MD-2012, CHIŞINĂU, STR. 31 AUGUST 1989, 78, TEL: 022 23-76-18 | FAX: 022 23-76-18, [www.utm.md](http://www.utm.md/)



ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ

1. **Date despre disciplină/modul**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Facultatea** | Calculatoare Informatică și Microelectronică | | | | |
| **Departamentul** | Științe Socio Umane | | | | |
| **Ciclul de studii** | I, Studii superioare de licență | | | | |
| **Programul de studiu** | **0612.3 Ştiinţa Datelor** | | | | |
| **Anul de studiu** | **Semestrul** | **Tip de evaluare** | **Categoria formativă** | **Categoria de opţionalitate** | **Credite ECTS** |
| I | I | E | U.A.001 | Unitate de curs de  orientare socio- umanistică | 2 |

1. **Timpul total estimat**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Total ore în planul de învăţământ | Din care | | | | |
| Ore auditoriale | | Lucrul individual | | |
| Curs | Laborator/Seminar | Proiect de an | Studiul materialului teoretic | Pregătire aplicaţii |
| **Învățământ cu frecvență** | | | | | |
| 60 | 30 | - |  | 30 |  |

1. **Precondiţii de acces la disciplină/modul**

|  |  |
| --- | --- |
| Conform planului de învăţământ | Înscrierea la acest curs nu este condiţionată de parcurgerea sau promovarea unei discipline anumite |
| Conform competenţelor | Comunicare în limba română/rusă |

1. **Condiţii de desfăşurare a procesului educaţional pentru**

|  |  |
| --- | --- |
| Curs | Proiector, calculator |
| Laborator/Seminar | - |

1. **Competenţe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe transversale | Cursul prevede formarea următoarelor *competenţe transversale:*  CT1. Aplicarea valorilor şi eticii profesiei şi executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiţii de autonomie restrânsă şi asistenţă calificată. Promovarea raţionamentului logic, convergent şi divergent, a aplicabilităţii practice, a evaluării şi autoevaluării în luarea deciziilor.  CT2. Realizarea activităţilor şi exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice. Promovarea spiritului de iniţiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive şi respectului faţă de ceilalţi, diversităţii şi multiculturalităţii şi îmbunătăţirea continuă a propriei activităţi.  CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserţiei pe piaţa muncii şi al adaptării la dinamica cerinţelor acesteia şi pentru dezvoltarea  personală şi profesională. Utilizarea eficientă a abilităţilor lingvistice şi a cunoştinţelor de tehnologia informaţiei şi a comunicării. |

1. **Obiectivele disciplinei/modulului**

|  |  |
| --- | --- |
| Obiectivul general | Consolidarea noțiunilor de *etică* și *integritate* cu specific academic și prevenirea situațiilor de fraudă academică. |
| Obiectivele specifice | Cursul dat va fi orientat spre realizarea următoarelor obiective specifice:   * Cunoașterea principiilor fundamentale ale eticii și a corelației dintre integritate și moralitate, legalitate și religie esențiale prin raportare la activitatea profesională; * Aplicarea aspectelor etice și a metodelor ştiinţifice în activitatea ulterioară de cercetare profesional orientată; * Înțelegerea legităţilor dezvoltării științei eticii în scopul formării culturii integrității academice și a unei viziuni integratoare a specialistului în procesul de cercetare și inovare; * Conștientizarea corelației dintre activitatea profesională și etica viitorului, pentru responsabilizarea specialistului la nivel personal, social și global. |

1. **Conţinutul disciplinei/modulului**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tematica activităţilor didactice** | | **Numărul de ore** |
| **Învățământ cu frecvență** |
| **Tematica cursurilor** | | |
| 1 | Etică și integritate: concepte și particularități fundamentale | 4 |
| 2 | Evaluarea morală a comportamentului uman | 4 |
| 3 | Etica și integritatea în mediul academic. | 4 |
| 4 | Cadrul normativ-instituțional de reglementare a conduitei academice | 4 |
| 5 | Activitatea de cercetare științifică – standarde de integritate | 4 |
| 6 | Drepturile de proprietate intelectuală și frauda academică. | 6 |
| 7 | Cultura integrității academice: modalități de consolidare/subminare. | 4 |
| **Total curs:** | | **30** |

