

**LIMBA ENGLEZĂ II**

**1. Date despre unitatea de curs/modul**

<b>Facultatea</b>	Calculatoare, Informatică și Microelectronică				
<b>Catedra/departamentul</b>	Limbi Străine				
<b>Ciclul de studii</b>	Studii superioare de licență, ciclul I				
<b>Programul de studiu</b>	0612.2 Managementul Informației				
<b>Anul de studiu</b>	<b>Semestrul</b>	<b>Tip de evaluare</b>	<b>Categoria formativă</b>	<b>Categoria de opționalitate</b>	<b>Credite ECTS</b>
I (învățământ cu frecvență la zi);	2;	E	<b>G</b> – discipline de formare a abilităților și competențelor generale	<b>O</b> - unitate de curs obligatorie	2

**2. Timpul total estimat**

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Laborator/seminar	Proiect de an	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
60	-	30	-	15	15

**3. Precondiții de acces la unitatea de curs/modul**

Conform planului de învățământ	Abilități de cunoaștere și înțelegere a limbii la nivel elementar A2.1
Conform competențelor	Utilizarea limbajului ca instrument de comunicare orală și scrisă

**4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru**

<b>Lucrări practice</b>	În procesul de învățământ, eficiența învățării unei limbi depinde de următoarele condiții: 1. particularitățile individuale ale subiecților educaționali, 2. volumul, calitatea și accesibilitatea cunoștințelor, 3. transferul de cunoștințe; 4. exercițiul; 5. strategiile de predare și învățare; 6. caracterul sistemic al procesului de învățământ.
<b>Suport tehnic</b>	Pentru prezentarea materialului în sala de curs este nevoie de calculator și proiector. Nu vor fi tolerate întârzierile studenților, precum și convorbirile telefonice în timpul cursului.

**5. Competențe specifice acumulate**

Competențe transversale	<p>✓ Competența de comunicare într-o limbă străină este alcătuită dintr-un ansamblu de elemente componente, referitoare la:</p> <p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dezvoltarea celor 4 competențe lingvistice: înțelegerea textului, redactare (eseuri, comentarii, articole, contracte, scrisori etc), comunicare verbală, înțelegere orală</li> <li>însușirea unui vocabular care să faciliteze parcurgerea diverselor materiale din limba generală</li> </ul> <p><b>2. Explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>explicarea structurilor gramaticale specifice</li> <li>folosirea metodei contrastive în explicarea noțiunilor gramaticale și expresiilor idiomatice</li> <li>folosirea creativă a structurilor specifice</li> </ul> <p><b>3. Instrumental – aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>fișe de lucru personale</li> <li>portofolii</li> <li>e-learning</li> </ul>
-------------------------	---

<p><b>CTL2.</b></p> <p><b>CTL3.</b></p>	<p><b>4. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• valorificarea optimă și creativă a competențelor de cunoaștere și înțelegere a structurilor predate</li> <li>• dezvoltarea capacității de cercetare în mediul lingvistic studiat</li> </ul> <p>✓ <b>Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup.</b> Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, respectului față de ceilalți.</p> <p>✓ <b>Formarea profesională și personală continuă</b> - identificarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a tehnologiilor informaționale în scopul dezvoltării abilităților lingvistice.</p>
---	---

#### 6. Obiectivele unității de curs/modulului

Obiectivul general	Însușirea unei limbi străine.
Obiectivele specifice	De a dezvolta competențe de comunicare într-o limbă străină; De a actualiza achizițiile lingvistice în vederea susținerii unei expuneri pe marginea unui subiect de interes general; De a optimiza actul de comunicare prin introducerea structurilor gramaticale.

#### 7. Conținutul unității de curs/modulului

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
<b>Tematica prelegerilor</b>		
LP1. Diferite tipuri de trecut Past Tense Simple and Continuous, Past Perfect Simple and Continuous	2	
LP2. Diferite tipuri de trecut și Present Perfect – exerciții.	2	
LP3. Condiționalul – „If Clauses”	2	
LP4. Present and Past Participle.	2	
LP5. Adjectivul și adverbul.	2	
LP6. Lecturi literare	2	
LP7. Diateza pasivă și diateza activă	2	
LP8. Introducerea lexicului tehnic specializat	2	
LP9. Atestarea I	2	
LP10. Verbele modale. Caracteristici și situații diferite, modalități de folosire.	2	
LP11. Vorbirea directă și indirectă (Direct and Indirect Speech)	2	
LP12. Elemente de engleză tehnică	2	
LP13. Elemente de engleză tehnică	2	
LP14. Lecturi literare	2	
LP15. Evaluarea finală	2	
<b>Total lecții practice</b>	<b>30</b>	

#### 8. Referințe bibliografice

Principale	<p>1. NEW HEADWAY INTERMEDIATE student’s book Oxford University Press</p> <p>2. NEW HEADWAY INTERMEDIATE workbook Oxford University Press</p>
Suplimentare	<p>1. MURPHY RAYMOND. ENGLISH GRAMMAR IN USE. INTERMEDIATE.</p> <p>2. ENGLISH READER A Sisianu, C Stratulat Chisinau UTM 2009</p>

**9. Evaluare**

Curentă		Proiect de an	Examen final
Atestarea 1	Atestarea 2		
	60%	-	40%
Standard minim de performanță			
Prezența și activitatea la lucrările practice; Obținerea notei minime de „5” la fiecare dintre atestări; Obținerea notei minime de „5” la evaluările curente; Demonstrarea în cadrul examenului final a celor patru competențe specifice nivelului lingvistic A2.2.			