

Filosofia
1. Date despre unitatea de curs/modul

Facultatea	Calculatoare, Informatică și Microelectronică				
Departamentul	Informatică și Ingineria Sistemelor				
Ciclul de studii	Studii superioare de licență, ciclul I				
Programul de studiu	0714.7 Robotică și Mecatronică				
Anul de studiu	Semestrul	Tip de evaluare	Categoria formativă	Categoria de opționalitate	Credite ECTS
I (Învățământ cu frecvență)	1	E	U.01.A.027	Unitate de curs de orientare socio-umanistică	4

2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Laborator/seminar	Proiect de an	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
120	30	30	0	30	30

3. Precondiții de acces la unitatea de curs/modul

Conform planului de învățământ	Înscrierea la acest curs nu este condiționată de parcurgerea sau promovarea vre-unei discipline. Trebuie să fi finalizat cu succes cursurile liceale Matematica, Fizica, Logica, Biologia, Chimia, Istorie, Sociologie.
Conform competențelor	Să dețină cunoștințe plauzibile pentru înțelegerea materiei Filosofiei, de asemenea să dețină rațiune capabilă de comprehensiune.

4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

Curs	Pentru prezentarea materialului teoretic în sala de curs este nevoie de proiector și calculator. Nu vor fi tolerate întârzierile studenților, precum și convorbirile telefonice în timpul cursului.
Laborator/seminar	Studenții vor perfecta rapoarte conform condițiilor impuse de indicațiile metodice. Termenul de predare a lucrării – o săptămână după finalizarea acesteia. Pentru predarea cu întârziere a lucrării aceasta se depunțează cu 1pct./săptămână de întârziere.

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Aplicarea cunoștințelor fundamentale de cultură tehnică generală și de specialitate pentru rezolvarea problemelor tehnice specifice domeniului Robotica și Mecatronica</p> <p>CP1.1 Definirea noțiunilor fundamentale de matematică, fizică, mecanica fină, rezistența materialelor, mecanisme și de programarea sistemelor de calcul.</p> <p>CP1.2 Utilizarea de teorii și instrumente specifice domeniului (algoritmi, metode, tehnici, protocoale, modele, scheme, diagrame etc.) pentru explicarea structurii și funcționării sistemelor robotice și mecatronice.</p> <p>CP1.3 Utilizarea schemelor și organigramelor în elaborarea aplicațiilor informatice dedicate, a metodelor de calcul numeric și matriceal în rezolvarea ecuațiilor și a sistemelor de ecuații și în analiza comparativă a soluțiilor posibile.</p> <p>CP1.4 Aprecierea calității sistemelor robotice și mecatronice în funcție de caracteristicile materialelor și componentelor utilizate.</p> <p>CP1.5 Proiectarea algoritmilor de calcul asistat și a proceselor tehnologice specifice execuției produselor robotice și mecatronice.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Comportare onorabilă, responsabilă, etică, în spiritul legii pentru a asigura îndeplinirea sarcinilor profesionale</p> <p>CT2. Demonstrarea capacității de lucru în echipă, identificarea rolurilor și responsabilităților individuale și comune, luarea deciziilor și atribuirea de sarcini, cu aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</p> <p>CT3. Demonstrarea spiritului de inițiativă și acțiune pentru dezvoltare profesională și personală, prin formare continuă utilizând surse de documentare în limba română și în limbile de circulație internațională.</p>

6. Obiectivele unității de curs/modulului

Obiectivul general	Cunoașterea gândirii filosofice, a metodologiei ei de cercetare pentru formarea unei atitudini raționale a studenților asupra lumii.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Formarea la studenți a unei viziuni integrale asupra lumii prin cunoașterea celor mai importante concepții filosofice. - Cunoașterea de către studenți a principiilor și categoriilor filosofice pentru utilizarea acestora cu calitate de principii metodologice în gândire, studiere și cercetare. - Înțelegerea problemelor filosofice importante și cunoașterea soluțiilor propuse; formarea unei conștiințe tehnice axată pe concepții filosofice.

7. Conținutul unității de curs/modulului

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
Tematica prelegerilor		
T1. Concepția despre lume.	2	
T2. Evoluția istorică a concepțiilor despre lume.	12	
T3. Ontologia.	4	
T4. Filosofia mentalului.	4	
T5. Gnoseologia.	4	
T6. Filosofia științei și a tehnicii.	4	
Total prelegeri:	30	

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
Tematica lucrărilor de laborator/seminarelor		
T1. Concepția despre lume.	2	
T2. Evoluția istorică a concepțiilor despre lume.	12	
T3. Ontologia.	4	
T4. Filosofia mentalului.	4	
T5. Gnoseologia.	4	
T6. Filosofia științei și a tehnicii.	4	
Total lucrări de laborator/seminare:	30	

8. Referințe bibliografice

Principale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Braga M., Lozovanu C.,ș. a. Istoria filosofiei. Partea 1. Ch. UTM, 1996. 2. Braga M., Lozovanu C.,ș. a. Istoria filosofiei. Partea 2. Ch. UTM, 1998. 3. Braga M., Lozovanu C.,ș. a. Fragmentarium filosofic. Ch. UTM, 2000. 4. Peter Kunzmann, Franz-Peter Burkard, F. Wiedmann. Atlas de filozofie. Buc: Ed RAO, 2004. 5. W. J. Earale, Introducere în filozofie. București: Editura ALL Educațional, 1999. 6. L. Adămuț, A. I. Adămuț, Filozofie. Sinteze, comentarii, teste –grilă. Iași: Polirom, 2006. 7. A. Vergez, D. Huisman, Curs de filozofie. Ed. Humanitas, București 1995.
Suplimentare	<ol style="list-style-type: none"> 1. P.P. Negulescu, Filosofia renașterii. Vol I-IV. București, 2001. 2. Martens, Ekk., Filosofie. Curs de bază, Ed. Științifică, 1999. 3. Stroe Gh., Filosofie, cunoaștere, cultură, comunicare, Ed. Lumina, Lex, 2000. 4. Russell, B. Problemele filosofiei, ALL, 1995. 5. Florian, R. Eclipsa filosofiei, Ed. Diogene, 1995. 6. Baci, M. Introducere în filosofie, Neuron, 1995. 7. Beaufret, J. Lecții de filosofie, Amarcord, Timișoara, 1999. 8. Florian, M. Îndrumare în filosofie, Ed. Științifică, Buc., 1992. 9. Florian, M. Filosofie generală, Garamond International, 1995. 10. Andrei Marga, "Introducere în metodologia și argumentarea filosofică", Ed Dacia, Cluj-Napoca, 1992.

9. Evaluare

Curentă		Proiect de an	Examen final
Atestarea 1	Atestarea 2		
30%	30%		40%
Standard minim de performanță			
Prezența și activitatea la prelegeri și lucrări de laborator;			
Obținerea notei minime de „5” la fiecare dintre atestări și lucrări de laborator;			
Obținerea notei minime de „5” la proiectul de an;			
Prezentarea și susținerea unui referat la o temă din domeniul filosofiei.			