

| | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|
|  UNIVERSITATEA TEHNICĂ A MOLDOVEI | FIŞA DISCIPLINEI/MODULULUI | Cod: S.06.A.053 |
| | | Ediția 1 |
| | | Revizia 0 |
| | | Pagina 1 |

ANEXA 3



FIŞA

DISCIPLINEI/MODULULUI

MD-2045, CHIȘINĂU, STR. SERGIU RĂDĂUȚANU, 4, TEL: 022 32-39-73 | FAX: 022 32-39-71, www.utm.md

SISTEME ELECTRONICE PROGRAMABILE

1. Date despre disciplină/modul

| | | | | | |
|--------------------------------|---|------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| Facultatea | Calculatoare Informatica și Microelectronica | | | | |
| Departamentul | Microelectronica și Inginerie Biomedicală | | | | |
| Ciclul de studii | Studii superioare de licență, ciclul I | | | | |
| Programul de studii | 525.4 Microelectronica și nanotehnologii | | | | |
| Anul de studii | Semestrul | Tip de evaluare | Categorie formativă | Categorie de opționalitate | Credite ECTS |
| III (învățământ cu frecvență); | 6 | E | S – unitate de curs de specialitate | O - unitate de curs obligatorie | 4 |

2. Timpul total estimat

| Total ore în planul de învățământ | Din care | | | | |
|-----------------------------------|-----------------|-------------------|-------------------|-------------------------------|---------------------|
| | Ore auditoriale | | Lucrul individual | | |
| | Curs | Laborator/seminar | Proiect de an | Studiul materialului teoretic | Pregătire aplicații |
| 120 | 30 | 30 | 0 | 60 | 0 |

3. Precondiții de acces la disciplină/modul

| | |
|---------------------------------------|---|
| Conform planului de învățământ | Circuite integrate digitale, Limbage de descriere hardware, Architectura Calculatoarelor |
| Conform competențelor | Cunoșterea schemotehnicii multiplexorului, demultiplexorului, unității aritmetico logice. Cunoșterea tehnicilor de interacțiune intre procesorul central și memoria operativă. |

4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

| | |
|--------------------------|--|
| Curs | Pentru prezentarea materialului teoretic în sala de curs este nevoie de cretă și tablă. Nu vor fi tolerate întârzierile studenților, precum și convorbirile telefonice în timpul cursului. |
| Laborator/seminar | Studenții vor perfecta rapoarte conform condițiilor impuse de indicațiile metodice. Procedura de susținere a raportelor este incadrata în sistemul on-line e-learning. |

5. Competențe specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe profesionale | CP4. Definirea conceptelor, teoriilor, modelelor și metodelor specifice proiectarii sistemelor digitale de calcul. ✓ Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea procedeelor de proiectare sistemelor digitale de calcul. ✓ Aplicarea de principii și metode de bază pentru proiectarea sistemelor digitale de calcul. ✓ Utilizarea adecvată de criterii și metode de evaluare a performanțelor procesoarelor contemporane. |
|--------------------------------|---|

| | |
|-------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborarea modulelor digitale de diversă complexitate, utilizând principii, procedee, tehnici și metode de bază consacrate în domeniu. ✓ CP6. Analiza calității și a performanțelor procesoarelor contemporane. ✓ Descrierea procedeelor, tehniciilor și metodelor de bază necesare pentru asigurarea calității sistemelor digitale de calcul în relație cu procesele tehnologice asociate. ✓ Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea procedeelor, tehniciilor și metodelor de bază, necesare în procesele de evaluare și asigurare a calității sistemelor digitale de calcul în relație cu procesele tehnologice asociate. ✓ Aplicarea de principii și metode de bază pentru evaluarea și asigurarea calității sistemelor digitale de calcul în relație cu procesele tehnologice asociate. ✓ Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru adoptarea procedeelor, tehniciilor și metodelor de bază, necesare în procesele de evaluare și asigurare a calității sistemelor digitale de calcul în relație cu procesele tehnologice asociate. ✓ Elaborarea modulelor de tip testbench selectând și utilizând principii, concepte și metode specifice proceselor de evaluare și asigurare a calității sistemelor digitale de calcul în relație cu procesele tehnologice asociate. |
| Competențe transversale | <p>CT1. Realizarea lucrărilor de laborator cu utilizarea corectă a surselor bibliografice și metodelor specifice, în condiții asistență calificată, precum și susținerea acestora cu demonstrarea capacitații de evaluare calitativă și cantitativă a unor soluții tehnice din domeniu.</p> <p>CT3. Identificarea nevoii de formare profesională, cu analiza critică a propriei activități de formare și a nivelului de dezvoltare profesională și utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și formare profesională (Internet, e-mail, baze de date, cursuri on-line etc.), inclusiv folosind limbi străine.</p> |

