

ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ

1. Date despre disciplină/modul

Facultatea	Calculatoare Informatică și Microelectronică				
Departamentul	Științe Socio Umane				
Ciclul de studii	I, Studii superioare de licență				
Programul de studiu	0612.1 Calculatoare și rețele				
Anul de studiu	Semestrul	Tip de evaluare	Categoria formativă	Categoria de opționalitate	Credite ECTS
I (învățământ cu frecvență) I (învățământ cu frecvență redusă)	I	E	G - Disciplină de formare a competențelor generale	O - unitate de curs obligatorie	2

2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Laborator/Seminar	Proiect de an	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
Învățământ cu frecvență					
60	30	-		30	
Învățământ cu frecvență redusă					
60	12	-		48	

3. Precondiții de acces la disciplină/modul

Conform planului de învățământ	Înscrierea la acest curs nu este condiționată de parcurgerea sau promovarea unei discipline anumite
Conform competențelor	Comunicare în limba română/rusă

4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

Curs	Proiector, calculator
Laborator/Seminar	-

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
-------------------------	---

Competențe transversale	<p>Cursul prevede formarea următoarelor <i>competențe transversale</i>:</p> <p>CT1. Aplicarea valorilor și eticii profesiei și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.</p> <p>CT2. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități.</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul</p>
-------------------------	--

	insertiei pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării.
--	---

6. Obiectivele disciplinei/modulului

Obiectivul general	Consolidarea noțiunilor de <i>etică</i> și <i>integritate</i> cu specific academic și prevenirea situațiilor de fraudă academică.
Obiectivele specifice	Cursul dat va fi orientat spre realizarea următoarelor obiective specifice: <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea principiilor fundamentale ale eticii și a corelației dintre integritate și moralitate, legalitate și religie esențiale prin raportare la activitatea profesională; • Aplicarea aspectelor etice și a metodelor științifice în activitatea ulterioară de cercetare profesional orientată; • Înțelegerea legităților dezvoltării științei eticii în scopul formării culturii integrității academice și a unei viziuni integratoare a specialistului în procesul de cercetare și inovare; • Conștientizarea corelației dintre activitatea profesională și etica viitorului, pentru responsabilizarea specialistului la nivel personal, social și global.

7. Conținutul disciplinei/modulului

Tematica activităților didactice		Numărul de ore	
		Învățământ cu frecvență	Învățământ cu frecvență redusă
Tematica cursurilor			
1	Etică și integritate: concepte și particularități fundamentale	4	1
2	Evaluarea morală a comportamentului uman	4	1
3	Etica și integritatea în mediul academic.	4	2
4	Cadrul normativ-instituțional de reglementare a conduitei academice	4	2
5	Activitatea de cercetare științifică – standarde de integritate	4	2
6	Drepturile de proprietate intelectuală și fraudă academică.	6	2
7	Cultura integrității academice: modalități de consolidare/subminare.	4	2
Total curs:		30	12

8. Referințe bibliografice

Principale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Androniceanu, Armenia, „Noutăți în managementul public”, Editura UNIVERSITARĂ, București, 2003. 2. Carta UTM din 24.04.2018 https://utm.md/wp-content/uploads/2019/04/Carta-UTM-2018-finala.pdf 3. Codul de etică și deontologie profesională al UTM https://utm.md/wp-content/uploads/2019/12/Codul-de-etica-si-deontologie-profesionala-UTM-2019.pdf 4. Codul de onoare al studenților UTM https://utm.md/acte_normative/interne/codOnoare.pdf 5. Gore, W. J. si Dyson, J. W., The making of decisions, London, The Press of Glencol, Gallier-Maomillam Ltd. 1964. 6. Legea Nr.82 din 25-05-2017 integrității https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=120706&lang=ro 7. Miclea, M. Psihologie cognitivă. Modele teoretico-experimentale, Iasi, Editura Polirom, 1999. 8. Popescu I., Gavanescu P., Radulescu, D., Introducere în fundamentarea deciziei, Ed. stiintifica si Enciclo-pedica, Bucuresti 1983. 9. Plous, Scott, The Psychology of Judgment and Decision Making, McGraw-Hill Inc.,
------------	--

	<p>1993</p> <p>10. Regulament antiplagiat al UTM din 25.03.2019 https://utm.md/wp-content/uploads/2019/04/Regulament-antiplagiat_UTM-2019-final.pdf</p> <p>11. <u>Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică a Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare în domeniul atestării</u> http://www.cnaa.md/files/normative-acts/normative-acts-anacec-attestation/ethics-committee/regulament-comisie-etica.pdf</p> <p>12. Socaciu E., Vică C., Mihailov E., Gibea T etc. Etică și integritate academică. București, 2018</p> <p>13. Zlate, Mielu. Tratat de psihologie organizațional-managerială, Iași, Editura Polirom, 2007.</p>
Suplimentare	<ol style="list-style-type: none"> de Bono, E. Lateral thinking for management. Pelican Books, 1982. G. Gigerenzer, Reckoning With Risk: Learning to Live With Uncertainty. Penguin Books, 2002. Holsti, K.J., International Politics. A Framework for Analysis, Englewood Cliffs, 1995. Kirkwood, Craig W., Strategic Decision Making, Duxbury Press, 1997. Svenson O (2003) Values, affect and processes in human decision making: a differentiation and consolidation theory perspective. In: Schneider SL, Shanteau J (eds) Emerging perspectives on judgment and decision research. Cambridge University Press, New York, pp 287–326

9. Evaluare

Periodică		Curentă	Studiu individual	Examen final
EP 1	EP 2			
Învățământ cu frecvență				
20%	-	20%	20%	40%
Învățământ cu frecvență redusă				
	25%		25%	50%
Standard minim de performanță				
Prezența și activitatea la prelegeri; Obținerea notei minime de „5” la evaluarea periodică, evaluarea curentă și lucrul individual. Examen: însușirea noțiunilor fundamentale ale domeniului Eticii și evaluarea standardelor de integritate academică				