

FILOSOFIA

1. Date despre unitatea de curs/modul

| | | | | | |
|------------------------------|---|------------------------|---|-----------------------------------|---------------------|
| Facultatea | Calculatoare, Informatică și Microelectronică | | | | |
| Catedra/departamentul | Ingineria Software și Automatică | | | | |
| Ciclul de studii | Studii superioare de licență, ciclul I | | | | |
| Programul de studiu | 0714.6 Automatică și Informatică | | | | |
| Anul de studiu | Semestrul | Tip de evaluare | Categoria formativă | Categoria de opționalitate | Credite ECTS |
| I (Învățământ cu frecvență); | 1 | E | U - Unitate de curs de orientare socio-umanistică | A – Unitate de curs opțional | 4 |

2. Timpul total estimat

| | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------|-------------------|-------------------|-------------------------------|---------------------|
| Total ore în planul de învățământ | Din care | | | | |
| | Ore auditoriale | | Lucrul individual | | |
| | Curs | Laborator/seminar | Proiect de an | Studiul materialului teoretic | Pregătire aplicații |
| 120 | 30 | 30 | 0 | 30 | 30 |

3. Precondiții de acces la unitatea de curs/modul

| | |
|--------------------------------|--|
| Conform planului de învățământ | Înscrierea la acest curs nu este condiționată de parcurgerea sau promovarea vreunei discipline. Trebuie să fi finalizat cu succes cursurile liceale Matematica, Fizica, Logica, Biologia, Chimia, Istorie, Sociologie. |
| Conform competențelor | Să dețină cunoștințe plauzibile pentru înțelegerea materiei Filosofiei, de asemenea să dețină rațiune capabilă de comprehensiune. |

4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

| | |
|-------------------|--|
| Curs | Pentru prezentarea materialului teoretic în sala de curs este nevoie de proiector și calculator. Nu vor fi tolerate întârzierile studenților, precum și convorbirile telefonice în timpul cursului. |
| Laborator/seminar | Studenții vor perfecta rapoarte conform condițiilor impuse de indicațiile metodice. Termenul de predare a lucrării – o săptămână după finalizarea acesteia. Pentru predarea cu întârziere a lucrării aceasta se depunceață cu 1pct./săptămână de întârziere. |

5. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | CP6. Aplicarea de cunoștințe de legislație, economie, marketing, afaceri și asigurare a calității, în context economic și managerial Să cunoască principiile și legile fundamentale ale existenței. Să cunoască categoriile și principiile gândirii filosofice. Să cunoască metodologia cercetării filosofice, să cunoască și să înțeleagă raportul gândire filosofică-gândire științifică. Să cunoască structura și ierarhia științelor și locul științelor naturale și tehnice în aceasta structură. Să înțeleagă raportul dintre gândirea filosofică și gândirea creativă a inginerului. |
| Competențe profesionale | Să fie capabil să utilizeze aparatul metodologic al filosofiei în procesul de elucidare și clarificare a fenomenelor naturale și sociale, să determine natura și cauzele adecvate ale apariției și existenței acestora. Să fie capabil să utilizeze aparatul categorial al filosofiei în cercetarea problemelor științelor naturale și tehnice. Să fie capabil să înțeleagă rolul inginerului în crearea naturii artificiale, influenței acesteia asupra naturii și a existenței umane. |
| Competențe | CT1. Aplicarea, in contextul respectării legislației, a drepturilor de proprietate intelectuală(inclusiv |

| | |
|--------------|--|
| transversale | <p>transfer tehnologic), a metodologiei de certificare a produselor, a principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.</p> <p>CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată, luarea deciziilor și atribuirea de sarcini, cu aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei.</p> <p>CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.</p> |
|--------------|--|

