

FILOSOFIE ȘI GÂNDIRE CRITICĂ

1. Date despre disciplină/modul

Facultatea	Calculatoare Informatică și Microelectronică				
Departamentul	Științe Socio Umane				
Ciclul de studii	I, Studii superioare de licență				
Programul de studiu	0613.1 Tehnologia Informației				
Anul de studiu	Semestrul	Tip de evaluare	Categoria formativă	Categoria de opționalitate	Credite ECTS
Anul II (<i>învățământ cu frecvență</i>)	III	E		Unitate de curs de orientare socio-umanistică	4
Anul II (<i>învățământ cu frecvență redusă</i>)	III	E			

2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Laborator/Seminar	Proiect de an	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
Învățământ cu frecvență					
120	30	30		60	
Învățământ cu frecvență redusă					
120	12	12		96	

3. Precondiții de acces la disciplină/modul

Conform planului de învățământ	Cursul de <i>Filosofie și gândire critică</i> nu prevede condiții de acces
Conform competențelor	Comunicare în limba română/rusă

4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

Curs	Proiector, calculator
Laborator/Seminar	Materiale ajutătoare, fișe, studii de caz

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
-------------------------	---

Competențe transversale	Cursul prevede formarea următoarelor <i>competențe transversale</i> : CT1. Analiza metodică a problemelor întâlnite în activitate, identificând elementele pentru care există soluții consacrate, asigurând astfel îndeplinirea sarcinilor profesionale. CT3. Adaptarea la noile tehnologii, dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă folosind surse de documentare tipărite, software specializat și resurse electronice în limba română și, cel puțin, într-o limbă de circulație internațională.
-------------------------	---

6. Obiectivele disciplinei/modulului

Obiectivul general	Formarea unei gândiri critice ca element cheie în dezvoltarea gândirii științifice și a științelor ingineresti în special, formarea unei viziuni integratoare asupra științei și tehnicii ca elemente definiții ale culturii și civilizației umane și elemente esențiale în constituirea societății sustenabile.
--------------------	--

Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea principiilor fundamentale ale existenței și a conceptelor filosofice, tehnico-științifice esențiale prin raportare la activitatea inginerescă; • Aplicarea aspectelor logice și metodologice ale științei și a metodelor științifice în activitatea ulterioară de cercetare inginerescă; • Înțelegerea legităților dezvoltării tehnicii și a progresului științific în scopul formării unei gândiri critice și a unei viziuni integratoare a inginerului în procesul de cercetare și inovare; • Comprehensiunea dezvoltării cumulative și revoluționare a științei și tehnicii în vederea cizelării gândirii critice, constructive și predictive a viitorului inginer; • Conștientizarea interdependenței dintre activitatea inginerescă și etica viitorului, pentru responsabilizarea inginerului la nivel personal, social și global.
-----------------------	---

7. Conținutul disciplinei/modulului

Tematica activităților didactice		Numărul de ore	
		Învățământ cu frecvență	Învățământ cu frecvență redusă
Tematica cursurilor			
1	Filosofia – obiectul, problematica, funcțiile și rolul ei în societate	3	1
2	Logica – instrument al gândirii și cunoașterii	4	2
3	Metafizica – domeniu filosofic al existenței	3	1
4	Ontologia: concepte fundamentale	3	1
5	Gnoseologia – teoria cunoașterii	4	2
6	Filosofie și gândire critică	6	3
7	Știința și cunoașterea științifică	3	1
8	Tehnica ca element al culturii și civilizației umane	4	1
Total curs:		30	12
Tematica lucrărilor practice/seminarelor			
1	Filosofia – obiectul, problematica, funcțiile și rolul ei în societate	3	1
2	Logica – instrument al gândirii și cunoașterii	4	2
3	Metafizica – domeniu filosofic al existenței	3	1
4	Ontologia: concepte fundamentale	3	1
5	Gnoseologia – teoria cunoașterii	4	2
6	Filosofie și gândire critică	6	3
7	Știința și cunoașterea științifică	3	1
8	Tehnica ca element al culturii și civilizației umane	4	1
Total lucrări practice/seminare:		30	12

8. Referințe bibliografice

Principale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Balibar, F. <i>Einstein, bucuria gândirii</i>. București: Editura Univers, 2007. 2. Bernal, I. D. <i>Știința în istoria societății</i>. București: Editura Politică, 2004. 3. Buchanan, R. A. <i>Ingineria în comunitatea internațională</i>. București: Editura Humanitas,
------------	--

