MD-2045, CHIŞINĂU, STR. Ştefan Cel Mare, 168, TEL: 022 23-52-36 | FAX: 022 23-52-36, [www.utm.md](http://www.utm.md)

 **“FILOSOFIE ȘI GÂNDIRE CRITICĂ”**

1. **Date despre unitatea de curs/modul**

|  |  |
| --- | --- |
| **Facultatea** | Calculatoare, Informatică şi Microelectronică |
| **Departamentul** | Științe Socio Umane |
| **Ciclul de studii** | Studii superioare de licenţă, ciclul I |
| **Programul de studiu** | 0612.3 Știința Datelor |
| **Anul de studiu** | **Semestrul** | **Tip de evaluare** | **Categoria formativă** | **Categoria de opţionalitate** | **Credite ECTS** |
| IIi (învăţământ cu frecvenţă); | 5 | E | U- disciplină de profil umanist | Unitate de curs opţională | 4 |

1. **Timpul total estimat**

|  |  |
| --- | --- |
| Total ore în planul de învăţământ | Din care |
| Ore auditoriale | Lucrul individual |
| Curs | Laborator/seminar | Proiect de an | Studiul materialului teoretic | Pregătire aplicaţii |
| **Învăţământ cu frecvenţă** | 30 | 0 | 0 | 30 | 0 |

1. **Precondiţii de acces la unitatea de curs/modul**

|  |  |
| --- | --- |
| Conform planului de învăţământ | Înscrierea la acest curs nu este condiţionată de parcurgerea sau promovarea unei discipline anumite. Tânărul trebuie să posede o cultură generală, formată în urma absolvirii cursurilor liceale: Matematică, Fizică, Logică, Biologie, Chimie, Istorie, Limba şi Literatură, Sociologie. |
| Conform competenţelor | Competenţele din această unitate de curs se vor baza pe formarea unei gândiri critice ca element cheie în dezvoltarea gândirii științifice și a științelor inginerești în special, formarea unei viziuni integratoare asupra științei și tehnicii ca elemente definitorii ale culturii și civilizației umane și elemente esențiale în constituirea societății sustenabile.  |

1. **Condiţii de desfăşurare a procesului educaţional pentru**

|  |  |
| --- | --- |
| Curs | Pentru prezentarea materialului teoretic în sala de curs este nevoie de proiector şi calculator. Nu vor fi tolerate întârzierile studenţilor, precum şi convorbirile telefonice în timpul cursului. |
| Laborator/seminar | Studenţii vor perfecta rapoarte conform condiţiilor impuse de indicaţiile metodice. Termenul de predare a lucrării de laborator – o săptămână după finalizarea acesteia. Pentru predarea cu întârziere a lucrării aceasta se depunctează cu 1pct./săptămână de întârziere. |

1. **Competenţe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe transversale | CT1. Analiza metodică a problemelor întâlnite în activitate, identificând elementele pentru care există soluții consacrate, asigurând astfel îndeplinirea sarcinilor profesionale.* Cunoașterea principiilor fundamentale ale existenței și a conceptelor filosofice, tehnico-știițifice esențiale prin raportare la activitatea inginerească;
* Aplicarea aspectelor logice şi metodologice ale ştiinţei și a metodelor ştiinţifice în activitatea ulterioară de cercetare inginerească;
* Înțelegerea legităţilor dezvoltării tehnicii şi a progresului ştiinţific în scopul formării unei gândirii critice și a unei viziuni integratoare a inginerului în procesul de cercetare și inovare;
* Comprehensiunea dezvoltării cumulative și revoluționarea științei și tehnicii în vederea cizelării gândirii critice, constructive și predictive a viitorului inginer;
* Conștientizarea interdependenței dintre activitatea inginerească și etica viitorului, pentru responsabilizarea inginerului la nivel personal, social și global.

