

SECURITATEA INFORMAȚIEI ÎNȚREPRINDERII
1. Date despre disciplină/modul

Facultatea	Calculatoare, Informatică și Microelectronică				
Departamentul	Inginerie Software și Automatică				
Ciclul de studii	Ciclul II, Studii superioare de master				
Programul de studii	Securitate informațională				
Anul de studii	Semestrul	Tip de evaluare	Categoria formativă	Categoria de opționalitate	Credite ECTS
Anul I (<i>învățământ cu frecvență</i>)	II	PA	S – uniune de curs de specialitate	O - unitate de curs obligatorie	5

2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ		Din care		
		Ore auditoriale	Lucrul individual	
		Proiect	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
Învățământ cu frecvență	150	40	70	40

3. Precondiții de acces la disciplină/modul

Conform planului de învățământ	Pentru a atinge obiectivele cursului masteranzii trebuie să posede abilități de analiză și testare a soluțiilor informaționale, să cunoască a defini contextul organizației, a planifica și a implementa un SMSI. Aceste competențe sunt formate de următoarele unități de curs: Managementul și auditul securității informaționale, Bazele securității informaționale, Securitatea rețelelor de comunicații, Teste de penetrare și sisteme de exploatare.
Conform competențelor	Explicarea soluțiilor ingineresti și științifice privind securitatea informației întreprinderii

4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

Proiect	Se va realiza proiectul conform condițiilor impuse. La consultațiile stabilite se vor prezenta rezultatele fiecărei etape de realizare a proiectului.
----------------	---

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2 Cercetarea științifică privind aspectele organizaționale și informaționale ale securității C2.1 Identificarea și definirea conceptelor, teoriilor și metodelor folosite în realizarea de <i>analize focusate pe protecția oamenilor și informației</i> privind sistemele ce operează la nivel de organizații C2.2 Explicarea conceptelor și metodelor folosite în realizarea de analize privind sistemele de management și de securitate ce operează la nivel de organizații C2.3 Obținere autorizației pentru efectuarea testului de penetrare din partea posesorului sistemului informațional. Argumentarea necesității unui test de penetrare destinat posesorului sistemului informațional C2.5 Elaborarea unui proiect (specificație de sistem) în condițiile existenței unui sistem de securitate. C3 Modelarea sistemelor complexe de securitate și implementarea lor prin sisteme informatice C3.1 Efectuarea scanării de porturi și identificării serviciilor disponibile. Identificarea aplicațiilor accesibile din cadrul sistemului informațional. Descoperirea topologiei infrastructurii scanate și prezentare acesteia în formă de schemă C3.2 Explicarea tehnologiilor potrivite pentru realizarea sistemelor de securitate necesare în activitățile organizațiilor C3.3 Utilizarea tehnologiilor moderne în definirea soluțiilor de securitate C3.5 Dezvoltarea măsurilor de control și securitate utilizând tehnologii moderne de transmitere, stocare și procesare date în corespundere cu necesitățile unei organizații C4 Cercetarea științifică privind metodele și tehnologiile de dezvoltare a soluțiilor de securitate C4.1 Identificarea și definirea conceptelor și metodelor focusate pe procesul de dezvoltare, implementare și utilizare a soluțiilor de securitate C4.2 Identificare metodelor de exploatare potrivite pentru vulnerabilitățile identificare din cadrul sistemului informațional supus testării de penetrare. Aplicarea exploit-urilor identificate în baza impactul acestora asupra sistemului vulnerabil C4.3 Aplicarea limbajelor de programare, a mediilor de modelare și dezvoltare, a metodologiilor pentru crearea de sistemelor de securitate
--------------------------------	--

