

MANAGEMENTUL PROIECTELOR
1. Date despre disciplină/modul

Facultatea	Inginerie Economică și Business				
Departamentul	Economie și Management				
Ciclul de studii	Studii superioare de licență, ciclul I				
Programul de studii	Tehnologia informației				
Anul de studii	Semestrul	Tip de evaluare	Categoria formativă	Categoria de opționalitate	Credite ECTS
Anul III (<i>învățământ cu frecvență</i>)	5	E	D – disciplină de domeniu profesional	O - disciplină obligatorie	4
Anul III (<i>învățământ cu frecvență redusă</i>)	6				

2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ		Din care			
		Ore auditoriale		Lucrul individual	
		Curs	Laborator/ seminar	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
Învățământ cu frecvență	120	36	24	40	20
Învățământ cu frecvență redusă	120	12	12	64	32

3. Precondiții de acces la disciplină/modul

Conform planului de învățământ	Fundamente economice ale ramurii, Management și Marketing
Conform competențelor	Operarea cu concepte fundamentale economice, de management și marketing.

4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

Curs	Studentii se vor prezenta la prelegeri, seminarii cu telefoanele mobile închise.
Seminar	Nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs și seminar.

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP4. Cercetarea științifică privind metodele și tehnologiile de dezvoltare a soluțiilor de securitate.</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificarea și definirea conceptelor și metodelor focusate pe procesul de dezvoltare, implementare și utilizare a soluțiilor de securitate Explicarea conceptelor și metodelor folosite pentru dezvoltarea, implementarea și utilizarea măsurilor de control și securitate Aplicarea limbajelor de programare, a mediilor de modelare și dezvoltare, a metodologiilor pentru crearea de sistemelor de securitate Utilizarea de criterii și metode de evaluare a procesului de elaborare a sistemelor de securitate din punct de vedere a calității și performanțelor Dezvoltarea și implementarea de software de securitate pentru probleme concrete din diverse domenii ale activității umane <p>CP5. Managementul sistemelor de securitate în concordanța cu cerințele pieței.</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificarea și definirea de componente arhitecturale hardware, software și de comunicații, precum și celor necesare la descrierea unei infrastructuri de protecție Explicarea interacțiunii și funcționării componentelor arhitecturale și de infrastructură specifice domeniului securității Aplicarea metodelor de bază pentru specificarea de soluții arhitecturale și de
--------------------------------	---

	<p>infrastructură pentru probleme tipice de securitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea de criterii și metode de evaluare a caracteristicilor funcționale și nefuncționale ale componentelor sistemului de securitate • Implementarea unei soluții arhitecturale și de infrastructură în baza unor constrângeri enunțate de proiectele din domeniul securității
Competențe transversale	<p>CT1. Comportarea onorabilă, responsabilă, etică, în spiritul legii, pentru a asigura reputația profesiei.</p> <p>CT2. Preluarea diferitelor roluri în echipe de proiect și descrierea clară, concisă, verbală și în scris, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a rezultatelor din domeniul de activitate.</p> <p>CT3. Demonstrarea spiritului de creativitate, inițiativă și acțiune, pentru actualizarea cunoștințelor profesionale, economice și de cultură organizațională.</p>

6. Obiectivele disciplinei/modulului

Obiectivul general	Managementul proiectelor a apărut ca un instrument de planificare, coordonare, realizare și control al activităților complexe din proiectele industriale, tehnologiilor informaționale, comerciale, sociale, culturale și politice moderne. O afacere performantă înseamnă o investiție într-un proiect performant, cu activități previzibile și planificate.
Obiectivele specifice	Managementul de proiect și-a dovedit eficacitatea și eficiența în fiecare activitate din viața reală, reprezentând o tehnică indispensabilă pentru toate organizațiile. Parcurgerea cursului dezvoltă abilitățile legate de planificarea, organizarea și implementarea unui proiect, indiferent de mărimea acestuia