	<p>1995.</p> <p>4. Drăgănescu M. <i>Revoluțiile industriale în istoria societății</i>. București: Editura Vestala, 2007.</p> <p>5. Furst, M., Trings, J. <i>Filosofie</i>. București: Editura Humanitas, 2002. ISBN-973-28-0725-3.</p> <p>6. Gallaway, P. <i>Inginerul secolului XXI. Reformarea educației în domeniul ingineriei</i>, București: Editura AGIR, 2008.</p> <p>7. Hellemans, A. <i>Istoria descoperirilor științifice</i>. București: Editura Orizonturi, 1988.</p> <p>8. Humă, I. <i>Filosofie</i>. Iași: Editura Fundației, 2002.</p> <p>9. Iancu, ȘT. <i>Societatea informațională. Societatea cunoașterii</i>. București: Editura Expert, 2001.</p> <p>10. Iancu, ȘT. <i>Valorificarea creației intelectuale</i>. Iași: Editura Performantică, 2005.</p> <p>11. Larousse. <i>Cronologia universală</i>. București: Editura LIDER, 1997.</p> <p>12. Marga, A. <i>Introducere în filosofia contemporană</i>. Iași: Editura Polirom, 2002. ISBN 973-683-930-3</p> <p>13. Puha, E. <i>Filosofie</i>. Iași: Editura Sanvialy, 2007. ISBN 973-98119-0-6.</p> <p>14. Șaramet, C. <i>Inginerul – confident și vizionar</i>. București: Editura AGIR, 1999.</p> <p>15. Горохов, В. Г., Розин., В. М. <i>Введение в философию техники</i>. Москва, 1998. // Электронная публикация: Центр гуманитарных технологий. https://gtmarket.ru/laboratory/basis/6005</p> <p>16. Канке, В. А. <i>Философия</i>. Москва: Логос, 2007. ISBN 5-94010-004-X.</p> <p>17. Розин, В. М., Горохов, В. Г., Аронсон, О. В, Алексеева, И. Ю., <i>Философия техники: история и современность</i>. / Коллективная монография. Москва: Институт философии Российской Академии наук, 1997. https://gtmarket.ru/laboratory/basis/3369</p> <p>18. Стёпин, В. С., Горохов, В. Г., Розов., М. А. <i>Философия науки и техники</i>. Москва, 1999. / https://gtmarket.ru/laboratory/basis/5348</p>
Suplimentare	<p>1. Mihaiță, M. <i>Ingineria în fața provocărilor secolului XXI</i>. București: Editura AGIR, 2011. ISBN 978-973-720-371-7</p> <p>2. Hart, M. H. 100 de personalități din toate timpurile care au influențat evoluția omenirii. București: Editura Lider, 2002.</p> <p>3. Kuhn, TH. <i>Structura revoluțiilor științifice</i>. București: Editura Humanitas, 2008.</p> <p>4. Pavelescu, D. <i>Răspunsuri la unele mistere ale Noului Testament</i>. București: Editura Triumf, 2008.</p> <p>5. Voicu, M. <i>Secolul XXI sau Cum descinde secolul XXI din mileniul II</i>. București: Editura Academiei Române, 2006.</p>

9. Evaluare

Periodică		Curentă	Studiu individual	Proiect/teză	Examen
EP 1	EP 2				
Învățământ cu frecvență					
15%	15%	15%	15%		40%
Învățământ cu frecvență redusă					
25%			25%		50%
<p>Standard minim de performanță:</p> <p>Prezența și activitatea la prelegeri, seminare;</p> <p>Obținerea notei trecătoare de „5” la fiecare atestare, evaluare curentă și activitate individuală;</p> <p>Examen: însușirea principiilor comunicării asertive, argumentative și exprimarea clară și coerentă a ideilor în dependență de stilul de comunicare solicitat</p>					

10. Criterii de evaluare

Activitate	Componente evaluare	Metodă de evaluare, Criterii de evaluare	Pondere în nota finală a activității	Ponderea în evaluarea disciplinei
Învățământ cu frecvență				
Evaluare periodică I	Conținut teoretic, teme 1-4	Test pe MOODLE	100%	15%
Evaluare periodică II	Conținut teoretic, teme 4-8	Test pe MOODLE	100%	15%
Evaluare curentă	Activitatea practică	Discuții în cadrul seminarelor	50%	15%
		Dosar completat cu Rapoarte pentru fiecare Studiu de caz în discuție	50%	
Studiul individual	Cercetare la temă	Prezentare/discurs public	100%	15%
Evaluarea finală	Conținut teoretic și practic	Examen oral. Notare conform baremului	100%	40%
Învățământ cu frecvență redusă				
Evaluare periodică I	Conținut teoretic, teme 1-4	Test pe MOODLE	30%	25%
Evaluare periodică II	Conținut teoretic, teme 4-8	Test pe MOODLE	30%	
Evaluare curentă	Activitatea practică	Dosar completat cu Rapoarte pentru fiecare Studiu de caz în discuție	40%	
Studiul individual	Cercetare la temă	Prezentare/discurs public	100%	25%
Evaluarea finală	Conținut teoretic și practic	Examen oral. Notare conform baremului	100%	50%