**Лабораторная по HTML и CSS**

**Часть II**

Глобальная сеть информационных веб-ресурсов основана на понятии гипертекста. Под гипертекстом подразумевается документ, содержащий, помимо текста, графику, изображения, анимацию, аудиозаписи и ссылки (Link) на другие документы.

Позже этот язык был расширен до термина гипермедиа, имеющего гораздо более широкое значение. Однако смысл такой же, то есть означает ресурсы, содержащие ссылки на другие медиаресурсы. Язык форматирования текста CSS будет использоваться для придания веб-страницам современного и привлекательного вида наряду с другими возможностями языка HTML.

**Цель работы:** ознакомление с языками HTML, CSS и их использованием для реализации определенных проектов веб-программирования.

# Постановка задачи.

Каждому студенту предлагается последовательность из 7 логически связанныж задач которых следует реализовать используя ЯП (языки пронраммирования) HTML и CSS для выбранной Темы (*список Тем см. в Приложении 1*).

**Постановка задачи:**

**Разработайте ВЕБ-СТРАНИЦУ для следующей сказки (... например, «Волк и семеро козлят»), используя возможности языка HTML и CSS (для сказки используйте ее Резюме или ее полную версию) таким образом, чтобы ВЕБ-СТРАНИЦА была простым в использовании, привлекательным. интересным детям, родителям, дедушкам и бабушкам. Результатами работы могут пользоватся дети в детских садах и школьники первоклашки.**

**Комментарии:**

1. **для « Резюме » можно использовать Интернет.**
2. **студент должен выполнить последовательно сформулированное задание, правильно алгоритмически корректно и в соответствии с приведенными ниже инструкциями.**

Каждая из указанных ниже семи задач представляет собой конкретный пример того, что и как следует логически и последовательно выполнить (***алгоритмически корректно*!**) для того чтобы достичь поставленной цели. Название выбранной Темы см. Приложении 1.

Дизайн веб-страницы студент выполняет самостоятельно консультируясь с преподователем, инструменты для графики, а также другие элементы Веб Страницы, которую вы планируете использовать для решения поставленной задачи, студент находит самостоятельно в Интернете или создает сам.

Для создания и редактирования своей Веб-Страницы используйте Notepad ++ или другой редактор.

**Примечание: При представление результата особое внимание будет уделено на представление собственного видения и изложения выбранной темы. Оценка будет тем выше, чем разнообразнее будет реализованна представленная тема, а также чем больше будет использован спектр элементов HTML и CSS для разработки Веб-Страницы.**

# КАК ПРЕДСТАВИТЬ ОТЧЕТ

1. Отчетпредставляется в **Word документе в электронном формате.**
2. Отчет будет содержать: Дизайн Веб-Страницы, выбранную тему и Резюме с кратким описанием используемых из HTML и CSS элементов в процессе программирования**.**
3. Код всех 7 скриптов-программ для шагов 1-7 (7-я, финальная версия прграммы). ПОСЛЕДНЯЯ версия Басни может быть изменена по усмотрению студента, т.о. чтобы включить в нее как можно больше элементов структуры языков HTML и CSS..
4. Презентация окончательного результата будет производиться в Powerpoint, а по требованию и работу скриптов в реальном режиме.

**Примечание:**

1. Студент представляет 7 различных HTML и CSS скриптов, в соответствии с предтставленым ниже набором постановок подзадач.
2. Последняя 7-я веб-страница, должна включить в себя все составляющие предыдущих шагов.
3. Во время выполнения лабораторных работ Тема не меняется.

# МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНОЙ РАБОТЫ

Веб-страница должна содержать как можно больше элементов HTML и CSS в порядке их важности / см. Таблицу: Оценка и Приложение 1 /

# ПРОЦЕСС РЕШЕНИЯ СОСТОИТ ИЗ НЕСКОЛЬКИХ ШАГОВ:

**Примечание:**

**1. Для каждого указанного шага должны быть представлены все программные коды, т.е. 7 скриптов HTML и / или HTML / CSS!**

**2. в работе длжны быть отражены все способы использования CSS**

**Шаг 1**, Для выбранной темы, разработайте дизайн веб-страницы. На основе дизайна веб-страницы, *используйте HTML-теги для форматирования только текста поставленной задачи,* разработайте веб-страницу. Представьте результат, дизайн, код и необходимые пояснения к используемым тэгам. ***/как можно больше элементов яхыка HTML!!!/***

**Шаг 2**, Разработайте веб-страницу, *используйте HTML-теги для форматирования текста с включением графических изображений*, установив правильные их способы расположения и текста задачи ***в соответствии с разработанным дизайном*** или соответствующим образом ***корректируя и адаптируя их*** к веб-странице, *в зависимости от используемыж программных средств и новых идей по ее реализации*. Представьте результат, код и необходимые пояснения к используемым тэгам. ***/как можно больше элементов яхыка HTML!!!/***

**Шаг 3**, Разработайте веб-страницу с помощью тегов HTML *таким образом, чтобы использовать текст, изображения и простые таблицы,* естественно, регулируя или даже изменяя структкру Резюме и веб-страницы, с учетом использования этого нового элемента структуры веб-страницы *в соответствии с дизайном, разработанным или скорректированным по мере необходимости*. Представьте результат, код и необходимые пояснения к используемым тэгам. ***/как можно больше элементов яхыка HTML!!!/***

**Шаг 4**, Разработайте веб-страницу с помощью тегов HTML таким образом, чтобы включать ссылки / link-uri / *относительные*, как на другие *документы / HTML-файлы*, так и *абсолютные ссылки* на существующих Интернет-сайтов, в соответствии с дизайном, разработаным или скорректированым в зависимости от необходимости. Представьте результат, код и необходимые пояснения к используемым тэгам. ***/как можно больше элементов яхыка HTML!!!/***

**Шаг 5**, Создайте свою веб-страницу с помощью HTML-тегов, и CSS кодом, чтобы была включена *простая панель навигации /горизонтальное или вертикальное меню/, включенная в ваш документ*, что потребует от вас не только разместить тег в нужных местах на странице, но также использовать таблицу для создания новой структуры HTML-страницы. в соответствии с разработанным или соответствующим образом скорректированным дизайном. Представьте результат, код и необходимые пояснения к используемым тэгам. ***/как можно больше элементов яхыка HTML!!!/***

**Шаг 6**, Разработайте веб-страницу с помощью тегов HTML таким образом, чтобы *использовать CSS (всеми возможными способами),* чтобы страница приобрела другой вид *в соответствии с разработанным дизайном или соответствующим образом скорректированным*, что не может быть организовано с использованием подходов стандартный HTML. Представьте результат, код и необходимые пояснения к используемым тэгам. ***/как можно больше элементов яхыка HTML!!!/***

**Шаг 7.** (повышенная сложность). Разработайте веб-страницу с помощью тегов HTML и CSS, т.о., *что используя все их возожности,* содать такую веб-страницу, чтобы лна стала привлекательной и «удобной для пользователя» и представляла совокупность всех страниц, разработанных на предыдущих этапах. Представьте результат, код и необходимые пояснения к используемым тэгам. ***/как можно больше элементов яхыка HTML!!!/***

На этом шаге должна быть реализована постановка Первоначальной задачи в наилучшем ее исполнении.

# Пример задания «Волк и семеро козлят» на румынском языке

**РЕЗЮМЕ**

*Era odată o capră care avea trei iezi. Cel mare şi cel mijlociu erau tare obraznici, dar cel mic era harnic şi cuminte.*

|  |
| --- |
|  |

*Într-o zi, capra spuse iezilor că trebuie să meargă în pădure după ceva de mâncare, iar ei să stea cuminţi în casă, să se joace, dar să nu dea drumul la uşă nimănui, până când nu vor auzi cântecul ei de întoarcere.*

|  |
| --- |
|  |

*Lupul a stat ascuns în dosul casei, a auzit tot ce a vorbit capra cu iezişorii şi aştepta ca mama lor să plece, dorind să « stea de vorbă » cu cei mici.*