CT2. Adaptarea la noile tehnologii, dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă folosind surse de documentare tipărite, software specializat si resurse electronice în limba română și, cel puțin, într-o limbă de circulație internațională. |

1. **Obiectivele disciplinei/modulului**

|  |  |
| --- | --- |
| Obiectivul general | Însuşirea procedeelor și a Conceptelorfundamentaleale Filosofiei și Gândirii critice |
| Obiectivele specifice | Cunoașterea principiilor fundamentale ale existenței și a conceptelor filosofice, tehnico-științifice esențiale prin raportare la activitatea inginerească;Înțelegerea legităților dezvoltării gândirii filosofice și, drept rezultat, a legităților de dezvoltare a științei în scopul perfecționării viziunii inginerului în procesul de cercetare și inovare;Comprehensiunea dezvoltării cumulative și revoluționarea științei și tehnicii în vederea cizelării gândirii critice, constructive și predictive a viitorului inginer;Conștientizarea interdependenței dintre activitatea inginerească și principiile adevărului, în activitatea de cercetare, și dintre responsabilizarea inginerului la nivel personal, social și global și principiile etice, în calitate de reper orientativ și imperativ categoric. |

1. **Conţinutul disciplinei/modulului**

|  |  |
| --- | --- |
| Tematica activităţilor didactice | Numărul de ore |
| învăţământ cu frecvenţă | învăţământ cu frecvenţă redusă |
| **Tematica cursurilor** |
| T1. Filosofia – obiectul, problematica, funcțiile și rolul ei în societate  | 3 | 1 |
| T2. Logica – instrument al gândirii și cunoașterii | 4 | 2 |
| T3. Metafizica – domeniu filosofic al existenței | 3 | 2 |
| T4. Ontologia: concepte fundamentale  | 3 | 2 |
| 1. T5. Gnoseologia – teoria cunoașterii
 | 4 | 2 |
| T6. Filosofie și gândire critică | 6 | 1 |
| T7. Știința și cunoașterea științifică | 3 | 1 |
| T8. Tehnica ca element al culturii și civilizației umane. | 4 | 1 |
| **Total prelegeri:** | **30** | **12** |
|  |
| Tematica activităţilor didactice | Numărul de ore |
| învăţământ cu frecvenţă | învăţământ cu frecvenţă redusă |
| **Tematica seminarelor** |
| T1. Evoluția logico-istorică a concepției despre lume  | 3 | 1 |
| T2. Logica – instrument al gândirii și cunoașterii | 4 | 2 |
| T3. Metafizica – domeniu filosofic al existenței | 3 | 2 |
| T4. Ontologia: concept fundamentale  | 3 | 2 |
| 1. T5. Gnoseologia – teoria cunoașterii
 | 4 | 2 |
| T6. Filosofie și gândire critică | 6 | 1 |
| T7. Știința și cunoașterea științifică | 3 | 1 |
| T8. Tehnica ca element al culturii și civilizației umane. | 4 | 1 |
| **Total prelegeri:** | **30** | **12** |

