur en particulier, la formation d'une vision intégratrice de la science et de la technologie en tant qu'éléments déterminants de la culture et de la civilisation humaines et éléments essentiels à l'établissement d'une société durable.
--------------------	---

Les objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> • Connaissance des principes fondamentaux de l'existence et des concepts philosophiques, technico-scientifiques essentiels en se référant à l'activité d'ingénierie; • Application des aspects logiques et méthodologiques de la science et des méthodes scientifiques dans l'activité ultérieure de recherche en ingénierie; • Comprendre les légalités du développement technique et du progrès scientifique afin de former une pensée critique et une vision intégratrice de l'ingénieur dans le processus de recherche et d'innovation; • Compréhension du développement cumulatif et révolutionnaire de la science et de la technologie afin de ciseler la pensée critique, constructive et prédictive du futur ingénieur; • Prise de conscience de l'interdépendance entre l'activité d'ingénierie et l'éthique du futur, pour la responsabilité de l'ingénieur au niveau personnel, social et global.
---------------------------	--

7. Le contenu de la discipline/module

Thématique des activités didactiques		Nombre d'heures	
		éducation à plein temps	
Thématique des cours			
1	Philosophie - son objet, son problème, ses fonctions et son rôle dans la société	3	
2	Logique – outil de pensée et de connaissance	4	
3	Métaphysique – domaine philosophique de l'existence	3	
4	Ontologie : concepts fondamentaux	3	
5	Gnoséologie – théorie de la connaissance	4	
6	Philosophie et pensée critique	6	
7	Science et connaissances scientifiques	3	
8	La technique comme élément de la culture et de la civilisation humaines	4	
Total cours:		30	
Tematica lucrărilor practice/seminarelor			
1	Philosophie - son objet, son problème, ses fonctions et son rôle dans la société	3	
2	Logique – outil de pensée et de connaissance	4	
3	Métaphysique – domaine philosophique de l'existence	3	
4	Ontologie : concepts fondamentaux	3	
5	Gnoséologie – théorie de la connaissance	4	
6	Philosophie et pensée critique	6	
7	Science et connaissances scientifiques	3	
8	La technique comme élément de la culture et de la civilisation humaines	4	
Total travaux pratiques/séminaires:		30	

8. Références bibliographiques

Principales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Balibar, F. <i>Einstein, bucuria gândirii</i>. București: Editura Univers, 2007. 2. Bernal, I. D. <i>Știința în istoria societății</i>. București: Editura Politică, 2004. 3. Buchanan, R. A. <i>Ingineria în comunitatea internațională</i>. București: Editura Humanitas, 1995.
-------------	--

	<p>4. Drăgănescu M. <i>Revoluțiile industriale în istoria societății</i>. București: Editura Vestala, 2007.</p> <p>5. Furst, M., Trings, J. <i>Filosofie</i>. București: Editura Humanitas, 2002. ISBN-973-28-0725-3.</p> <p>6. Gallaway, P. <i>Inginerul secolului XXI. Reformarea educației în domeniul ingineriei</i>, București: Editura AGIR, 2008.</p> <p>7. Hellemans, A. <i>Istoria descoperirilor științifice</i>. București: Editura Orizonturi, 1988.</p> <p>8. Humă, I. <i>Filosofie</i>. Iași: Editura Fundației, 2002.</p> <p>9. Iancu, ȘT. <i>Societatea informațională. Societatea cunoașterii</i>. București: Editura Expert, 2001.</p> <p>10. Iancu, ȘT. <i>Valorificarea creației intelectuale</i>. Iași: Editura Performantică, 2005.</p> <p>11. Larousse. <i>Cronologia universală</i>. București: Editura LIDER, 1997.</p> <p>12. Marga, A. <i>Introducere în filosofia contemporană</i>. Iași: Editura Polirom, 2002. ISBN 973-683-930-3</p> <p>13. Puha, E. <i>Filosofie</i>. Iași: Editura Sanvialy, 2007. ISBN 973-98119-0-6.</p> <p>14. Șaramet, C. <i>Inginerul – confident și vizionar</i>. București: Editura AGIR, 1999.</p> <p>15. Горохов, В. Г., Розин., В. М. <i>Введение в философию техники</i>. Москва, 1998. // Электронная публикация: Центр гуманитарных технологий. https://gtmarket.ru/laboratory/basis/6005</p> <p>16. Канке, В. А. <i>Философия</i>. Москва: Логос, 2007. ISBN 5-94010-004-X.</p> <p>17. Розин, В. М., Горохов, В. Г., Аронсон, О. В, Алексеева, И. Ю., <i>Философия техники: история и современность</i>. / Коллективная монография. Москва: Институт философии Российской Академии наук, 1997. https://gtmarket.ru/laboratory/basis/3369</p> <p>18. Стёпин, В. С., Горохов, В. Г., Розов., М. А. <i>Философия науки и техники</i>. Москва, 1999. / https://gtmarket.ru/laboratory/basis/5348</p>
Suplimentaires	<p>1. Mihaiță, M. <i>Ingineria în fața provocărilor secolului XXI</i>. București: Editura AGIR, 2011. ISBN 978-973-720-371-7</p> <p>2. Hart, M. H. <i>100 de personalități din toate timpurile care au influențat evoluția omenirii</i>. București: Editura Lider, 2002.</p> <p>3. Kuhn, TH. <i>Structura revoluțiilor științifice</i>. București: Editura Humanitas, 2008.</p> <p>4. Pavelescu, D. <i>Răspunsuri la unele mistere ale Noului Testament</i>. București: Editura Triumf, 2008.</p> <p>5. Voicu, M. <i>Secolul XXI sau Cum descinde secolul XXI din mileniul II</i>. București: Editura Academiei Române, 2006.</p>

9. Évaluation

Périodique		Courente	Etude individuelle	Projet/thèse	Examen
EP 1	EP 2				
Éducation à plein temps					
15%	15%	15%	15%		40%
Éducation à temps partiel					
25%		25%			50%
<p>Standarde de performance minimale: Participation et activité à des conférences, séminaires; Obtenir la note de passage « 5 » pour chaque attestation, évaluation en cours et activité individuelle; Examen: acquérir les principes de communication assertive, argumentative et d'expression claire et cohérente des idées selon le style de communication demandé</p>					