|  |
| --- |
|  |

*A bătut lupul în uşă, a început să cânte cu glasul lui gros, dar nu i-a dat nimeni drumul până când nu s-a dus la fierar să-şi ascută limba şi dinţii.*

|  |
| --- |
|  |

*S-a întors aşadar la iezi, a cântat din nou, reuşind să-i păcălească pe cei mai mari dintre ei. Iezii au crezut că se vor juca, aşa cum făceau de obicei cu mama capră. Cum nu se mai jucaseră de mult, din pricină  că mama era mereu ocupată cu treburile gospodăreşti, s-au bucurat şi au deschis uşa fără să se gândească la vreo primejdie. S-au ascuns totuşi. De ce? De dragul jocului sau de teamă?*

|  |
| --- |
|  |

*S-au ascuns: unul după uşă, altul sub covată şi cel mic în horn. Singur, iedul cel mic a scăpat de gura flămândă a cumătrului lup, dar numai el a ştiut cât a tremurat…*

|  |
| --- |
|  |

*Capra s-a înapoiat acasă şi iedul cel mic i-a povestit cu lacrimi în ochi ce s-a întâmplat.*

|  |
| --- |
|  |

*Cei doi au  hotărât să facă un praznic pentru iezii mâncaţi de lup şi să-l invite şi pe lup, ca să-i poată răzbuna.*

|  |
| --- |
|  |

*Dar fiecare îşi găseşte naşul! Capra şi iedul mic îi pregătiseră lupului o capcană: un scaun de ceară aşezat pe o rogojină sub care aprinseseră focul. Când scaunul de ceară s-a topit, lupul s-a prăbuşit în flăcări.*

# МЕТОД ОЦЕНКИ

1. Оформления отчета.
2. Количество и разнобразие используемых элементов HTML в разработанной Веб-Странице.
3. Количество и разнобразие используемых элементов\форматов CSS в разработанной Веб-Странице.
4. Использование ссылок и их форматов
5. Использование изображений, таблиц и их форматов
6. Использование аудио, видео и других специальных элементов HTML5
7. Способ передачи содержание и смысла задачи посредством предлагаемого дизайна.
8. Презентация.

**Tabel: Punctaj la lucrare**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Număr** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **% din notă 100%** | **2** | **3** | **4** | **6** | **8** | **10** | **12** | **15** | **15** | **15** | **10** |
| **Nota** | **Pină la 50%** | | | | | | | | | | **5** |
|  | **Între 50%- 60%** | | | | | | | | | | **6** |
| **Între 60% - 70%** | | | | | | | | | | **7** |
| **Între 70% - 80%** | | | | | | | | | | **8** |
| **Între 80% - 90%** | | | | | | | | | | **9** |
| **După 90%** | | | | | | | | | | **10** |