	C4.4 Utilizarea de criterii și metode de evaluare a procesului de elaborare a sistemelor de securitate din punct de vedere a calității și performanțelor C5 Managementul sistemelor de securitate în concordanță cu cerințele pieței C5.1 Identificarea și definirea de componente arhitecturale hardware, software și de comunicații, precum și celor necesare la descrierea obiectivelor sistemului de management al SI C5.2 Explicarea interacțiunii și funcționării componentelor arhitecturale și de infrastructură specifice domeniului securității C5.4 Pregătirea conținutului în baza unei structuri predefinite. Includerea descrierii lucrărilor efectuate în urma fiecărei etape a testului de penetrare.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale CT3. Demonstrarea spiritului de inițiativă și acțiune pentru actualizarea propriilor cunoștințe profesionale, economice și de cultura organizațională CT2. Identificarea, descrierea și derularea activităților organizate într-o echipă cu dezvoltarea capacităților de comunicare și colaborare, dar și cu asumarea diferitelor roluri (de execuție și conducere).

6. Obiectivele disciplinei/modulului

Obiectivul general	Documentarea proceselor de securitate cheie (gestiune incidente, probleme, forta majoră, modificări, solicitari de deservire), instrumente de automatizare.
Obiectivele specifice	Să achiziționeze un set de cunoștințe și abilități practice necesare pentru securizarea informației întreprinderii. Să poată aplica metodele de gestionare și auditare a sistemului de securitate privind identificarea celor mai eficiente și necesare măsuri de protecție și control

7. Conținutul disciplinei/modulului

Tematica activităților didactice	Numărul de ore
	învățământ cu frecvență
T1. Descriere context organizatie: tipul, roluri, fluxuri de informatie, tipuri de informatie utilizate, misiune, legislatia aplicabila	5
T2. In baza informatiei prezentate despre organizatie a fi descrisa arhitectura organizatiei cu perspectiva Business, Information, Applications, Technology	5
T3. Pregătirea structurii SMSI. Organizarea securității. Roluri și responsabilități. Elaborare Politica Sec., Regulament Sec, Norme (Security Baseline), Metodologie analiza Riscuri	5
T4. Inventarierea și prioritizarea resurselor informaționale din punct de vedere al criticității pentru afacere si securității informaționale	5
T5. Pentru o resursa critica realizarea analizei la risc calitativă. Identificare amenințari/riscuri. Intocmire plan de analiza la risc. Plan de tratare a riscurilor	4
T6. Pregatirea lista procese de afacere, identificarea date cu caracter personal in cadrul procesului, Mapare pe sisteme informaționale, definire cerințe de securitate specifice pentru datele cu caracter personal	4
T7. Elaborarea cerințelor de securitate pentru fiecare nivel al mediului TI: echipament, Rețea, SO, Date, Aplicatii, Angajați	4
T8. Selectarea instrumentelor și mecanismelor de securitate pentru fiecare nivel: masuri preventive, detective, de redresare	4
T9. Documentarea proceselor de securitate cheie (gestiune incidente, probleme, forta majoră, modificări, solicitari de deservire), instrumente de automatizare	4
Total:	40
Tematica lucrărilor practice	

8. Referințe bibliografice

Principale	1. Mark Stamp, <i>Information security. Principles and Practice</i>, Second Edition, SanJose State University, AJOHN WILEY&SONS, USA, 2011. - 608 p. 2. Aurel Șerb, Constantin Baron, Narcisa Isăilă, <i>Securitatea informatică în societatea informațională</i>, București : Pro Universitaria, 2013. – 546 p. 3. Dumitru Oprea, <i>Protecția și securitatea informațiilor</i>. Ed. II, Polirom, Iași, 2007. – 445 p. 4. Popa Sorin Eugen, <i>Securitatea sistemelor informatice</i>, Bacău, 2007. – 136 p. 5. Ion I. Bucur, <i>Tehnologii, structuri și managementul rețelelor de calculatoare</i>, - resursă electronică. 6. Al. Astahov, <i>Искусство управления информационными рисками</i>, ДМК, Москва, 2010. – 316 p. 7. Nicolas Mayer, <i>Model-based Management of Information System Security Risk</i>, Namur, Belgium, 2009. – 295 p. 8. M.E. Whitman, H.J.Mattord, <i>Management of Information Security</i>, 3rd Edition, Course
-------------------	--