1. **Referinţe bibliografice**

|  |  |
| --- | --- |
| Principale | 1. Androniceanu, Armenia, „Noutăti în managementul public”, Editura UNIVERSITARĂ, Bucureşti, 2003. 2. Carta UTM din 24.04.2018 [https://utm.md/wp-content/uploads/2019/04/Carta-](https://utm.md/wp-content/uploads/2019/04/Carta-UTM_2018-finala.pdf) [UTM\_2018-finala.pdf](https://utm.md/wp-content/uploads/2019/04/Carta-UTM_2018-finala.pdf) 3. Codul de etică și deontologie profesională al UTM [https://utm.md/wp-](https://utm.md/wp-content/uploads/2019/12/Codul-de-etica-si-deontologie-profesionala_UTM-2019.pdf) [content/uploads/2019/12/Codul-de-etica-si-deontologie-profesionala\_UTM-2019.pdf](https://utm.md/wp-content/uploads/2019/12/Codul-de-etica-si-deontologie-profesionala_UTM-2019.pdf) 4. Codul de onoare al studenților UTM <https://utm.md/acte_normative/interne/codOnoare.pdf> 5. Gore, W. J. si Dyson, J. W., The making of decisions, London, The Press of Glencol, Gallier-Maomillam Ltd. 1964. 6. Legea Nr.82 din 25-05-2017 integrității <https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=120706&lang=ro> 7. Miclea, M.Psihologie cognitivă. Modele teoretico-experimentale, Iasi, Editura Polirom, 1999. 8. Popescu I., Gavanescu P., Radulescu, D., Introducere în fundamentarea deciziei, Ed. stiintifica si Enciclo-pedica, Bucuresti 1983. 9. Plous, Scott, The Psychology of Judjement and Decision Making, McGraw-Hill Inc., 1993 10. Regulament antiplagiat al UTM din 25.03.2019 [https://utm.md/wp-](https://utm.md/wp-content/uploads/2019/04/Regulament-antiplagiat_UTM-2019-_final.pdf) [content/uploads/2019/04/Regulament-antiplagiat\_UTM-2019-\_final.pdf](https://utm.md/wp-content/uploads/2019/04/Regulament-antiplagiat_UTM-2019-_final.pdf) 11. [Regulamentul de organizare şi funcţionare a Comisiei de Etică a Agenţiei Naţionale de](https://utm.md/wp-content/uploads/2019/01/regulament-comisie-etica.pdf)   [Asigurare a Calităţii în Educaţie şi Cercetare în domeniul atestării](https://utm.md/wp-content/uploads/2019/01/regulament-comisie-etica.pdf) [http://www.cnaa.md/files/normative-acts/normative-acts-anacec-attestation/ethics-](http://www.cnaa.md/files/normative-acts/normative-acts-anacec-attestation/ethics-committee/regulament-comisie-etica.pdf) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | [committee/regulament-comisie-etica.pdf](http://www.cnaa.md/files/normative-acts/normative-acts-anacec-attestation/ethics-committee/regulament-comisie-etica.pdf)   1. Socaciu E., Vică C., Mihailov E., Gibea T etc. Etică și integritate academică. București, 2018 2. Zlate, Mielu. Tratat de psihologie organizaţional-managerială, Iaşi, Editura Polirom, 2007. |
| Suplimentare | 1. de Bono, E. Lateral thinking for management. Pelican Books, 1982. 2. G. Gigerenzer, Reckoning With Risk: Learning to Live With Uncertainty. Penguin Books, 2002. 3. Holsti, K.J., International Politics. A Framework for Analysis, Englewood Cliffs, 1995. 4. Kirkwood, Craig W., Strategic Decision Making, Duxbury Press, 1997. 5. Svenson O (2003) Values, affect and processes in human decision making: a differentiation and consolidation theory perspective. In: Schneider SL, Shanteau J (eds) Emerging perspectives on judgment and decision research. Cambridge University Press, New York, pp 287–326 |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Periodică | | Curentă | Studiu individual | Examen final |
| EP 1 | EP 2 |
| **Învăţământ cu frecvenţă** | | | | |
| 20% | - | 20% | 20% | 40% |
| Standard minim de performanţă | | | | |
| Prezenţa şi activitatea la prelegeri;  Obţinerea notei minime de „5” la evaluarea periodică, evaluarea curentă și lucrul individual.  Examen: însușirea noțiunilor fundamentale ale domeniului Eticii și evaluarea standardelor de integritate academică | | | | |