7. Conținutul disciplinei/modulului

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
Tematica cursurilor		
T1. Definirea și contextul internațional al proiectelor.	4	1
T2. Organizarea managementului de proiect.	4	1
T3. Procese de managementul proiectelor.	4	2
T4. Procesul de inițiere în managementul proiectelor.	6	2
T5. Planificarea în managementul proiectelor.	6	2
T6. Execuția în managementul proiectelor.	6	2
T7. Monitorizarea și controlul în managementul proiectelor.	4	1
T8. Încheiere și evaluare sumativă în managementul proiectelor	2	1
Total curs:	36	12
Tematica lucrărilor practice/seminarelor		
S1. Definirea și contextul internațional al proiectelor.	2	1
S2. Organizarea managementului de proiect.	2	1
S3. Procese de managementul proiectelor.	4	2
S4. Procesul de inițiere în managementul proiectelor.	4	2
S5. Planificarea în managementul proiectelor.	4	2
S6. Execuția în managementul proiectelor.	4	2
S7. Monitorizarea și controlul în managementul proiectelor.	2	1
S8. Încheiere și evaluare sumativă în managementul proiectelor	2	1
Total lucrări practice/seminare:	24	12

8. Referințe bibliografice

Principale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Țurcan Iu., Managementul proiectelor, ELSE, https://else.fcim.utm.md/course/view.php?id=116 2. Scheau I., Spînu S., Managementul proiectelor, Editura UAȘM, Chișinău, 2017. 3. Popa V., Managementul proiectului: standarde și bune practice: Standarde. Metodologii, Editura Valahia University Press, Târgoviște, 2014.
Suplimentare	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brown, M., Managementul proiectelor, Editura Cosmos Viking Penguin, București, 2005. 2. Buse F., Simionescu A., Bud N., Managementul proiectelor, Editura Economica, București, 2008. 3. Lessel, W., Managementul proiectelor, Ed. All, București, 2007. 4. Newton, R., Management de proiect - Pas cu pas, Editura Meteor Press, 2007. 5. Pascu R., Managementul proiectelor, Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 2010. 6. Popescu C., Managementul proiectelor: Aspecte teoretice și practice, Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, Ploiești, 2009. 7. Railean E., Managementul proiectului: Dezvoltare profesională & instituțională, Editura Lumen, Iași, 2017. 8. Ungureanu A., Managementul proiectelor, Editura Fundația "România de Mâine", București, 2017. 9. Victor, R. (coord.), Managementul proiectelor, Editura Universitară, București, 2008.

9. Evaluare

Periodică		Curentă	Studiu individual	Proiect/teză	Examen
EP 1	EP 2				
Învățământ cu frecvență					
15%	15%	15%	15%		40%
Învățământ cu frecvență redusă					
25%		25%		50%	
<p>Standard minim de performanță</p> <p>Prezența și activitatea la prelegeri și seminare;</p> <p>Obținerea notei minime de „5” la lucrarea de verificare;</p> <p>Demonstrarea în lucrarea de examinare finală a competențelor domeniului managementul proiectelor</p>					

10. Criterii de evaluare

Activitate	Componente evaluare	Metodă de evaluare, Criterii de evaluare	Pondere în nota finală a activității	Ponderea în evaluarea disciplinei
Învățământ cu frecvență				
Evaluare periodică I	Conținut teoretic, teme 1-5	Item de test cu alegere multiplă pe Microsoft Teams	100%	15%
Evaluare periodică II	Conținut teoretic, teme 5-8	Item de test cu alegere multiplă pe Microsoft Teams	100%	15%
Evaluare curentă	Activitatea practică	Discuții în cadrul seminarelor	50%	15%
		Dosar completat cu Rapoarte pentru fiecare Studiu de caz în discuție	50%	
Studiul individual	Cercetare la temă	Identificarea, elaborarea și descrierea unui proiect cu prezentarea ulterioară în grup.	100%	15%
Evaluarea finală	Conținut teoretic și practic	Examen în scris, în baza biletului individual. Notare conform baremului	100%	40%

Activitate	Componente evaluare	Metodă de evaluare, Criterii de evaluare	Pondere în nota finală a activității	Ponderea în evaluarea disciplinei
Învățământ cu frecvență redusă				
Evaluare periodică I	Conținut teoretic, teme 1-5	Item de test cu alegere multiplă pe Microsoft Teams	25%	25%
Evaluare periodică II	Conținut teoretic, teme 5-8	Item de test cu alegere multiplă pe Microsoft Teams	25%	
Evaluare curentă	Activitatea practică	Discuții în cadrul seminarelor	25%	
		Dosar completat cu Rapoarte pentru fiecare Studiu de caz în discuție	25%	
Studiul individual	Cercetare la temă	Identificarea, elaborarea și descrierea unui proiect cu prezentarea ulterioară în grup.	100%	25%
Evaluarea finală	Conținut teoretic și practic	Examen în scris, în baza biletului individual. Notare conform baremului	100%	50%