

Вопрос 1.

Перечислите основные концепции ООП

Вопрос 2.

1. **Метод** - это ...
2. **Статическая система типов** - это ...
3. **Динамическая система типов** - это ...
4. **Конструктор** - это ...
5. **Перегрузка** (overloading) - это ...
6. **Переопределение** (overriding) - это ...
7. **Статический метод** - это ...
8. **Подкласс** - это ...
9. **Композиция** (containment) - это ...
10. **Ad hoc полиморфизм** - это ...
11. **Инкапсуляция** - это ...
12. **Универсальный полиморфизм** - это ...
13. **Обобщенное программирование** (generics) - это ...
14. **Исключение** (exception) - это ...
15. **Инварианты** - это ...
16. **Базовый абстрактный класс** - это ...
17. **Контракт** - это ...
18. Принцип **сокрытия данных** - это ...
19. **Динамическое связывание** (dynamic binding/dispatch) - это ...
20. **Полиморфизм** - это ...
21. **Наследование** - это ...
22. **Абстрактный тип данных** - это ...
23. **Интерфейс** - это ...
24. **Класс** - это ...
25. **Объект** - это ...
26. **Состояние объекта** - это ...
27. Перечислите **виды конструкторов**, которые вам известны (относительно типов их аргументов).
28. Перечислите **стратегии обработки ошибок**, которые вам известны.
29. Приведите примеры **сценариев**, в которых необходима **обработка ошибок**.
30. Приведите примеры сценариев и стратегий **освобождения ресурсов**.
31. **Поток данных** - это ...
32. Принцип **единственной ответственности** (single responsibility principle) - это ...
33. Принцип **открытости/закрытости** (open-closed principle) - это ...
34. Принцип **подстановки Лисков** (Liskov substitution principle) - это ...
35. Принцип **разделения интерфейса** (interface segregation principle) - это ...
36. Принцип **инверсии зависимостей** (dependency inversion principle) - это ...
37. **Алгебраический тип данных** - это ...
38. Сравните **процедурное, ОО и обобщенное** программирование.

Вопрос 4.

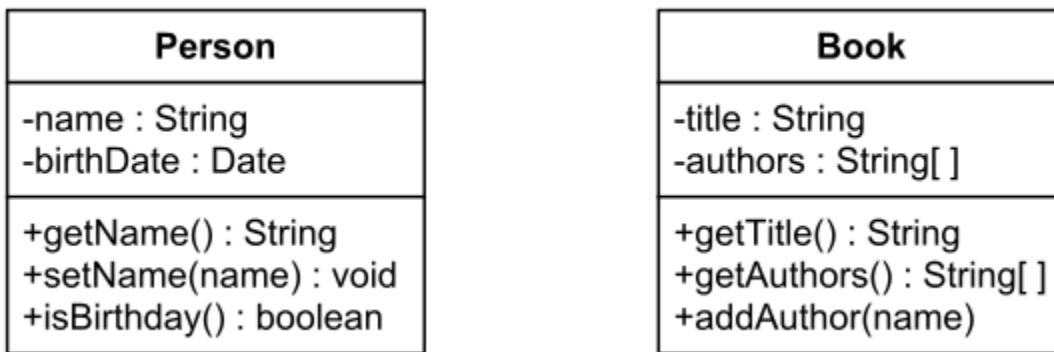
1. Объясните разницу между **struct**, **class**, **union** в C++
2. Объясните предназначение и особенности семантики переноса (**move semantics**) C++
3. Объясните предназначение и применение ключевого слова **new** в C++
4. Объясните назначение макроса **assert** в C++
5. Приведите примеры реализации обобщенных (**generic**) функций в C++
6. Объясните особенности перегрузки **операторов** ввода/вывода (>>/<<) в C++
7. Опишите способ(ы) реализации динамического полиморфизма в C++
8. Объясните назначение **виртуальных функций** в C++
9. Объясните механизм и назначение переопределения (**override**) функций базового класса в классе-потомке в C++
10. Опишите способ(ы) реализации **статического** полиморфизма в C++
11. Объясните механизм и назначение шаблонов (**templates**) с C++
12. Опишите виды отношений между классами (ассоциации, зависимости и т.д.) и их реализацию в C++
13. Объясните механизм **множественного наследования** в C++
14. Объясните особенности перегрузки **оператора присваивания** (=) в C++
15. Объясните особенности перегрузки двоичных (**binary**) операторов в C++
16. Объясните механизм и назначение **перегрузки операторов** в C++
17. Объясните механизм ссылочных (**reference**) значений в C++
18. Опишите основные **конструкторы** классов в C++ и их назначение
19. Опишите механизм работы и назначение **деструктора** класса в C++
20. Объясните разницу между **статическими функциями** класса и **методами** класса в C++
21. Объясните необходимость дружественных (**friend**) функций в C++
22. Объясните механизм **синтезирования компилятором** C++ функций/методов класса
23. Объясните необходимость методов-геттеров и сеттеров в C++
24. Объясните назначение модификаторов доступа **public/private/protected** в C++
25. Объясните связь между **классами и объектами** в C++
26. Объясните механизм **перегрузки функций** в C++
27. Объясните предназначение **copy-and-swap** идиомы в C++
28. Объясните назначение **итераторов** в C++, сравните их с другими способами работы с коллекциями
29. Объясните суть синтаксиса цикла с двоеточием (**range-based for**) в C++ -
for (элемент : диапазон) утверждение;