# 

# Anexa 1

# Список Тем (*могут быть выбранны Темы сказок на русском языке)*

# ANEXA 2

# Базовые элементы HTML / упрощение. Не считается обязательным!!/

|  |  |
| --- | --- |
| **Метка** | **смысл** |
| [<!-- ??? -->](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/html.php#rh1) | коментарий |
| [<!DOCTYPE ...>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/html.php#rh2) | Тип документа |
| [<a ...>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap3.php#rh3) | ссылка (link) |
| [<area>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap10.php#rh4) | площадь, используется для картинок |
| [<b>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap1.php#rh5) | bold, text |
| [<bgsound>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap6.php#rh6) | добавить фоновую музыку на страницу |
| [<big>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap1.php#rh7) | font marit |
| [<body ...>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/html.php#rh8) | тело страницы содержит информацию, которая будет отображаться |
| [<br>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap1.php#rh9) | конец линии |
| [<caption ...>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap5.php#rh10) | "Заголовок" таблицы |
| [<code>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap1.php#rh54) | текст, содержащий компьютерный код |
| [<cite>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap1.php#rh11) | citat (text italic) |
| [<dd>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap2.php#rh12) | описание определения |
| [<del>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap1.php#rh13) | текст вырезан горизонтальной линией |
| [<div>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap1.php#rh14) | форматирует строку |
| [<dl>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap2.php#rh15) | список определений |
| [<dt>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap2.php#rh16) | термин из списка определений |
| [<em>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap1.php#rh17) | выделенный текст |
| [<font ...>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap1.php#rh18) | шрифт |
| [<form ...>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap9.php#rh19) | форма |
| [<frame ...>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap8.php#rh20) | кадр |
| [<frameset ...>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap8.php#rh21) | определяет блок, состоящий из кадров |
| [<h1 ...>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap1.php#rh22) | header или заголовок (от h1 до h6) |
| [<head>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/html.php#rh23) | определяет заголовок страницы HTML |
| [<hr ...>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap1.php#rh24) | вставить горизонтальную линию |
| [<html>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/html.php#rh25) | объявляет, что блок типа HTML |
| [<i>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap1.php#rh26) | text italic |
| [<iframe ...>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap8.php#rh27) | встроенное окно |
| [<img ...>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap4.php#rh28) | картинка |
| [<input ...>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap9.php#rh29) | элемент (поле) формы |
| [<kbd>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap1.php#rh30) | текст, введенный с клавиатуры |
| [<li ...>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap2.php#rh31) | срок списка |
| [<link ...>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/html.php#rh32) | ссылка на сайт |
| [<meta>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/html.php#rh33) | информация о мета-странице |
| [<noframes>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap8.php#rh34) | альтернативный текст для рамки |
| [<ol>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap2.php#rh35) | упорядоченный список |
| [<option ...>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap9.php#rh36) | элемент в списке выбора |
| [<p ...>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap1.php#rh37) | Новый параграф |
| [<pre ...>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap1.php#rh38) | предварительно отформатированный текст |
| [<select ...>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap9.php#rh39) | список выбора в форме |
| [<samp>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap1.php#rh40) | образец кода |
| [<span>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap1.php#rh55) | форматирует несколько элементов |
| [<small>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap1.php#rh41) | font micsorat |
| [<strong>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap1.php#rh42) | text ingrosat |
| [<sub>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap1.php#rh43) | text indice |
| [<sup>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap1.php#rh44) | text exponent |
| [<table ...>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap5.php#rh45) | таблица |
| [<td ...>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap5.php#rh46) | ячейка таблицы |
| [<textarea>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap9.php#rh47) | поле из формы, в которой вводится текст |
| [<th>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap5.php#rh48) | Заголовок таблицы |
| [<title>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/html.php#rh49) | название страницы HTML |
| [<tr ...>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap5.php#rh50) | строка таблицы |
| [<tt>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap1.php#rh53) | text monospatiat |
| [<u>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap1.php#rh51) | text subliniat |
| [<ul>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap2.php#rh52) | неупорядоченный список |

**Основные элементы HTML ./ Не считается обязательным!!/**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TAG** | Element name | Explanation | Attributes |
| HTML Example | View HTML | |

**Contents**

1. [Document Elements](https://www.lehigh.edu/~inwww/seminar/reference/htmlchart.html#document)
2. [Body Elements](https://www.lehigh.edu/~inwww/seminar/reference/htmlchart.html#body)
3. [Style and Appearance Elements](https://www.lehigh.edu/~inwww/seminar/reference/htmlchart.html#style)
4. [Anchor Element: Links and Named Targets](https://www.lehigh.edu/~inwww/seminar/reference/htmlchart.html#anchor)
5. [Image Element](https://www.lehigh.edu/~inwww/seminar/reference/htmlchart.html#images)
6. [List Elements](https://www.lehigh.edu/~inwww/seminar/reference/htmlchart.html#lists)
7. [Other Elements](https://www.lehigh.edu/~inwww/seminar/reference/htmlchart.html#other)

