 UNIVERSITATEA TEHNICĂ A MOLDOVEI	<b>FIȘA DISCIPLINEI/MODULULUI</b>	<b>Cod: FD/M 8.1</b>	
		<b>Ediția</b>	<b>1</b>
		<b>Revizia</b>	<b>0</b>
		<b>Pag</b>	
		<b>Data</b>	<b>23.08.2018</b>

MD-2068, CHIȘINĂU, STR. STUDENȚILOR, 9/9, TEL: 022 50-99-63, [catedra@lm.utm.md](mailto:catedra@lm.utm.md)

### LIMBA ROMÂNĂ

#### 1. Date despre disciplină/modul

<b>Facultatea</b>	Tehnologia Alimentelor				
<b>Departamentul</b>	Limbi Străine				
<b>Ciclul de studii</b>	Studii superioare de licență, ciclul I				
<b>Programul de studiu</b>	0612.1 Calculatoare și rețele				
<b>Anul de studiu</b>	<b>Semestrul</b>	<b>Tip de evaluare</b>	<b>Categoria formativă</b>	<b>Categoria de opționalitate</b>	<b>Credite ECTS</b>
I (învățământ cu frecvență la zi);	2;	E	G – discipline de formare a abilităților și competențelor generale	O - unitate de curs obligatorie	-
I (învățământ cu f/r)	2;	E			

#### 2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Laborator/seminar	Proiect de an	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
zi /60	-	30	-	10	20
f.r/60	-	10	-	20	30

#### 3. Precondiții de acces la disciplină/modul


Conform planului de învățământ	Abilități de cunoaștere și înțelegere a limbii la nivel elementar
Conform competențelor	Utilizarea limbajului ca instrument de comunicare orală și scrisă

#### 4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

<b>Lucrări practice</b>	În procesul de învățământ, eficiența învățării unei limbi depinde de următoarele condiții: 1. particularitățile individuale ale subiecților educaționali, 2. volumul, calitatea și accesibilitatea cunoștințelor, 3. transferul de cunoștințe; 4. exercițiul; 5. strategiile de predare și învățare; 6. caracterul sistemic al procesului de învățământ.
<b>Suport tehnic</b>	Pentru prezentarea materialului în sala de curs este nevoie de calculator și proiector. Nu vor fi tolerate întârzierile studenților, precum și convorbirile telefonice în timpul cursului.

#### 5. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	✓ Competența de comunicare într-o limbă străină este alcătuită dintr-un ansamblu de elemente componente, referitoare la: <b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dezvoltarea celor 4 competențe lingvistice: înțelegerea textului, redactare (eseuri, comentarii, articole, contracte, scrisori etc), comunicare verbală, înțelegere orală</li> <li>• însușirea unui vocabular care să faciliteze parcurgerea diverselor materiale din limba generală</li> </ul> <b>2. Explicare și interpretare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• explicarea structurilor gramaticale specifice</li> <li>• folosirea metodei contrastive în explicarea noțiunilor gramaticale și expresiilor idiomatice</li> <li>• folosirea creativă a structurilor specifice</li> </ul> <b>3. Instrumental – aplicative</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fișe de lucru personale</li> <li>• portofolii</li> </ul>
-------------------------	--

 UNIVERSITATEA TEHNICĂ A MOLDOVEI	<b>FIȘA DISCIPLINEI/MODULULUI</b>	<b>Cod: FD/M 8.1</b>	
		<b>Ediția</b>	<b>1</b>
		<b>Revizia</b>	<b>0</b>
		<b>Pag</b>	
		<b>Data</b>	<b>23.08.2018</b>

<b>CTL2.</b>  <b>CTL3.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• e-learning</li> </ul> <p><b>4. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• valorificarea optimă și creativă a competențelor de cunoaștere și înțelegere a structurilor predate</li> <li>• dezvoltarea capacității de cercetare în mediul lingvistic studiat</li> <li>✓ <b>Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup.</b> Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, respectului față de ceilalți.</li> <li>✓ <b>Formarea profesională și personală continuă</b> - identificarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a tehnologiilor informaționale în scopul dezvoltării abilităților lingvistice.</li> </ul>
----------------------------------	--

#### 6. Obiectivele disciplinei/modulului

Obiectivul general	A studia terminologia aferentă specialității în baza unei selecții de documente scrise ce abordează subiecte de specialitate.
Obiectivele specifice	A însuși tehnicile de lucru cu documentul scris în vederea asigurării înțelegerii acestuia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- reperarea cuvintelor-cheie,</li> <li>- identificarea echivalentului terminologic în limba maternă,</li> <li>- definirea unităților de vocabular (generic, trăsături conceptuale, destinație),</li> <li>- fixarea structurilor de limbă caracteristice discursului specializat.</li> </ul>

#### 7. Conținutul disciplinei/modulului

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență/red.
<b>Tematica prelegerilor</b>		
Unitatea 7. Informatica - știință aplicată	6	2
Unitatea 8. Caracteristicile realității virtuale	6	2
Unitatea 9. Internet-ul – o rețea globală de resurse informatice	6	2
Unitatea 10. Poșta electronică – o metodă rapidă de comunicare cu alți oameni	6	2
Unitatea 11. Efectele distructive ale virușilor	4	2
<b>Total ore practice:</b>	<b>30</b>	<b>10</b>

#### 8. Referințe bibliografice

Principale	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moscalenco L., Mustea V., Hodinitu E., Curs de limbă română pentru studenții alolingvi, Editura "Tehnică UTM", Chișinău, 2016.</li> <li>2. DEX. Ediția II-a. Univers enciclopedic, 2003.</li> <li>3. Bolun I., Covalenco I. Bazele Informaticii Aplicate. Editura A.S.E.M., 2001.</li> <li>4. Nicolaescu-Onofrei L. Limba română pentru alolingvi. Culegere de texte. Ed. Cartier, 2006.</li> </ol>
Suplimentare	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Șchiopu C. Limba și literatura română. Teste integrative de evaluare a competențelor lingvistice. Editura Lyceum, 2012.</li> <li>6. Cartaleanu T. ș.a. Limba și literatura română. Ghidul profesorului. Știința, 2003.</li> </ol>

#### 9. Evaluare

Forma de învățământ	Periodică		Curentă	Lucrul individual	Examen final
	Atestarea 1	Atestarea 2			
Cu frecvență	15%	15%	15%	15%	40%
Cu frecvență redusă	25%			25%	50%
Standard minim de performanță					
Prezența și activitatea la prelegeri și lucrări de laborator					
Obținerea notei minime de „5” la fiecare dintre evaluări și lucrări de laborator					