Вопрос 4.

Для заданного фрагмента кода покажите **диаграмму классов**.

<http://www.cs.utsa.edu/~cs3443/uml/uml.html>

Диаграммы классов в UML состоят из прямоугольников, обозначающих отдельные классы, и связей между ними, обозначающих зависимости.



Например, классы Person и Book могут быть изображены так: верхняя часть содержит название класса (и дополнительную информацию, как в случае с интерфейсом), средняя часть – скрытые поля, нижняя часть – открытые поля (как правило, методы класса).

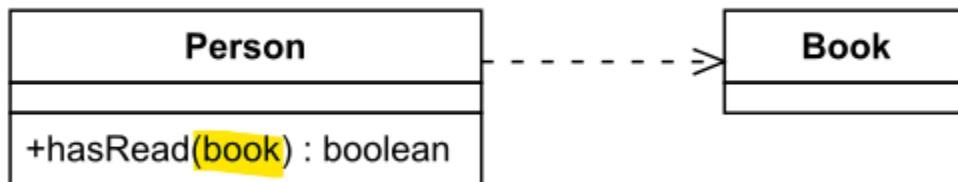
Отношения между классами обычно разделяют на две категории: включение (use) и наследование (inherit).

Включение

В свою очередь каждая категория разделяется на разные формы согласно степени связанности.

Зависимость (dependency)

Объект одного класса использует объект другого класса в своем методе или другим способом, не включая его как поле с данными.



Односторонняя ассоциация (unidirectional association)

Объект одного класса использует объект другого класса в качестве поля с данными.



Двухсторонняя ассоциация (bidirectional association)

Два объекта разных классов используют друг-друга в качестве поля с данными.



Агрегация (aggregation)

Объект одного класса А владеет объектом другого класса Б, при этом объект класса Б является составной частью А.



(на рисунке – двухсторонняя агрегация, но чаще бывает односторонняя)

Композиция (composition)

Является более связанный версией агрегации: объект класса А не просто владеет объектом класса Б, но и контролирует его жизненный цикл (если объект А исчезает, объект Б тоже перестает существовать).



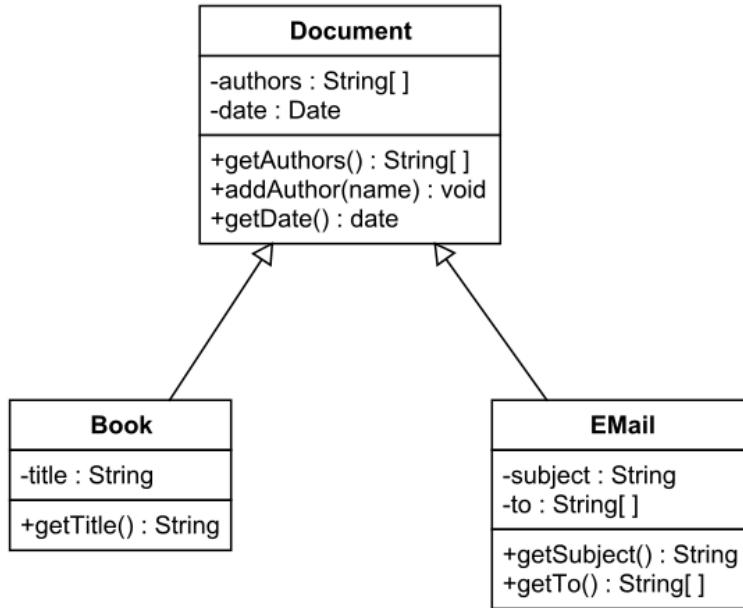
(на рисунке – двухсторонняя композиция, но чаще бывает односторонняя)

Наследование (inheritance)

Разделяется на две формы: обобщение и реализацию.

Обобщение (generalization)

Класс расширяет другой класс, класс-потомок наследует все открытые и защищенные поля своего родительского класса. Потомок может переопределять методы родителя и добавлять новые поля.



Реализация (realization)

Класс-потомок реализует интерфейс – все методы базового абстрактного класса.