**Document Elements**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HTML** | HTML | Сообщает браузеру, что включенный текст находится в формате HTML | Элемент включает в себя голову, тело и другие элементы. |
| <HTML> <HEAD></HEAD> <BODY> </BODY> </HTML> |  | |
| **HEAD** | Header | Включает заголовок, не отображающую информацию о документе, такую ​​как TITLE и другие описательные теги | Элемент может включать заголовок, мета, базу и другие элементы. |
| <HEAD> <TITLE>Basic HTML Elements</TITLE> </HEAD> |  | |
| **TITLE** | Document Title | Заголовок, который отображается в заголовке браузера и в списках закладок. Должен быть кратким и содержательным. |  |
| <TITLE>Basic HTML Elements</TITLE> | [см. начало этой страницы] | |
| **BODY** | Document Body | Определяет содержание документа. | BGCOLOR, BACKGROUND, TEXT, LINK, ALINK, VLINK |
| <BODY> </BODY> | Посмотреть фон этой страницы | |

**Body Elements**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **H1 H2 H3 H4 H5 H6** | Heading | Текст Элемента является заголовком раздела. Заголовки пронумерованы и отображаются в порядке убывания важности. Заголовки - это отдельные абзацы. | ALIGN |
| <H1 ALIGN="CENTER">Page Name</H1>  <H2>Section Heading</H2> | **Page Name**  Section Heading | |
| **P** | Paragraph | Определяет абзацы в документе. Обычно абзацы | ALIGN |
| <P>First paragraph, no content.</P>  <P>Second paragraph, slightly more content here.</P> | Первый абзац, без содержания.  Второй абзац, здесь немного больше содержания. | |
| **BR** | Break or Line Break | Помещает один разрыв в середине абзаца, элемента списка и т. Д. |  |
| <P>First paragraph, <BR> no content.</P> | First paragraph,  no content. | |
| **HR** | Horizontal Rule | Проводит горизонтальную линию по странице (или ячейке таблицы) | SIZE  WIDTH |
| <HR SIZE="10" WIDTH="50%"> |  | |
| **DIV** | Division | Определяет конкретный раздел документа. Используется для распределения атрибутов документа по всему разделу. | ALIGN  VALIGN, etc |
| <DIV ALIGN="RIGHT">  </DIV> |  |  |
| **BLOCKQUOTE** | Block Quote | Отображает блок текста, цитируемого из другого документа. Обычно с отступом со всех четырех сторон. |  |
| <BLOCKQUOTE>Far off in a distant backwater of the unfashionable end of the western spiral arm of the galaxy....</BLOCKQUOTE> | Far off in a distant backwater of the unfashionable end of the western spiral arm of the galaxy... | |
| **PRE** | Preformatted Text | Использует форматирование (интервалы, табуляции, возврат каретки, разрывы и т. Д.) Точно так же, как в обычном тексте ASCII документа. Обычно отображается фиксированным шрифтом, например Courier. |  |
| <PRE>User Services Begins  Here</PRE> | User Services Begins  Here | |

**Style and Appearance Elements**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STRONG** | Strong emphasis | (логическое форматирование). Очень важный текст. Обычно отображается полужирным шрифтом. |  |
| <STRONG>Very Important</STRONG> | **Very Important** | |
| **EM** | Emphasis | (логическое форматирование) Важный текст. Обычно отображается курсивом |  |
| <EM>Important information</EM> | *Important information* | |
| **CITE** | Citation | Название цитируемой работы. Обычно отображается курсивом |  |
| <CITE>Huckleberry Finn,</CITE>, by Mark Twain. | *Huckleberry Finn,* by Mark Twain | |
| **CODE** | Computer Code | Обозначает компьютерный код, например языки программирования, компьютерные команды и т. Д. Обычно отображается фиксированным шрифтом. |  |
| <CODE>cd /ahome/userid/public/www-data</CODE> | cd /ahome/userid/public/www-data | |
| **B** | Bold | Текст отображается полужирным шрифтом. |  |
| <B>Bloody, bold and resolute</B> | **Bloody, bold and resolute** | |
| **I** | Italic | Текст отображается курсивом |  |
| <I>Caveat emptor</I>: let the buyer beware! | *Caveat emptor*: let the buyer beware! | |
| **U** | Underline | Показывает текст как подчеркнутый (не поддерживается более старыми версиями Netscape). |  |
| <U>Underlined Text</U> | Underlined Text | |
| **TT** | Fixed font | Отображает текст «фиксированным» шрифтом (в котором все буквы одинакового размера, например Courier) - аналогично PRE, CODE и т. Д. |  |
| <TT>Fixed Text</TT> | Fixed Text | |
| **FONT** | Font appearance. | Устанавливает относительный или абсолютный размер шрифта, цвет шрифта. | SIZE  COLOR |
| <FONT SIZE="+2" COLOR="#bb4732">Colored text</FONT> | Colored text | |

