**PROIECT DIDACTIC**

**Plan de lecție**

**Unitatea de invatamant:**Universitatea Tehnica a Mildovei **Profesor: Bobicev Victoria**

**Disciplina: Ingineria Limbajului**

**Specialitatea:** Informatica aplicată

**Anul de studii:**II

**Semestrul :** III

**Subiectul lectiei:**Ponderarea termenilor in matricea termeni-documente

**Tipul lectiei:**seminar

**Competente specifice/ Rezultate ale invatarii vizate:** Modul de calculare a ponderilor TF-IDF

**Obiective operationale:**

**O1:** sa ințeleagă pentru ce se formează matricea termeni-documente și se calculează ponderile;

**O2:**sa ințeleagă cum se formează matricea termeni-documente;

**O3:** sa cunoasca formulele ponderilor TF și IDF și modul aplicării lor;

**O4:** sa ințeleagă funcțiile ponderilor TF și IDF;

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Evenimentele instructionale** | **Indicativul obiectivului(elor) operational(e) vizat(e)** | **Timp alocat**  **(min)** | **Activiatatea profesorului** | **Activitatea elevilor** | **Metode, procedee didactice si mijloace de invatamant utilizate in fiecare etapa a lectiei** | **Modalitati de evaluare** |
| 1**.Momentul organizatoric** |  | 10 min | Creeaza conditiile necesare unei bune desfasurari a lectiei. Pregateste proiectorul și ecranul necesare desfasurarii lectiei. | Ajută profesorului să instaleze echipamentul necesarpentru lectie. | -conversatia |  |
| 2.Verificarea cunostintelor asimilate anterior | **O1 O2 O3** | 15 min | Pentru ce se formeza matricea termeni-documente ?  Cum se ponderează matricea dată ?  Pentru ce se calculează ponderile ? | Raspund la intrebari si cer explicatii | -conversatia  -explicatia | -observarea curenta  -chestionarea orala  -aprecierea verbala |
| 3.Captarea atentiei :  Anuntarea subiectului lectiei si a obiectivelor | **O1** | 10 | Se prezintă powerpoint pe ecran cu descrierea intrebărilor discutate. | Elevii sunt atenti si noteaza | -caiete  -proiector  -ecran |  |
| 4.Transimterea noilor cunostinte | **O2 O3 O4** | 20 | Se prezintă un exemplu și se rezolvă sarcina de formare a matricei termeni-documente și a calcululi ponderilor la tablă  Formulele sunt prezentate pe ecran | Elevii urmăresc desfășurarea calculelor și pun intrebări. | -caiete  -pixuri  -tabla  -creta | -Aprecierea verbala |
| 5. Verificarea asimilării cunostintelor | **O2 O3** | 20 | Repartizează studenților sarcinile practice pe foi și explică ce trebuie de facut.  Raspunde la intrebări. | Rezolvă sarcinile individuale pe foi. | -caiet  -creioane si pixuri | -obsevare curenta  -evaluare formativa |
| 6.Incheierea lectiei | **O4** | 15 | Se fac aprecieri individuale si colective.  Se discută aplicarea cunoștințelor asmilate in practică.  Se strâng instrumentele: ecranul și proiectirul . | Returnează foile cu sarcinile rezolvate. Discută rezultatele. |  |  |

**Surse de informație**

Prezentarea powerpoint ”Information Retrieval – regăsirea informației” de pe else

Understanding Calculation of TF-IDF by Example <https://medium.com/analytics-vidhya/understanding-calculation-of-tf-idf-by-example-8975304e7fc4>

A Gentle Introduction To Calculating The TF-IDF Values <https://towardsdatascience.com/a-gentle-introduction-to-calculating-the-tf-idf-values-9e391f8a13e5>

How to process textual data using TF-IDF in Python <https://www.freecodecamp.org/news/how-to-process-textual-data-using-tf-idf-in-python-cd2bbc0a94a3/>