6. Obiectivele unității de curs/modulului

| | |
|-----------------------|---|
| Obiectivul general | Cunoașterea gândirii filosofice, a metodologiei ei de cercetare pentru formarea unei atitudini raționale a studenților asupra lumii. |
| Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> - Formarea la studenți a unei viziuni integrale asupra lumii prin cunoașterea celor mai importante concepții filosofice. - Cunoașterea de către studenți a principiilor și categoriilor filosofice pentru utilizarea acestora în calitate de principii metodologice în gândire, studiere și cercetare. - Înțelegerea problemelor filosofice importante și cunoașterea soluțiilor propuse; formarea unei conștiințe tehnice axată pe concepții filosofice. |

7. Conținutul unității de curs/modulului

| Tematica activităților didactice | Numărul de ore | |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| | învățământ cu frecvență | învățământ cu frecvență redusă |
| Tematica prelegerilor | | |
| T1. Concepția despre lume. | 2 | |
| T2. Evoluția istorică a concepțiilor despre lume. | 12 | |
| T3. Ontologia. | 4 | |
| T4. Filosofia mentalului. | 4 | |
| T5. Gnoseologia. | 4 | |
| T6. Filosofia științei și a tehnicii. | 4 | |
| Total prelegeri: | 30 | |

| Tematica activităților didactice | Numărul de ore | |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| | învățământ cu frecvență | învățământ cu frecvență redusă |
| Tematica lucrărilor de laborator/seminarelor | | |
| T1. Concepția despre lume. | 2 | |
| T2. Evoluția istorică a concepțiilor despre lume. | 12 | |
| T3. Ontologia. | 4 | |
| T4. Filosofia mentalului. | 4 | |
| T5. Gnoseologia. | 4 | |
| T6. Filosofia științei și a tehnicii. | 4 | |
| Total lucrări de laborator/seminare: | 30 | |

8. Referințe bibliografice

| | |
|--------------|---|
| Principale | <ol style="list-style-type: none"> 1. Braga M., Lozovanu C.,ș. a. Istoria filosofiei. Partea 1. Ch. UTM, 1996. 2. Braga M., Lozovanu C.,ș. a. Istoria filosofiei. Partea 2. Ch. UTM, 1998. 3. Braga M., Lozovanu C.,ș. a. Fragmentarium filosofic. Ch. UTM, 2000. 4. Peter Kunzmann, Franz-Peter Burkard, F. Wiedmann. Atlas de filozofie. Buc: Ed RAO, 2004. 5. W. J. Earale, Introducere în filozofie. București: Editura ALL Educațional, 1999. 6. L. Adămuț, A. I. Adămuț, Filozofie. Sinteze, comentarii, teste –grilă. Iași: Polirom, 2006. 7. A. Vergez, D. Huisman, Curs de filozofie. Ed. Humanitas, București 1995. |
| Suplimentare | <ol style="list-style-type: none"> 1. P.P. Negulescu, Filosofia renașterii. Vol I-IV. București, 2001. 2. Martens, Ekk., Filosofie. Curs de bază, Ed. Științifică, 1999. 3. Stroe Gh., Filosofie, cunoaștere, cultură, comunicare, Ed. Lumina, Lex, 2000. 4. Russell, B. Problemele filosofiei, ALL, 1995. 5. Florian, R. Eclipsa filosofiei, Ed. Diogene, 1995. 6. Baci, M. Introducere în filosofie, Neuron, 1995. 7. Beaufret, J. Lecții de filosofie, Amarcord, Timișoara, 1999. 8. Florian, M. Îndrumare în filosofie, Ed. Științifică, Buc., 1992. 9. Florian, M. Filosofie generală, Garamond International, 1995. 10. Andrei Marga, "Introducere în metodologia și argumentarea filosofică", Ed Dacia, Cluj-Napoca, 1992. |

9. Evaluare

| Curentă | | Proiect de an | Examen final |
|--|-------------|---------------|--------------|
| Atestarea 1 | Atestarea 2 | | |
| 30% | 30% | | 40% |
| Standard minim de performanță | | | |
| Prezența și activitatea la prelegeri și lucrări de laborator; Obținerea notei minime de „5” la fiecare dintre atestări și lucrări de laborator; Obținerea notei minime de „5” la proiectul de an; Prezentarea și susținerea unui referat la o temă din domeniul filosofiei. | | | |