	Technology, 2010. 9. A.Calder, S.Watkins, <i>A Manager's Guide to Data Security and ISO 27001/ISO27002</i>, 4th Edition, Kogan Page, 2008. 10. D.Landool, <i>The Security Risk Assessment Handbook</i>, Auerbach Publications, 2006.
Suplimentare	1. NIST, NIST 800-30 Risk Management Guide for Information Technology Systems, http://www.csrc.nist.gov/publications 2. OECD, <i>Guidelines for the Security of Information Systems and Networks — Towards a Culture of Security</i>. Paris: OECD, July2002. www.oecd.org 3. http://www.isaca.org/cobit/ 4. HOTĂRÎRE GUVERN Nr. 201 din 28.03.2017 privind aprobarea Cerințelor minime obligatorii de securitate cibernetică.

9. Utilizarea IA generativă

Permise de utilizare	Utilizarea IA generative în cadrul temelor și proiectelor este permisă, cu condiția ca studenții să respecte următoarele reguli: - IA generativă poate fi utilizată pentru generarea de idei, structuri de text sau cod, dar toate materialele generate trebuie să fie revizuite și ajustate de către student pentru a se asigura că acestea corespund cerințelor academice. - Orice utilizare a IA generative trebuie să fie declarată în secțiunea de apendice a fiecărei lucrări, folosind fraza: "În timpul pregătirii acestei lucrări, autorul a utilizat [NUME INSTRUMENT / SERVICIU] în scopul [MOTIV]. După utilizarea acestui instrument/serviciu, autorul a revizuit și editat conținutul după cum a fost necesar și își asumă întreaga responsabilitate pentru conținutul lucrării."
Restricții de utilizare	Studenții nu trebuie să considere IA generativă ca o sursă de încredere pentru informații, deoarece nu oferă referințe clare sau surse documentate. - Nu este permisă citarea directă a conținutului generat de IA în lucrările academice ca și cum ar fi sursă primară. - Activitățile în care este interzis utilizarea IA generativă sunt specificare de profesor și sunt de regulă evaluări intermediare și finale sau care nu presupun activități de dezvoltare a competențelor profesionale.

10. Evaluare

Periodică și curentă		Evaluarea finală
Evaluare 1	Evaluare 2	
30%	30%	40%
Standard minim de performanță: definirea unei probleme a unui grup social și descrierea în ansamblu a soluției/soluțiilor utilizând tehnologia informației și comunicației. Prezența și activitatea la seminarele/atelierele de lucru; <i>Obținerea notei „5” la fiecare dintre evaluări; Obținerea notei „5” la lucrarea de examinare finală;</i> Evaluarea curentă, fiind de tip formativ și oferind studenților/echipei un feedback continuu la activitățile de proiectare sau modulele integrate, asigură evaluarea studentului cu nota echipei de lucru. Examenul final, fiind o evaluare sumativă, se realizează oral în baza proiectului prezentat public de echipă și discuții/interviuri individuale (în prezența echipei sau nu). Aprecierile obținute la examinare sunt individuale și constituie 40% din nota finală.		

11. Criterii de evaluare

Activitate	Componente evaluare	Metodă de evaluare, criterii de evaluare	Pondere în nota finală a activității	Ponderea în evaluarea disciplinei
Evaluare I	Prezența și participarea la seminare	Observație directă, fișă de prezență	50%	30 %
	Calitatea lucrărilor realizate în timpul atelierelor	Analiză practică, punctaj pentru fiecare sarcină rezolvată	50%	
Evaluare II	Prezentarea unei soluții funcționale	Evaluare practică, demonstrarea funcționalității soluției propuse	70%	30 %
	Colaborarea în echipă și respectarea termenelor	Feedback de la colegi și observațiile coordonatorului	30%	
Evaluarea finală	Prezentarea publică a proiectului final	Examinare orală, claritatea expunerii, justificarea deciziilor	60%	40%
	Documentația proiectului (conținut, structură, claritate)	Analiza documentației conform criteriilor predefinite	40%	