1. **Referinţe bibliografice**

|  |  |
| --- | --- |
| Principale | 1. BALIBAR, F. Einstein, bucuria gândirii. Bucureşti: Editura Univers, 2007.
2. BERNAL, I. D. Știința în istoria societății. Bucureşti: Editura Politică, 2004.
3. BOTEZAT, E.A., DOBRESCU, E.M., TOMESCU, M. Dicţionar de comunicare, negociere şi mediere. Bucureşti: Editura C.H.Beck, 2007. ISBN 978-973-115-052-9.
4. Buchanan, R. A. Ingineria în comunitatea internațională. București: Editura Humanitas, 1995.
5. DRĂGĂNESCU M. revoluțiile industriale în istoria societății. Bucureşti: Editura Vestala, 2007.
6. FURST, M., TRINGS, J. Filosofie. București: Editura Humanitas, 2002. ISBN-973-28-0725-3.
7. GALLAWAY, P. Inginerul secolului XXI. Reformarea educației în domeniul ingineriei, Bucureşti: Editura AGIR, 2008.
8. HELLEMANS, A. Istoria descoperirilor științifice. Bucureşti: Editura Orizonturi, 1988.
9. HUMĂ, I. Filosofie. Iași: Editura Fundației, 2002.
10. IANCU, ȘT. Societatea informațională. Societatea cunoașterii. Bucureşti: Editura Expert, 2001.
11. IANCU, ȘT. Valorificarea creației intelectuale. Iași: Editura Performantică, 2005.
12. LAROUSSE. Cronologia universală. Bucureşti: Editura LIDER, 1997.
13. MARGA, A. Introducere în filosofia contemporană. Iași: Editura Polirom, 2002. ISBN 973-683-930-3
14. PUHA, E. Filosofie. Iași: Editura Sanvialy, 2007. ISBN 973-98119-0-6.
15. ȘARAMET, C. Inginerul – confident și vizionar. București: Editura AGIR, 1999.
16. Горохов, В. Г. , Розин., В. М.  Введение в философию техники.  Москва, 1998. // Электронная публикация: Центр гуманитарных технологий. <https://gtmarket.ru/laboratory/basis/6005>
17. Канке, В. А. Философия. Москва: Логос, 2007. ISBN 5-94010-004-X.
18. Розин, В. М.,  Горохов, В. Г., Аронсон, О. В, Алексеева. ., И. Ю., Философия техники: история и современность. / Коллективная монография. Москва: Институт философии Российской Академии наук, 1997. <https://gtmarket.ru/laboratory/basis/3369>
19. Стёпин, В. С., Горохов, В. Г., Розов., М. А. Философия науки и техники. Москва, 1999./ <https://gtmarket.ru/laboratory/basis/5348>
 |
| Suplimentare | 1. MIHAIȚĂ, M. Ingineria în fața provocărilor secolului XXI. București: Editura AGIR, 2011. ISBN 978-973-720-371-7
2. HART, M. H. 100 de personalități din toate timpurile care au influențat evoluția omenirii. Bucureşti: Editura Lider, 2002.
3. Kuhn, TH. Structura revoluțiilor științifice. București: Editura Humanitas, 2008.
4. PAVELESCU, D. Răspunsuri la unele mistere ale Noului Testament. Bucureşti: Editura Triumf, 2008.
5. VOICU, M. Secolul XXI sau Cum descinde secolul XXI din mileniul II. Bucureşti: Editura Academiei Române, 2006.
 |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Periodică | Curentă | Studiu individual | Examen final |
| EP 1 | EP 2 |
| 15% | 15% | 15% | 15% | 40% |
| **Învăţământ cu frecvenţă redusă** |
| 25% | 25% | 50% |
| Standard minim de performanţă |
| Prezenţa şi activitatea la prelegeri şi lucrări de laborator;Obţinerea notei minime de „5” la fiecare dintre atestări şi lucrări de laborator;Obţinerea notei minime de „5” la proiectul de an;Prezentarea şi susţinerea unui referat la o temă din domeniul filosofiei. |

**10.Criterii de evaluare**

| **Activitate** | **Componente evaluare** | **Metodă de eevaluare, Criterii de evaluare** | **Pondere în nota finală a activității** | **Ponderea în evaluarea disciplinei** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Învăţământ cu frecvenţă**  |
| **Evaluare periodică I** | Conținut teoretic, teme 1-4 | Probă orală | 100% | **15%** |
| **Evaluare periodică II** | Conținut teoretic, teme 4-8 | Test grilă | 100% | **15%** |
| **Evaluare curentă** | Activitatea practică | Discuții în cadrul seminarelor | 50% | **20%** |
| Dosar completat cu Rapoarte pentru fiecare Studiu de caz în discuție | 50% |
| **Studiul individual** | Cercetare la temă | Prezentare/discurs public | 100% | **15%** |
| **Proeict/****Lucare de an** | - | - | - | **-** |
| **Evaluarea finală** | Conținut teoretic și practic | Examen scris. Notare conform baremului | 100% | **40%** |
| **Învăţământ cu frecvenţă redusă** |
| **Evaluare periodică I** | - | - | - | **-** |
| **Evaluare periodică II** | - | - | - |
| **Evaluare curentă** | Activitatea practică | Discuții în cadrul seminarelor | 100% | **25%** |
| **Studiul individual** | Cercetare la temă | Prezentare/discurs public | 100% | **25%** |
| **Proeict/****Lucare de an** | - | - | - |
| **Evaluarea finală** | Conținut teoretic și practic | Examen scris. Notare conform baremului | 100% | **50%** |