**Anchor Element: Links and Named Targets**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A  HREF="URL"** | Hypertext link (Special case of the Anchor element) | Позволяет пользователю получить документ по указанному URL-адресу, щелкнув содержимое элемента. (Обычно отображается синим цветом с подчеркиванием.) URL-адрес может включать именованную цель. | NAME, REL, REV URN,TITLE,TARGET |
| Go to <A HREF="htmlchart.html#named\_target"> named anchor section</A> | Go to [named anchor section](https://www.lehigh.edu/~inwww/seminar/reference/htmlchart.html#named_target). | |
| **A  NAME="name"** | Named Anchor, or target | Устанавливает «цель» / «привязку», на которую могут указывать гипертекстовые ссылки. | HREF, REL, REV URN,TITLE,TARGET |
| <A NAME="named\_target">Named Target</A> | Named Target | |

**Image Element**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IMG** | Image | Отображает «встроенное» (встроенное в документ) изображение в документе. Источник (SRC = "") дает полный или частичный URL-адрес файла изображения для использования; ALT дает альтернативный текст / текст подписи к изображению | SOURCE, ALT, HEIGHT, WIDTH, BORDER |
| <IMG SRC="/icons/mthawk.gif" ALT="Lehigh mountain hawk"> |  | |

**List Elements**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UL** | Unordered List | Маркированный список. Пункты в списке являются элементами LI.  Списки могут быть вложенными. | TYPE |
| <UL> <LI>First Item <LI>Second Item </UL> | * First Item * Second Item | |
| **OL** | Ordered List | Нумерованный (или буквенный) список.  Пункты в списке являются элементами LI.  Списки могут быть вложенными. | TYPE |
| <OL TYPE="A"> <LI>First Item <LI>Second Item </OL> | 1. First Item 2. Second Item | |
| **LI** | List item | Элемент маркированного или нумерованного списка.  Элементы списка могут включать другие списки (списки вложенности), разрывы строк и другие теги HTML.  Закрывающие теги </LI> необязательны. |  |
| <UL>  <LI>List item One  <UL>  <LI>Niggle One  <LI>Niggle Two  </UL>  <LI>List item Two </UL> | * List item One   + Niggle One   + Niggle Two * List item Two | |
| **DL** | Descriptive List or Definition List | Список терминов с определениями или записей с аннотациями.  Содержит элементы DT и DD.  Элементы DT - это термины или основные записи  Элементы DD - это определения или аннотации. |  |
| <DL> <DT>Hack <DD>To program skillfully. <DT>Crack <DD>To break into a computer system </DL> | Hack  To program skillfully.  Crack  To break into a computer system. | |
| **DT** | Term in Definiton list | В аннотированном списке аннотируемый элемент или термин. |  |
| <DL> <DT>Hack <DD>To program skillfully </DL> | Hack  To program skillfully. | |
| **DD** | Definition in Definition list | В аннотированном списке аннотация или определение |  |
| <DL>  <DT>Hack  <DD>  <OL>  <LI>[v.]to program skillfully  <LI>[n.,archaic]a makeshift, a kludge  </OL>  </DD>  </DL> | Hack   1. [v.] to program skillfully 2. [n.,archaic] a makeshift, a kludge | |

**Другие Элементы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **<!-- -->** | Comment | Вставляет «комментарий», который не отображается на экране браузера, но его можно увидеть в самом файле при просмотре источника или редактировании HTML. |  |
| <!-- This is a comment --> |  | |

created 9/97 by [JAH](https://www.lehigh.edu/~inwww/seminar/~jahb/contact.html)

**Surse:**

1. **INTERNET.**