6. Obiectivele disciplinei/modulului

| | |
|-----------------------|---|
| Obiectivul general | Însușirea architecturilor sistemelor digitale; Însușirea metodelor și tehniciilor de proiectare procesoarelor de tip x86, ARM. |
| Obiectivele specifice | <p>Să înțeleagă și să descrie structura tractului de date a procesorului cu arhitectură RISC.</p> <p>Să înțeleagă și să descrie structura tractului de date a procesorului cu arhitectură x86.</p> <p>Să înțeleagă tipuri de comenzi în cadrul micropresesorului.</p> <p>Să înțeleagă și să descrie regimuri de adresare procesorului la memorie operativă.</p> |

7. Conținutul disciplinei/modulului

| Tematica activităților didactice | Numărul de ore | |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| | învățământ cu frecvență | învățământ cu frecvență redusă |
| Tematica cursurilor | | |
| T1. Introducerea în arhitectură procesoarelor contemporane. Componente de bază. ALU, memoria operativă, Registri de uz general. | 2 | |
| T2. Tipuri de comenzi de nivel jos. Assembler. Tipuri de comenzi. | 4 | |
| T3. Comanda de tip R, de tip I, de tip J. | 4 | |
| T4. Arhitectură MIPS single-cycle. | 2 | |
| T5. Automat de control pentru MIPS single-cycle. | 4 | |
| T6. Arhitectură MIPS multi-cycle. | 2 | |
| T7. Automat de control pentru MIPS multi-cycle. | 2 | |

FIŞA DISCIPLINEI/MODULULUI

Cod: S.06.A.053

| | |
|----------------|----------|
| Ediția | 1 |
| Revizia | 0 |
| Pagina | 3 |

| | | |
|--|-----------|--|
| T8. Metode și tehnici de paralelizare procesului de calcul. | 2 | |
| T9. Confliguri de procesare. Rezolvarea conflictelor de procesare. | 4 | |
| T10. Arhitecturi superscalare. | 2 | |
| T11. Comparativă performanțelor diferitor arhitecturi. | 2 | |
| Total curs: | 30 | |
| Tematica lucrărilor practice/seminarelor | | |
| LL1. Proiectarea modulelor de tip stiva, coada. | 4 | |
| LL2. Proiectarea memoriilor de tip Read-Only, Random Access Memory. | 4 | |
| LL3. Proiectarea tractului de date a procesorului MIPS single-cycle. | 4 | |
| LL4. Proiectarea automatului de control a procesului MIPS single-cycle. | 4 | |
| LL5. Proiectarea tractului de date a procesorului cu conveer superscalar. | 4 | |
| LL6. Proiectarea automatului de control a procesorului cu conveer superscalar. | 4 | |
| LL7. Proiectarea modulului de rezolvare a conflictelor pentru procesor cu conveer superscalar. | 4 | |
| LL8. Consultații adăugatoare. Susținerea rapoartelor. | 2 | |
| Total lucrări practice/seminare: | 30 | |

8. Referințe bibliografice

| | |
|--------------|---|
| Principale | <ol style="list-style-type: none"> David Money Harris, Sarah L. Harris, Digital Design and Computer Architecture, 569 p. Ercegovac M., and Lang T., Digital Arithmetic, Morgan Kaufmann, 2003. Hennessy J., and Patterson D., Computer Architecture: A Quantitative Approach, 4th ed., Morgan Kaufmann, 2006. Weste N., and Harris D., CMOS VLSI Design, 3rd ed., Addison-Wesley, 2005. |
| Suplimentare | <ol style="list-style-type: none"> SystemVerilog 3.1a Language Reference Manual, Copyright © 2002, 2003, 2004 by Accellera Organization, Inc. 550 p. SystemVerilog Testbench Constructs, © 2005 Synopsys, Inc, 126 p. |

9. Evaluare

| Periodică | | Curentă | Studiu individual | Proiect/teză | Examen |
|-----------|------|---------|-------------------|--------------|--------|
| EP 1 | EP 2 | | | | |
| 15% | 15% | 15% | 15% | - | 40% |

Prezența și activitatea la prelegeri și lucrări de laborator;

Obținerea notei minime de „5” la atestari curente.

Obținerea notei minime de „5” la medie ponderată din lucrări de laborator.

Demonstrarea în lucrarea de examinare finală cunoștințelor de bază necesare pentru proiectare, analiză, testare și sinteză circuitelor digitale utilizând limbaj Verilog..